STUDIEPLAN
Historie

Rudolf Steiner-Skolen i Århus: 10. klasse 2017-18
HF-merit.

EMNE OG OMFANG	HF-PENSUM	STEINER HF-PENSUM	KOMPETENCER
Titlen Omfang: 52 klokke-timer		• hovedlinjer i Europas og verdens historie fra antikken til middelalderen • forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne • forskellige styreformer og samfunds-organiseringer • kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie • stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks • politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede. • historiebrug og -formidling • historiefaglige teorier og metoder. • Der skal indgå materiale på engelsk samt, når det er muligt, på andre fremmedsprog. • Undervisningen skal tilrettelægges, så der er en spredning i tid: mindst ét forløb skal have hovedvægt på tiden før ca. 500, og	Historiefaget tjener på en gang et dannelsesmæssigt og studieforberedende formål med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Faget udvider elevernes historiske viden, kritiske egenskaber og identitet og stimulerer deres interesse for og evne til at stille spørgsmål til fortiden for at opnå forståelse af den komplekse verden, de lever i og hvordan deres samtid er blevet til. Eleverne opnår viden og kundskaber om centrale begivenheder og udviklingslinjer i Europas historie, og indsigt i den kulturelle baggrund som ligger til grund for den moderne verden som vi lever i i dag. Eleverne skal gennem arbejdet med fagets mange kilder opnå en reflekteret indsigt i deres egen og andres historicitet og

		mindst ét forløb skal have hovedvægt på tiden efter ca. 1900.	dermed kvalificere deres historiske bevidsthed. Denne indsigt giver dem evnerne til at forstå en kulturel forandring, hvilket styrker deres evne til at forstå egen kultur og møde andre kulturer i en verden præget af hurtig forandring og øget samkvem på tværs af kulturer. Arbejdet med faget giver eleverne redskaber til kritisk og reflekteret at finde, udvælge, anvende og vurdere forskelligartet historisk materiale, herunder de mange former for historieformidling og historiebrug, som de stifter bekendtskab med i og uden for skolen. Gennem arbejdet med historisk materiale opøves elevernes kritisk- analytiske, kreative og innovative evner.