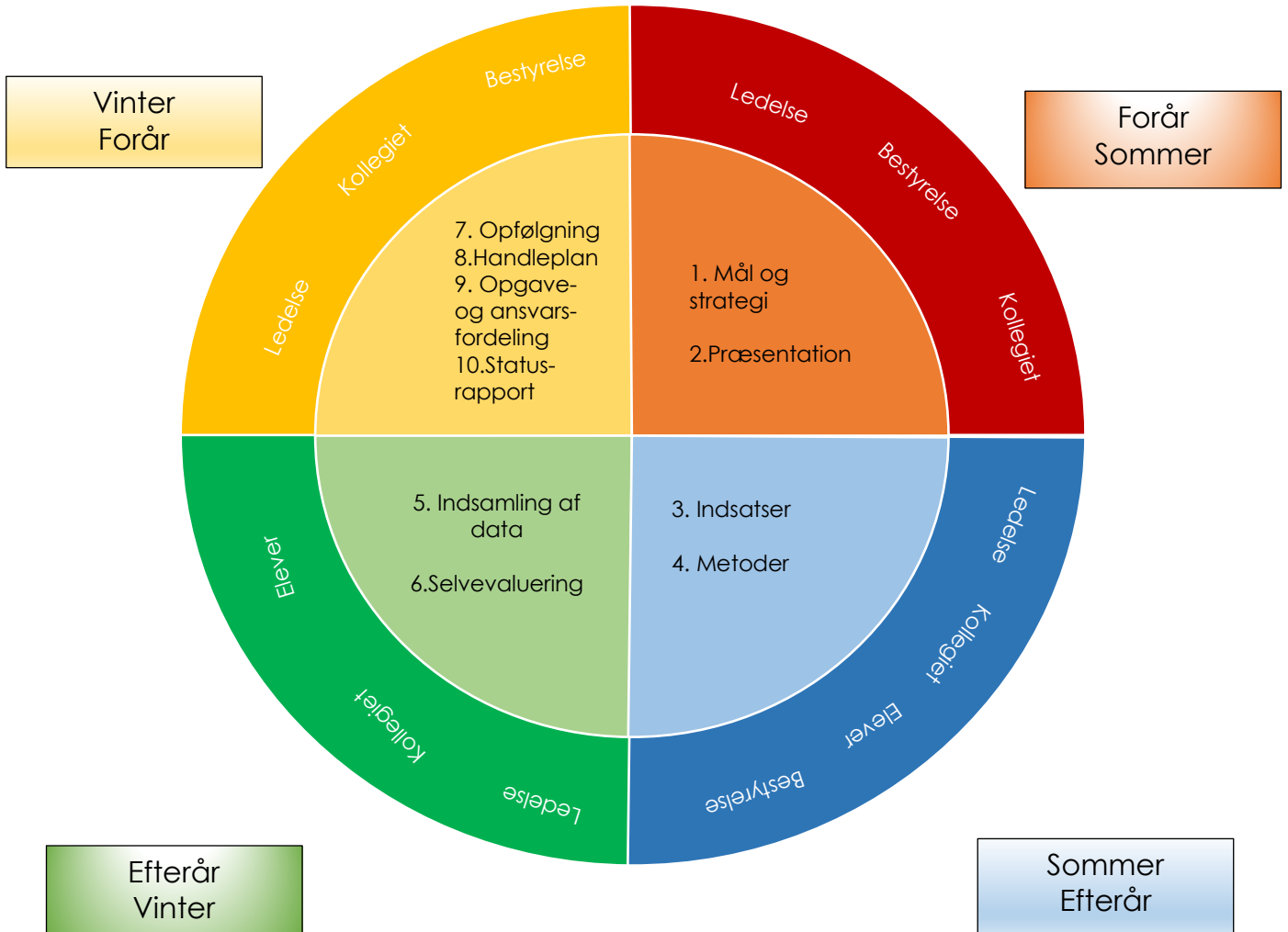


KVALITETSUDVIKLINGSSYSTEM FOR STEINER HF I AARHUS

Procedure



Indsatsområder 2018/19

1. Lærernes indsigt både i HF-læreplaner og Steiners kompetenceplaner samt afspejling af den faglige progression i begge læreplaner.

Tidsplan	Handleplan	Ansvarlige
Juni 2018	Mål og strategi: Lærerne skal være fortrolige med den faglige progression, som begge læreplaner afspejler. Overskolekollegiet informeres om, at i sommerferien skal de gøre sig fortrolige med begge læreplaner, med fokus på 1. HF. De skal også forberede et forløb i deres respektive fag med afsæt i begge læreplaner, der tilgodeser den faglige progression. Derudover skal lærerne også have fokus på alderstrinnet.	Ledelse Bestyrelse
Overskolens pædagogiske dage 2018	De ovenfor nævnte forløb præsenteres. Efterfølgende drøftes der, hvor der er sammenfald, og hvor der er divergens i forhold til de to læreplaner. Konsekvenserne deraf samt tværfaglighed drøftes og der lægges en plan for det kommende arbejde med læreplanerne. Arbejdet med overskolens 4 alderstrin er parallelt med arbejdet med læreplaner, da de to områder er tæt forbundne.	Ledelse Overskolekollegiet
Efterår 2018	Indsatser: Til lærernes ugentlige konference afsættes der tid til at arbejde intensivt med læreplanerne, således at lærerne har et grundigt kendskab til den faglige progression i begge læreplaner på samtlige klassetrin i overskolen.	Ledelse Overskolekollegiet
Efterår 2018	Metode: Hver uge aftales der, hvilket klassetrin samt hvilke fag, der behandles på den enkelte konference. Lærerne bedes reflektere, både mundtligt og skriftligt over, hvordan de to læreplaner påvirker indholdet i deres planlagte forløb samt den anvendte metode. Derudover indledes der et landsdækkende samarbejde om netop kompetenceplaner.	Ledelse Overskolekollegiet Overskolekollegiet fra de andre skoler Bestyrelsen

	Bestyrelsen informeres derom.	
Tidligt forår 2019	Selvevaluering: Arbejdet med læreplaner evalueres på lærernes ugentlige konference ved at den enkelte lærer præsenterer nogle af de forløb, de har haft i de forskellige klasser. Til disse præsentationer inddrager lærerne deres refleksioner om, hvorvidt de har justeret deres forløb i kraft med, at de er blevet mere fortrolige med HF-læreplaner og Steiners kompetenceplaner. Eleverne inddrages m.h.p. at undersøge, om de synes, at der er en forskel i forhold til tidligere år.	Ledelse Overskolekollegiet Elever
Sent forår 2019	Opfølgning: Studieplaner til de forskellige fag til det kommende skoleår forberedes ved inddragelse af de erfaringer og refleksioner, vi har gjort os i løbet af skoleåret. Hver lærer er ansvarlig for sit fag. Inden vi går på sommerferie, aftales der, hvilke lærere, der præsenterer deres fag til pædagogiske dage 2019-20. Både humanistiske og naturvidenskabelige fag skal være repræsenteret ved hver klassetrin.	Ledelse Overskolekollegiet

2. Elevrekruttering af skolens egne elever til Steiner HF

Tidsplan	Handleplan	Ansvarlige
August 2018	Mål og strategi: Målet er, at så mange af skolens egne elever, som muligt uanset social baggrund få lyst til at tage Steiner HF. På baggrund af elevflugt fra grundskolens ældste klasser (7.-10.) er elevrekruttering fra egne klasser et af skolens fokuspunkter. Det præsenteres på fælleskonferencen, hvor samtlige lærere er til stede.	Ledelse Kollegiet Bestyrelsen

Efterår 2018	<p>Indsatser: Der udarbejdes et kvalitativt spørgeskema med henblik på at afdække elevernes trivsel, både fagligt, personligt og socialt. Eleverne informeres derom.</p> <p>Arbejdet med studievejledning intensiveres.</p> <p>Der udtænkes en plan for, hvordan eleverne i mellemskolen/udskolingene får kendskab til Steiner HF.</p> <p>Der udtænkes en plan for vinterens PR- arbejde, både lokalt og på landsplan.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Overskolekollegiet samt klasselærere 7. og 8. klasse</p> <p>Elever 7.-10. klasse</p>
Efterår 2018	<p>Metode: Der iværksættes en kvalitativ undersøgelse af elevernes trivsel, både fagligt, personligt og socialt.</p> <p>Eleverne i mellemskolen får et brobygningsforløb i overskolen.</p> <p>Studievejlederen og UU-vejlederen mødes både med eleverne og med forældrene.</p> <p>Planlægningen af Åben Skole iværksættes. Årets Åben Skole har fokus på relevansen af de kunstneriske og håndværksmæssige fag i undervisningen samt muligheden for en karakter- og eksamensfri ungdomsuddannelse. Begge fokuspunkter er målrettede områder, som Steiner elever ofte værdsætter. Tidligere elever samt relevante fagpersoner inviteres til en panelaften, hvor de ovenstående temaer vil blive drøftet.</p> <p>Bestyrelsen informeres derom.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Overskolekollegiet samt klasselærere fra 7. og 8. klasse.</p> <p>Elever</p> <p>Bestyrelsen</p>
Vinter 2019	<p>Selvevaluering:</p> <p>Der holdes evalueringsmøder med deltagelse af lærere, elever og bestyrelsesmedlemmer evt.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Kollegiet</p> <p>Elever</p>

	<p>forældre, hvor de indsamlede data bearbejdes</p> <p>Der noteres, hvad der gik godt og hvad der kunne gøres bedre</p> <p>Ved ansøgningsfrist til ungdomsuddannelse d. 1. marts 2019 sammenlignes antal af ansøjerne med tallene fra tidligere år. Der reflekteres og vurderes, om indsatsen har betydet en øgning i ansøgninger til Steiner HF.</p>	Bestyrelsen
Forår 2019	<p>Opfølgning: på baggrund af resultaterne besluttet der, hvad der skal arbejdes med i det kommende skoleår.</p> <p>Dog er et systematisk og kontinuerligt arbejde med social og faglig trivsel i mellemskolen samt 9. og 10. klasse en selvfølge. Ligeledes gentages nogle af tiltagene, såsom brobygningsforløbet.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Kollegiet</p> <p>Bestyrelsen</p>