

**ÅRSPLAN FOR HISTORIE I 9. KLASSE  
SKOLEÅRET 2019-2020  
RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
60 timer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tysklands samling.</li> <li>• Bismarcks politik.</li> <li>• Krige mod Danmark.</li> <li>• Østrig og Frankrig.</li> <li>• Det tyske kejserdømme: Wilhelm I og II.</li> <li>• 1.verdenskrig.</li> <li>• Den russiske revolution.</li> <li>• Den økonomiske krise.</li> <li>• Nazismen, Hitler.</li> <li>• Roosevelt, New Deal.</li> <li>• Den Spanske Borgerkrig.</li> <li>• Italien, Mussoline.</li> <li>• 2.verdenskrig.</li> <li>• Atombomben.</li> <li>• Den kolde krig.</li> <li>• Bipolar politik.</li> <li>• NATO</li> <li>• McCarty-isme</li> <li>• Usikker afspænding</li> <li>• Cubakrisen.</li> <li>• Mordet I Dallas</li> <li>• De sortes ret</li> <li>• Ghettoerne</li> <li>• Vietnam</li> <li>• Først på månen</li> <li>• Watergate</li> <li>• Afspænding</li> <li>• Demokrati kundskabs opløb</li> </ul>	<p>Refleksioner over hændelserne.</p> <p>Udarbejde hvordan tingene hænger sammen.</p> <p>Skrive tekster.</p> <p>Udarbejde og fremlægge relevante opgaver.</p>	<p>Disponere et stofområde.</p> <p>Fremlægge vigtige elementer af et emne.</p> <p>Uddrage konklusioner om emner, og se, hvordan et emne leder til det næste.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1980'erne4s højrebølge.</li><li>• Sejrende supermagt</li><li>• Irak</li><li>• 11. september 2001</li><li>• Spindoktorer</li><li>• Bankkriser</li></ul>		
--	--	--	--