

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 5. KLASSE  
SKOLEÅRET 2019-2020  
RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>uge</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>34-36</b>	<b>Historie/Dansk</b> De gamle kulturepoker: Indien, Persien, Babylon og Egypten.	Skabelsesmyter og gamle fortællinger. Kunstnerisk arbejde med den gamle kultur gennem recitation, tegning, maling og skriftlige referater.	Kendskab til gamle kulturer og personligheder.
<b>37-39</b>	<b>Matematik</b> Frihåndsgeometri Repetition af regningsarter og brøker	Tegne geometriske former uden passer og lineal Hovedregning Tabeller	Hånd-øjekoordination. Koncentration. Konsolidering af 4 regnearter. Kendskab til geometriske grundformer og deres indbydes forhold.
<b>40-44</b>  <b>uge</b> <b>42 fri</b>	<b>Geografi</b>	Kendskab til nordiske lande – Norge, Sverige, Finland, Grønland, Færøerne og Island. Tegne kort. Skrive selvstændige tekster. Mundtlige fremstillinger for klassen. Lytte til nordiske sprog. Sang.	De nordiske landes geografi, dyre- og planteliv, og det enkelte lands særpræg, kultur og sprog.
<b>45-48</b>	<b>Botanik</b>	Svampe, alger, lav, mos og bregner gennemgås og studeres i naturen. Der skal tegnes, males og fortælles.	Få kendskab til planterne i vores omgivelser.
<b>49-51</b>	<b>Matematik og geometri</b> Fra brøk til decimal	Hovedregning Brøkgregning Decimalregning	Brøkgregning. Omregne brøker til decimaltal. Omsætte tekstopgaver til regnestykker.
<b>52-1</b>	<b>Juleferie</b>		

<b>2-3</b>	<b>Dansk</b> De gamle kulturrepoker: Indien, Persien, Babylon og Egypten.	Mundtlige og selvstændige skriftlige referater. Øve stavning. Kunstnerisk arbejde med den gamle kultur gennem recitation, tegning og maling.	Kendskab til gamle kulturer og personligheder. Sikkerhed i stavning.
<b>4-6</b>  <b>uge</b> <b>7 fri</b>	<b>Dansk</b>	Læse roman. Fremlægge skriftligt og mundtligt om den læste bog. Biblioteksbesøg.	Formuleringsevne – skriftligt og mundtligt. Læselyst.
<b>8-11</b>	<b>Geografi</b>  PÅSKE	Kendskab til nordiske lande – Norge, Sverige, Finland, Grønland, Færøerne og Island. Tegne kort. Skrive selvstændige tekster. Mundtlige fremstillinger for klassen. Lytte til nordiske sprog. Sang.	De nordiske landes geografi, dyre- og planteliv, og det enkelte lands særpræg, kultur og sprog.
<b>12-14</b>  <b>15</b> <b>påske</b> <b>ferie</b>	<b>Botanik</b>	Udviklingsvej fra lavere vækster til fuldendte blomsterplanter. Sammenhæng mellem planter og bier. Skriftlig fremstilling og bearbejdelse gennem forskellige kunstneriske discipliner. Fx maling, pastel, collage ect.	Kendskab til opbygning, vækstbetingelser, forekomster og naturlige forhold. Respekt og interesse for den natur vi er omgivet af.
<b>16-19</b>	<b>Det gamle Grækenland</b>  Waldorf 100	Læsning. Skrive selvstændige referater. Tegne.	Kendskab og indlevelse i gamle kulturer. Større sikkerhed i læsning og at formulere sig skriftligt.
<b>20-23</b>	<b>Matematik</b>	Overgang til decimalbrøk fortsat. Lave egen regneregulbog. Øve alt det tidligere lærte. Tabeløvning og de	Begyndede kendskab til Pythagoras læresætning. Sammenhæng mellem brøk og decimaltal. Yderligere sikkerhed i de

		grundlæggende regneregler.	almindelige regneregler.
<b>24-26</b>	<b>Repetition</b>	Dansk Matematik Geografi Botanik Historie	Overblik over årets indhold.