

Kompetenceplan for spansk på Steiner HF

Indledning

Rudolf Steiner skolen er tolvårig med en otteårig grundskole og en fireårig overskole/overbygning. Denne kompetenceplan relaterer sig til overskolen/overbygningen i faget spansk dækkende for undervisningen fra 9. til 12. klassetrin. På Steiner-skolerne tilrettelægges undervisningen, så et fags progression og sammenhæng er tilpasset den unges alder. Således danner den almene udvikling af det unge menneske grundlag for de faglige temaer, der undervises i for hver årgang. Se mere i "Introduktion til Rudolf Steiner-skolens læreplan"

Ved godkendelsen af den toårige Steiner-hf for skolernes 11. og 12. klassetrin skal hf-læreplanerne følges. For faget spansk følges læreplanen for valgfaget spansk B:
<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/valgfag-laereplaner-2017>

Formål og perspektiv

Spansk som 2. fremmedsprog er et begynderprog som skal læres helt fra grunden og føres op på et niveau hvor eleverne kan læse, tale og skrive sproget. I arbejdet med det spanske sprog har vi to overordnede formål: på den ene side at give eleverne mulighed for at kommunikere på et af verdens største sprog og på den anden at udvikle deres alment sproglige forståelse gennem indlæringen af et latinsk sprog. Samtidig lægges i spanskundervisningen stor vægt på at skabe indsigt i de spansktalende landes kultur og samfundsforhold for derigennem at etablere et fundament for at eleverne kan forstå og knytte an til befolkningerne i Spanien og Latinamerika. En sådan kulturel indsigt og forståelse er en forudsætning for en frugtbar dialog med de pågældende folk.

Gennem arbejdet med en ny sprogstamme som den latinske øges samtidig elevernes bevidsthed om og kompetencer inden for de sprog som de allerede kender, ligesom de ved arbejdet med at forstå den nye kultur øger bevidstheden om egen identitet. Derudover udvikler eleverne nye sproglige kompetencer som kan gavne dem senere til at lære endnu et nyt fremmedsprog.

Emneområder

Sprog og kommunikation

Der anvendes et lærebogssystem med tekster og grammatik hvorigennem eleverne opbygger et alment ordforråd og lærer sprogets grammatik, syntaks, fonetik og principperne for anvendelsen af sproget, mundtligt og skriftligt. Gennem læsning, oversættelse, skriftlige opgaver og samtaler øves anvendelsen af sproget i praksis; derudover bygger undervisningen på de sproglige kompetencer eleverne allerede har erhvervet sig fra dansk-, engelsk- og tyskundervisningen.

Kunstneriske og saglige udtryksformer

Der læses nyere litteratur, såsom kortere noveller og digte, ligesom spanske film anvendes i undervisningen. Derudover læses aktuelle sagprosattekster fra trykte medier og skærmedier.

Samfund, kultur og historie

Spaniens historie gennemgås med fokus på centrale begivenheder som fx den spanske borgerkrig og det efterfølgende diktatur og med fokus på særlige samfundsforhold som fx regionsidentiteterne. Til indsigt i den spanske kultur anvendes film og kildemateriale om fx den kulturelle bevægelse La Movida. På tilsvarende måde stifter eleverne bekendtskab med den latinamerikanske kultur, samfundsforhold og historie.

Kompetencemål

Sprog og kommunikation

Undervisningen giver mulighed for at kunne:

- kommunikere med god udtale og intonation
- forstå daglig tale samt deltage i samtaler om kendte emner
- udtrykke egne meninger og følelser
- præsentere forskellige emner på et enkelt og let forståeligt sprog
- forstå det talte spanske om kendte og almene emner
- formulere sig skriftligt på et enkelt spansk
- skrive sammenhængende tekster om forskellige emner
- kende og anvende et alment ordforråd samt et specifikt ordforråd med udgangspunkt i kendte emner
- kende sprogets opbygning; syntaks og fonetik
- anvende kilder, ordbøger samt grammatikbøger selvstændigt
- vise en større sproglig forståelse ved at sammenholde spansk med dansk og engelsk

Kunstneriske og saglige udtryksformer

Undervisningen giver mulighed for at kunne:

- læse, forstå og oversætte en prosatekst og digte
- redegøre for indholdet i det læste på spansk
- samtale om de læste tekster på spansk

Spaniens og Latinamerikas kultur, samfund og historie

Undervisningen giver mulighed for at kunne:

- redegøre for spansk historie, kultur og vigtige samfundsforhold
- forstå de spanske regionsidentiteter ud fra landets historie
- anvende tilegnet viden om spansk kultur og samfundsforhold i forbindelse med poesi, film og litteratur
- sammenligne danske og spanske samfundsforhold
- diskutere aktuelle temaer og tekster om spanske samfundsforhold
- kende til væsentlige aspekter i Latinamerikas kultur og samfund
- påvise ligheder og forskelle mellem de latinamerikanske lande
- anvende tilegnet viden om Latinamerika i forbindelse med latinamerikanske tekster og film
- diskutere aktuelle temaer og tekster om Latinamerika
- sammenligne danske og latinamerikanske samfundsforhold

Evaluering

Elevernes arbejdsindsats og faglige udvikling evalueres løbende af læreren og formidles via samtaler med eleven, ved skriftlige kommentarer i afleveringer samt ved de 2 årlige elevkonsultationer. Desuden evalueres samlet skriftligt ved 10. og 12. klasses (2.hf) afslutning i et vidnesbyrd med tilhørende konkrete pensumangivelser. Heri beskrives elevens slutkompetencer og den faglige progression som den enkelte har gennemgået. Bedømmelsen sker ud fra lærerens samlede vurderinger efter afsluttet undervisning og opgaveafleveringer.

Evalueringen baserer sig på lærerens iagttagelser af elevens arbejdsevne, koncentrationsevne, sproglige færdigheder, evne til fordybelse, aktivitet i samtaler, social dynamik og motivation. Ved mundtlige fremlæggelser, ved oplæsning, i samtaler og ved recitation iagttages elevens evner til at udtrykke sig grammatisk og fonetisk korrekt samt indholdsmæssigt sammenhængende og forståeligt. Ved skriftlige arbejder iagttages desuden elevens evner til at udtrykke sig grammatisk, syntaktisk og ortografisk.