

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 8. KLASSE  
SKOLEÅRET 2019-2020  
RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>uge</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>33-35</b>	Dansk med Jane Læsning af ældre dansk litteratur.	Læsning af noveller af kanoniserede danske forfattere fra ca. år 1800 og frem. Indsigt i udvalgte forfatters biografier.	Træne læsefærdighed. Kendskab til vigtige forfatters biografier og særlige stil. Fæstne begreberne fra den "litterære værktøjskasse".
<b>36-38</b>	Matematik og geometri med Mads Rum og fladeberegning Algebra Almen matematik, cirklen og Pi, matematiske formler	Hovedregning, løse opgaver, tabeller, konstruere geometriske legemer	Udvidet matematisk forståelse
<b>39-41</b>  <b>uge</b> <b>42 fri</b>	Historie med Jane Den franske revolution	Lytte, samtale, skrive referater, tegne, notatteknik. Vejen mod demokrati og det enkelte menneskes rettigheder anskuelliggøres gennem en gennemgang af situationen i Frankrig omkring den franske revolution.	Opnå historisk overblik over den gennemgaaede periode samt kendskab til, hvordan vigtige episoder i verdenshistorien har indflydelse på nutiden.
<b>43-45</b>	Anatomi med Mads Skelettet, øjet, øret	Lytte, betragte knogleformer, plasticere, tegne og skrive.	At forstå knoglernes mekanik og øjet og ørets anatomi. Generel kendskab til menneskets fysik.
<b>46-48</b>	Kemi med Hanne Mahler	Gennem demonstrationsforsøg, elevforsøg og samtaler arbejdes der med ernæringsstofferne kemi(kulhydrater, fedtstoffer og proteiner).	At få overblik over, hvad kroppen bruger næringsstofferne til.
<b>48-51</b>	Meteorologi/geografi med Mads	lagttagelse og tyding af vejr-fænomener, kunstnerisk udformning	Kendskab til meteorologiske fænomener og

		af selvsamme	geografiske forudsætninger
<b>2-4</b>	Dansk med Jane Biografier	Gennemgang/ læsning af en biografi, skrive mindre biografiopgaver/øvelser. Større skriftlig biografiopgave.	At få kendskab til menneskers forskellige udviklingsveje, opvækst, handlinger og idealer.
<b>5-8</b>  <b>uge</b> <b>7 fri</b>	Matematik med Mads	Samlet repetitionsperiode hvor vi arbejder med alle de lærte matematiske og geometriske principper, metoder og konstruktioner.	Samlet overblik over matematiske og geometriske opgaveløsninger.
<b>9-12</b>	Skuespil med Burkhard, Jane og Mads	Øve at tale højt og tydeligt og opnå dramatiske effekter, At støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave	At turde give sig hen til en rolle og leve sig ind i den. At give det bedste man kan og mærke, hvad fællesskab kan give den enkelte. Kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke
<b>14-16</b>  <b>Påskeferie</b> <b>i uge 15</b>	Historie med Jane Den industrielle revolution.	Lytte, skrive referater, samtale, tegne, notatteknik. Gennemgang af den industrielle udvikling fra slutningen af 1700-tallet til starten af 1900-tallet.	Opnå historisk overblik over den gennemgåede periode samt få forståelse for den teknologiske udvikling samt dens betydningen for vores liv i dag.
<b>17</b>	Dansk med Jane Fremlæggelser	Fremlægge individuelle biografiopgaver.	Opnå sikkerhed i at fremlægge frit for en større gruppe mennesker.
<b>18-21</b>	Fysik med Mads Hydro- og aerodynamik Akustik, optik,, varmelære, magnetisme og elektricitetslære	Gennem demonstrationer og elevforsøg, samtale og beskrivelser finder vi frem til fysikkens love.	Udvide kendskabet til lovene i fysik.

<b>22</b>	Klasserejse til Østrig	At opsøge store naturoplevelser, finde mod og tage socialt ansvar	Få en forståelse for naturens vidunderlige diversitet opbygge selvtillid og sociale egenskaber
<b>23</b>	Seksualkundskab med Marie		
<b>24-26</b>	Repetition med Jane og Mads		