

Retningslinjer for mødepligt og skriftlige opgaveafleveringer- herunder håndtering af fravær

Formålet med disse retningslinjer er:

1. At eleverne møder frem til og deltager aktivt i den del af undervisningen, som kræver deres fysiske tilstedeværelse. Det gælder, uanset om undervisningen foregår på eller uden for institutionens område, herunder ved ekskursioner m.v.
2. At eleverne deltager aktivt i anden undervisning, herunder selvstændigt arbejde og virtuel undervisning.
3. At eleverne afleverer deres skriftlige besvarelser af opgaver rettidigt uden snyd eller lignende uretmæssig adfærd.
4. At bidrage til en høj gennemførselsgrad
5. At sikre en systematisk og målrettet pædagogisk indsats overfor højt fravær eller høj grad af manglende skriftlige opgaver
6. At eleverne bliver bevidste om tilstedeværelse- og deltagelses betydning for læring og trivsel i fællesskabet
7. At skabe opmærksomhed på at fællesskabet forpligter og at tilstedeværelse og deltagelse har betydning for de andres læring

Mødepligt og fravær

Eleverne i overskolen skal som udgangspunkt deltage i alle læringsaktiviteter på og udenfor skolen – herunder undervisning, vejledning, ekskursioner og studierejser. Alle skriftlige opgaver skal laves og afleveres rettidigt medmindre andet er aftalt.

Der skal føres protokol og registres fremmøde og afleveringer i henhold til skolens "Arbejdsgangsbeskrivelse for protokol, fravær og skriftlige afleveringer".

Fravær i en hel fagtime registreres som 100% fravær. For sent fremmøde registreres som 50 % fravær.

Godskrevet fravær

Godskrevet fravær er fravær, der ikke tæller med i fraværstatistikken. Godskrevet fravær kan være:

- Til studie- og læsevejledning
- Til Studievalg eller andre aktiviteter omkring videregående uddannelse
- Til Overskolestævne repræsentantskabsmøder
- Til skolerelaterede begivenheder
- Forsvarets dag

Særlige udfordringer og sygeundervisning

Hvis en elev er udfordret socialt, fagligt eller personligt, bør eleven – eller dennes forældre henvende sig til klasselederen eller studievejlederen i tide, så det i fællesskab kan aftales, hvordan udfordringerne imødegås.

Hvis en elev oparbejder fravær pga. længere tids sygdom eller anden varig/længere tids udfordring, kan skolen tilbyde sygeundervisning eller specialpædagogisk bistand/undervisning jf. §51-§56 i Bekendtgørelse om gymnasiale uddannelser .

For højt fravær samt konsekvenser deraf

Både skriftligt og fysisk fravær opgøres i procenter for hver enkelt elev.

Et fravær på mere end 40 % i et enkelt fag medfører, at eleven ikke kan modtage vidnesbyrdet for faget.

Det registreres i elevens vidnesbyrd for hvert enkelt fag, om eleven har fravær i fremmøde for faget, samt hvor mange skriftlige afleveringer eleven har lavet i forhold til de stillede opgaver.

Der tages løbende stilling til, om der skal gennemføres bekymringsamtaler. Når eleven har et samlet fravær på over 10% i 1. kvartal indkaldes eleven, og evt. elevens forældre til samtale med klasselederen. Ved fortsat samlet fravær på over 15 % i mere end et kvartal tages der individuelt stilling til, om eleven skal erklæres ikke studieaktiv eller evt. udmeldes af skolen. Denne beslutning træffes af skolens rektor i samråd med overskolens lærerkollegium.

Erklæres en elev ikke studieaktiv kan det få konsekvenser for elevens SU, som stoppes måneden efter.

I vurderingen af konsekvenserne tages der højde for om eleven har særlige udfordringer, som skolen kan bidrage til en afhjælpning eller lettelse af. I fald, der

aftales særlige indsatser føres planen for disse til referat, så både eleven og skolens lærere er indforståede med planen.

Godkendt af Overskolekonferencen den 11. oktober 2018

Fremlagt for elevrådet den 11. oktober 2018

Aarhus, den 11. oktober 2018

Ivone Grene

Rektor

Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus