

Resultatudtrækket er foretaget 25. august 2010

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Underspørgsmål til mobning - hjælper andre, Konflikter, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Stress, Rammer 1, Aktivitetsmuligheder, Rammer 2, Sikkerhed, Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang, Kost og rygning, Helbred og velbefindende, Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Rudolf Steiner-Skolen i Århus

Følgende filtreringer indgår i resultatvisningen:

køn: Dreng, Pige

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2010

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

1., 2., 3., 4., 6.

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

		Dreng	Pige	Besvarelser i alt
1	Er du:	49 / 45%	60 / 55%	109

Generel tilfredshed

		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
2	Er du glad for din skole?	20 / 18,3%	82 / 75,2%	6 / 5,5%	1 / 0,9%	109
		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
3	Er du glad for dine lærere?	10 / 9,2%	61 / 56%	38 / 34,9%	0 / 0%	109
Hvor tit ...		Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
4	- glæder du dig til at komme i skole?	5 / 4,6%	63 / 57,8%	32 / 29,4%	9 / 8,3%	109
5	- glæder du dig til at se dine klassekammerater?	72 / 66,1%	32 / 29,4%	4 / 3,7%	1 / 0,9%	109
		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
6	Er du glad for den klasse, du går i?	47 / 43,1%	60 / 55%	1 / 0,9%	1 / 0,9%	109
		Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
7	Føler du dig tryk i klassen?	46 / 42,2%	58 / 53,2%	4 / 3,7%	1 / 0,9%	109
		Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem	Besvarelser i alt
8	Kan du lide dine kammerater i klassen?	43 / 39,4%	64 / 58,7%	2 / 1,8%	0 / 0%	109
		Ja, tit	Engang imellem	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
9	Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden?	58 / 53,2%	40 / 36,7%	9 / 8,3%	2 / 1,8%	109

Klassen og kammeraterne

		Ingen	En enkelt	2-5	Mere end 5	Besvarelser i alt
10	Hvor mange venner har du i din klasse?	0 / 0%	2 / 1,8%	12 / 11%	95 / 87,2%	109
11	Hvor mange fra din klasse, tror du, ville hjælpe dig, hvis du fik brug for det?	0 / 0%	6 / 5,5%	30 / 27,5%	73 / 67%	109
12	Hvor mange fra din klasse ville du kunne fortælle en vigtig hemmelighed til?	9 / 8,3%	15 / 13,8%	66 / 60,6%	19 / 17,4%	109

		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
13	Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som den, du er?	32 / 29,4%	64 / 58,7%	10 / 9,2%	3 / 2,8%	109
14	Føler du dig uden for kammeratskabet i klassen?	2 / 1,8%	3 / 2,8%	28 / 25,7%	76 / 69,7%	109
15	Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen?	7 / 6,4%	11 / 10,1%	56 / 51,4%	35 / 32,1%	109
		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
16	Ved du, hvordan du skal opføre dig over for de andre i klassen?	61 / 56%	47 / 43,1%	1 / 0,9%	0 / 0%	109
		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt	
17	Har I regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen?		47 / 43,1%	29 / 26,6%	33 / 30,3%	109

Svar også på nr. 17a-17c

Gå direkte videre til 18

		Eleverne og klasselæreren	Eleverne alene	Klasselæreren alene	Ved ikke	Besvarelser i alt
17a	Hvem har lavet disse regler?	26 / 55,3%	2 / 4,3%	12 / 25,5%	7 / 14,9%	47
		Ja, altid	Ja, for det meste	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17b	Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater?	13 / 27,7%	30 / 63,8%	4 / 8,5%	0 / 0%	47
		Hver dag	Næsten hver dag	Engang imellem	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
17c	Hvor tit oplever du, at andre elever i klassen bryder reglerne for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden?	5 / 10,6%	9 / 19,1%	26 / 55,3%	7 / 14,9%	47

Mobning

		Ja, helt bestemt	Ja, måske	Nej, det tror jeg ikke	Nej, helt bestemt ikke	Besvarelser i alt
18	Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør klasselæreren så noget ved det?	63 / 57,8%	38 / 34,9%	5 / 4,6%	3 / 2,8%	109
19	Tror du, at din klasselærer ved, hvis nogen i din klasse bliver mobbet?	21 / 19,3%	64 / 58,7%	23 / 21,1%	1 / 0,9%	109
		Ja	Nej	Besvarelser i alt		
20	Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som <i>du</i> mener, er mobning?	40 / 36,7%	69 / 63,3%	109		

Svar også på nr. 20a-20b

Gå direkte videre til 21

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
20a	Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?	23 / 59%	16 / 41%	39
20b	Har du <i>haft lyst til</i> at gribe ind, når du har set, at en elev blev mobbet – men gjorde det ikke?	23 / 59%	16 / 41%	39

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
21	Er du inden for de sidste 2 måneder blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	0 / 0%	4 / 3,7%	9 / 8,3%	96 / 88,1%	109

Svar også på nr. 21a-21b

Gå direkte videre til 22

Når du er blevet mobbet er det så af...		Ja	Nej	Besvarelser i alt
21a	- nogle fra din egen klasse?	8 / 61,5%	5 / 38,5%	13
21b	- nogle fra en anden klasse?	7 / 53,8%	6 / 46,2%	13

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
22	Har du inden for de sidste 2 måneder mobbet eller været med til at mobbe en eller flere andre elever?	0 / 0%	3 / 2,8%	5 / 4,6%	101 / 92,7%	109

		Rigtig meget	Meget	Hverken meget eller lidt	Lidt	Meget lidt eller slet ikke	Besvarelser i alt
23	Synes du, at der er mobning i din klasse?	0 / 0%	0 / 0%	7 / 6,4%	29 / 26,6%	73 / 67%	109

Svar også på nr. 23a-23b

Gå direkte videre til 24

23a	Hvilken type mobning drejer det sig om? (sæt gerne flere krydser)	
	Øgenavne/grimme ord	18 / 50%
	Hånlige kommentarer	19 / 52,8%
	Udelukkelse (at blive holdt udenfor)	17 / 47,2%
	Fysiske overgreb (fx skub, slag, spark)	13 / 36,1%
	Ubehagelige SMS'er	9 / 25%
	Andet	16 / 44,4%

I alt

36

23b	Hvor foregår mobningen mest? (sæt gerne flere krydser)	
	I klasseværelset	19 / 52,8%
	På gangen	7 / 19,4%
	I skolegården	20 / 55,6%
	På toiletterne	0 / 0%
	I aulaen (eller andre fællesrum)	0 / 0%
	På vej til skole	1 / 2,8%
	På vej hjem fra skole	1 / 2,8%
	Andre steder	11 / 30,6%
	Det ved jeg ikke	16 / 44,4%

I alt

36

		Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
24	Har du inden for de sidste 2 måneder oplevet at føle dig mobbet af en lærer på skolen?	2 / 1,8%	8 / 7,3%	16 / 14,7%	83 / 76,1%	109
			Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt
25	Har din skole regler mod mobning?		39 / 35,8%	8 / 7,3%	62 / 56,9%	109

Konflikter

		Meget tit	Engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
26	Hvor tit oplever du, at der er konflikter (= uenigheder, skænderier og lignende) i skolen?	15 / 13,8%	40 / 36,7%	33 / 30,3%	21 / 19,3%	109

Svar også på nr. 26a-26b

Gå direkte videre til 27

26a	Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser)	
	Det er konflikter i klassen	40 / 45,5%
	Det er konflikter på tværs af klasser	41 / 46,6%
	Det er konflikter mellem pigerne	40 / 45,5%
	Det er konflikter mellem drengene	22 / 25%
	Det er konflikter mellem piger og drenge	27 / 30,7%
	Det er konflikter mellem bestemte elevgrupper eller klier	15 / 17%
	Det er konflikter i forhold til regler på skolen	27 / 30,7%
	Det er konflikter mellem elever og lærere	41 / 46,6%
	I alt	88

26b	Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser)	
	Misforståelser	55 / 62,5%
	Sladder/rygter	27 / 30,7%
	Grimt sprog	24 / 27,3%
	Uenighed om hvem der skal bestemme hvad	28 / 31,8%
	Forskellighed	20 / 22,7%
	Mangel på respekt for hinanden	47 / 53,4%
	Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting	17 / 19,3%
	Andet	41 / 46,6%
	I alt	88

		Meget tit	Engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
27	Hvor tit oplever <i>du selv</i> at være en del af konflikter i skolen?	6 / 5,5%	22 / 20,2%	32 / 29,4%	49 / 45%	109

Svar også på nr. 27a-27b

Gå direkte videre til 28

27a	Hvad er det for nogle konflikter? (sæt gerne flere krydser)	
	Det er konflikter i klassen	28 / 46,7%
	Det er konflikter på tværs af klasser	19 / 31,7%
	Det er konflikter mellem mig og en anden elev	19 / 31,7%
	Det er konflikter mellem mig og flere andre elever	18 / 30%
	Det er konflikter i forhold til bestemte elevgrupper eller kliker	8 / 13,3%
	Det er konflikter i forhold til regler på skolen	13 / 21,7%
	Det er konflikter mellem mig og lærerne	18 / 30%
	I alt	60

27b	Hvad ser du som årsager til konflikterne? (sæt gerne flere krydser)	
	Misforståelser	37 / 61,7%
	Sladder/rygter	19 / 31,7%
	Grimt sprog	17 / 28,3%
	Uenighed om hvem der skal bestemme hvad	12 / 20%
	Forskellighed	15 / 25%
	Mangel på respekt for hinanden	26 / 43,3%
	Tyveri eller ødelæggelse af hinandens ting	5 / 8,3%
	Andet	23 / 38,3%
	I alt	60

		Ja, tit	Ja, engang imellem	Ikke ret tit	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
28	Oplever du, at konflikter i skolen gør dig ked af det?	3 / 2,8%	24 / 22%	36 / 33%	46 / 42,2%	109
29	Synes du, at konflikter giver en dårlig stemning i klassen?	18 / 16,5%	45 / 41,3%	26 / 23,9%	20 / 18,3%	109
30	Synes du, at konflikter i klassen/på skolen bliver løst på en god måde?	43 / 39,4%	37 / 33,9%	18 / 16,5%	11 / 10,1%	109

Klasselæreren

		Ja, meget	Ja, noget	Hverken meget eller lidt	Nej, kun lidt	Nej, slet ikke	Besvarelser i alt
31	Synes du, at din klasselærer viser interesse for dig?	27 / 24,8%	41 / 37,6%	26 / 23,9%	7 / 6,4%	8 / 7,3%	109
32	Synes du, at din klasselærer gør noget for, at alle i klassen skal have det godt?	50 / 45,9%	38 / 34,9%	12 / 11%	6 / 5,5%	3 / 2,8%	109
		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt	
33	Taler din klasselærer med jer om, hvordan I har det i klassen?	27 / 24,8%	35 / 32,1%	37 / 33,9%	10 / 9,2%	109	
34	Taler I sammen om, hvad I kan gøre for at få en god klasse?	33 / 30,3%	32 / 29,4%	42 / 38,5%	2 / 1,8%	109	
		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Nej, for jeg har ingen problemer	Besvarelser i alt
35	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer i skolen?	7 / 6,4%	21 / 19,3%	37 / 33,9%	26 / 23,9%	18 / 16,5%	109
36	Fortæller du din klasselærer, hvis du har nogen problemer, der ikke har noget med skolen at gøre?	0 / 0%	8 / 7,3%	20 / 18,3%	58 / 53,2%	23 / 21,1%	109
		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
37	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos din klasselærer?	21 / 19,3%	34 / 31,2%	27 / 24,8%	14 / 12,8%	13 / 11,9%	109
		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Ved ikke	Besvarelser i alt
38	Hvis du har brug for hjælp, kan du så få det hos en anden voksen på skolen?	19 / 17,4%	38 / 34,9%	23 / 21,1%	9 / 8,3%	20 / 18,3%	109

Timerne og undervisningen

		Jeg er en af de bedste	Der er nogle få, der er bedre end mig	Der er mange, der er bedre end mig	Det er forskelligt fra fag til fag	Ved ikke	Besvarelser i alt
39	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt?	14 / 12,8%	37 / 33,9%	14 / 12,8%	35 / 32,1%	9 / 8,3%	109
40	Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig?	18 / 16,5%	31 / 28,4%	14 / 12,8%	32 / 29,4%	14 / 12,8%	109
		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
41	Keder du dig i timerne?	12 / 11%	25 / 22,9%	57 / 52,3%	13 / 11,9%	2 / 1,8%	109
42	Får du ros af lærerne for dit arbejde?	13 / 11,9%	30 / 27,5%	57 / 52,3%	8 / 7,3%	1 / 0,9%	109
43	Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver?	9 / 8,3%	27 / 24,8%	43 / 39,4%	22 / 20,2%	8 / 7,3%	109
44	Savner du at arbejde mere alene om opgaver?	4 / 3,7%	5 / 4,6%	27 / 24,8%	47 / 43,1%	26 / 23,9%	109
		Ja, meget tit	Ja, tit	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
45	Savner du mulighed for at arbejde mere praktisk eller kreativt i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.)	13 / 11,9%	16 / 14,7%	40 / 36,7%	27 / 24,8%	13 / 11,9%	109
				For store krav	Passende krav	For små krav	Besvarelser i alt
46	Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne?			19 / 17,4%	83 / 76,1%	7 / 6,4%	109
		Ja, altid	Ja, for det meste	Sommetider	Sjældent	Aldrig	Besvarelser i alt
47	Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises?	5 / 4,6%	33 / 30,3%	40 / 36,7%	26 / 23,9%	5 / 4,6%	109
48	Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	1 / 0,9%	14 / 12,8%	36 / 33%	47 / 43,1%	11 / 10,1%	109
49	Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave?	1 / 0,9%	26 / 23,9%	36 / 33%	34 / 31,2%	12 / 11%	109
50	Synes du, at du lærer noget i skolen?	24 / 22%	63 / 57,8%	17 / 15,6%	5 / 4,6%	0 / 0%	109

51	Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt gerne flere krydser)	
	Når det er læreren, der underviser os	65 / 59,6%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen	51 / 46,8%
	Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser	8 / 7,3%
	Når vi arbejder hver for sig	44 / 40,4%
	Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.)	72 / 66,1%
	Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag	29 / 26,6%
	Andet	51 / 46,8%
I alt		109

Stress

		For mange	Passende	For få	Besvarelser i alt	
52	Synes du, at du har for få eller for mange lektier for?	32 / 29,4%	74 / 67,9%	3 / 2,8%	109	
		Ja, altid	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
53	Føler du dig stresset på grund af dine lektier?	6 / 5,5%	32 / 29,4%	64 / 58,7%	7 / 6,4%	109
				Ja	Nej	Besvarelser i alt
54	Har du fritidsjob?			39 / 35,8%	70 / 64,2%	109

Svar også på nr. 54a

Gå direkte videre til 55

		1-3 timer pr. uge	4-6 timer pr. uge	7-9 timer pr. uge	10 timer eller mere pr. uge	Besvarelser i alt
54a	Hvor mange timer arbejder du om ugen?	20 / 51,3%	13 / 33,3%	5 / 12,8%	1 / 2,6%	39

		Ja, mange	Ja, nogle	Ikke ret mange	Nej, ingen	Besvarelser i alt
55	Har du pligter derhjemme (ud over lektier)?	16 / 14,7%	56 / 51,4%	35 / 32,1%	2 / 1,8%	109

Svar også på nr. 55a

Gå direkte videre til 56

		Mindre end ½ time hver dag	½-1 time om dagen	1-2 timer om dagen	Mere end 2 timer hver dag	Besvarelser i alt
55a	Hvor lang tid bruger du på dine pligter (ca.)?	23 / 31,9%	36 / 50%	10 / 13,9%	3 / 4,2%	72

		Ingen	1	2	3	4	5 eller flere	Besvarelser i alt
56	Hvor mange gange om ugen (ca.) skal du af sted til fritidsaktiviteter?	19 / 17,4%	21 / 19,3%	25 / 22,9%	19 / 17,4%	14 / 12,8%	11 / 10,1%	109

		Ja, altid	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
57	Synes du, at du generelt har for meget at se til?	3 / 2,8%	27 / 24,8%	69 / 63,3%	10 / 9,2%	109

Rammer 1

	Hvad synes du om ...	Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt
58	- jeres klasselokale?	24 / 22%	60 / 55%	25 / 22,9%	0 / 0%	109
59	- pladsforholdene i klassen?	37 / 33,9%	54 / 49,5%	18 / 16,5%	0 / 0%	109
60	- indretningen af klassen?	25 / 22,9%	60 / 55%	24 / 22%	0 / 0%	109
61	- antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde?	19 / 17,4%	49 / 45%	29 / 26,6%	12 / 11%	109
62	- indretning af grupperum eller steder til gruppearbejde?	17 / 15,6%	45 / 41,3%	24 / 22%	23 / 21,1%	109
63	- skolens faglokaler ?	35 / 32,1%	55 / 50,5%	10 / 9,2%	9 / 8,3%	109
64	- adgang til PC'ere?	17 / 15,6%	21 / 19,3%	44 / 40,4%	27 / 24,8%	109
65	- muligheden for at opbevare overtøj, egne ting mm.?	22 / 20,2%	38 / 34,9%	45 / 41,3%	4 / 3,7%	109
66	- toiletforholdene på skolen?	8 / 7,3%	34 / 31,2%	64 / 58,7%	3 / 2,8%	109
67	- antallet af steder/områder, hvor man kan være i ro?	11 / 10,1%	45 / 41,3%	38 / 34,9%	15 / 13,8%	109
68	- skolens legeplads?	15 / 13,8%	54 / 49,5%	30 / 27,5%	10 / 9,2%	109
69	- skolegården?	28 / 25,7%	60 / 55%	20 / 18,3%	1 / 0,9%	109
70	- skolens boldbaner og/eller andre udendørs aktivitetsområder?	19 / 17,4%	44 / 40,4%	39 / 35,8%	7 / 6,4%	109

Hvad er dit indtryk af ...		Det er et godt/rart sted at være	Det er hverken godt eller dårligt	Det er et trist/kedeligt sted at være	Ved ikke/findes ikke	Besvarelser i alt	
71	- jeres fælles indendørs opholdsarealer (fx aula og andre fællesrum)?	26 / 23,9%	36 / 33%	19 / 17,4%	28 / 25,7%	109	
72	- skolens gangarealer?	21 / 19,3%	63 / 57,8%	19 / 17,4%	6 / 5,5%	109	
73	- skolens kantine?	6 / 5,5%	19 / 17,4%	12 / 11%	72 / 66,1%	109	
74	- skolens idrætslokale eller hal?	46 / 42,2%	47 / 43,1%	15 / 13,8%	1 / 0,9%	109	
75	- jeres udearealer (fx hyggekroge, gårdhaver og grønne områder)?	32 / 29,4%	34 / 31,2%	21 / 19,3%	22 / 20,2%	109	
Hvordan vurderer du...			Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt	
76	- vedligeholdelsen af skolen?		21 / 19,3%	71 / 65,1%	17 / 15,6%	109	
77	- farverne på væggene?		28 / 25,7%	40 / 36,7%	41 / 37,6%	109	
78	- udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.)?		21 / 19,3%	59 / 54,1%	29 / 26,6%	109	
		Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Ikke ret meget	Nej, slet ikke	Ved ikke	Besvarelser i alt
79	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvordan skolens lokaler skal indrettes og udsmykkes?	9 / 8,3%	37 / 33,9%	28 / 25,7%	26 / 23,9%	9 / 8,3%	109
80	Har eleverne på din skole indflydelse på, hvad skolens udearealer skal bruges til, og hvordan de skal se ud?	5 / 4,6%	27 / 24,8%	41 / 37,6%	26 / 23,9%	10 / 9,2%	109

81	Hvilke ord synes du, passer bedst på din skole? (sæt gerne flere krydser)?	
Spændende		45 / 41,3%
Grim		19 / 17,4%
Hyggelig		54 / 49,5%
Kold		27 / 24,8%
Trist		23 / 21,1%
Velholdt		21 / 19,3%
Kedelig		36 / 33%
Lys		36 / 33%
Nedslidt		38 / 34,9%
Mørk		9 / 8,3%
Pæn		31 / 28,4%
Indbydende		27 / 24,8%
Upersonlig		14 / 12,8%
Rar		65 / 59,6%
I alt		109

Aktivitetstilgængeligheder

		Meget tit	Tit	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
82	Hvor tit er du fysisk aktiv (bevæger dig, klatrer, løber osv.) i frikvarteret?	21 / 19,3%	39 / 35,8%	42 / 38,5%	7 / 6,4%	109
83	Hvor tit er du fysisk aktiv i de timer, hvor der ikke står gymnastik eller svømning på skemaet?	6 / 5,5%	18 / 16,5%	44 / 40,4%	41 / 37,6%	109

		Ja, mange	Ja, en del	Ikke ret mange	Nej, næsten ingen	Besvarelser i alt
84	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter udendørs ?	10 / 9,2%	45 / 41,3%	42 / 38,5%	12 / 11%	109
85	Synes du, at skolen giver mulighed for fysiske aktiviteter indendørs ?	5 / 4,6%	23 / 21,1%	58 / 53,2%	23 / 21,1%	109

Rammer 2

<i>Synes du, at følgende forhold i klassen er i orden eller ikke i orden ...</i>		Helt i orden	Nogenlunde i orden	Ikke i orden	Besvarelser i alt	
86	- mulighederne for at se, hvad der sker på tavlen?	63 / 57,8%	40 / 36,7%	6 / 5,5%	109	
87	- stolene, du sidder på?	19 / 17,4%	43 / 39,4%	47 / 43,1%	109	
88	- mulighederne for at kunne indstille din stol?	5 / 4,6%	8 / 7,3%	96 / 88,1%	109	
89	- mulighederne for at kunne indstille dit bord?	5 / 4,6%	10 / 9,2%	94 / 86,2%	109	
90	- lyset til at kunne se at læse og skrive?	52 / 47,7%	46 / 42,2%	11 / 10,1%	109	
91	- mulighederne for at kunne høre, hvad der bliver sagt?	57 / 52,3%	45 / 41,3%	7 / 6,4%	109	
<i>Hvor tit oplever du, at der er problemer med følgende ...</i>		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
92	Træk i klasselokalet?	11 / 10,1%	10 / 9,2%	55 / 50,5%	33 / 30,3%	109
93	For høj eller for lav temperatur i klassen eller andre steder på skolen?	14 / 12,8%	22 / 20,2%	52 / 47,7%	21 / 19,3%	109
94	Larm og støj?	20 / 18,3%	40 / 36,7%	43 / 39,4%	6 / 5,5%	109
95	For skarpt dagslys?	1 / 0,9%	8 / 7,3%	56 / 51,4%	44 / 40,4%	109
96	For lidt dagslys?	4 / 3,7%	6 / 5,5%	48 / 44%	51 / 46,8%	109
97	Rod?	13 / 11,9%	31 / 28,4%	50 / 45,9%	15 / 13,8%	109
98	Dårlig lugt?	8 / 7,3%	16 / 14,7%	64 / 58,7%	21 / 19,3%	109
99	Rengøring?	18 / 16,5%	19 / 17,4%	55 / 50,5%	17 / 15,6%	109
100	Ventilation og udluftning?	14 / 12,8%	26 / 23,9%	36 / 33%	33 / 30,3%	109

Sikkerhed

		Ja	Nej	Ved ikke	Besvarelser i alt		
101	Har du fået at vide, hvad du skal gøre, hvis der udbrænder brand på skolen?	20 / 18,5%	73 / 67,6%	15 / 13,9%	108		
		Ja, mange gange	Ja, nogle gange	Ja, et par gange	Ja, en enkelt gang	Nej	Besvarelser i alt
102	Er du kommet til skade på skolen i løbet af det seneste år?	10 / 9,2%	12 / 11%	20 / 18,3%	12 / 11%	55 / 50,5%	109

Svar også på nr. 102a-102b

Gå direkte videre til 103

102a	Hvor skete dit/dine uheld? (sæt gerne flere krydser)	
	Indendørs	34 / 63%
	Udendørs	36 / 66,7%
	I forbindelse med undervisningen	15 / 27,8%
	I et frikvarter	45 / 83,3%

I alt

54

		Det var alvorligt	Det var lidt alvorligt	Det var ikke noget særligt	Besvarelser i alt
102b	Hvordan vil du beskrive din skade/dine skader?	4 / 7,4%	24 / 44,4%	26 / 48,1%	54

Kost og rygning

		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
103	Hvor tit spiser du morgenmad?	75 / 68,8%	24 / 22%	6 / 5,5%	4 / 3,7%	109
		Hver dag	Næsten hver dag	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
104	Hvor tit spiser du frokost?	59 / 54,1%	35 / 32,1%	11 / 10,1%	4 / 3,7%	109
		Altid	For det meste	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
105	Efter din egen mening, hvor tit er din morgenmad sund?	55 / 50,5%	44 / 40,4%	10 / 9,2%	0 / 0%	109
		Altid	For det meste	Af og til	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
106	Efter din egen mening, hvor tit er din frokost sund?	40 / 36,7%	55 / 50,5%	12 / 11%	2 / 1,8%	109

		Ja	Nej	Sommetider	Besvarelser i alt
107	Ryger du?	5 / 4,6%	95 / 87,2%	9 / 8,3%	109
108	Føler du dig generet af rygning på skolens område?	10 / 9,2%	91 / 83,5%	8 / 7,3%	109

Helbred og velbefindende

		Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt	Besvarelser i alt	
109	Hvordan synes du, at dit helbred er?	46 / 42,2%	55 / 50,5%	7 / 6,4%	1 / 0,9%	109	
<i>Hvor tit har du ...</i>		Hver dag eller næsten hver dag	En eller flere gange om ugen	En eller flere gange om måneden	En eller flere gange i løbet af et halvt år	Sjældent eller aldrig	Besvarelser i alt
110	- hovedpine?	5 / 4,6%	17 / 15,6%	24 / 22%	34 / 31,2%	29 / 26,6%	109
111	- mavepine?	4 / 3,7%	10 / 9,2%	29 / 26,6%	36 / 33%	30 / 27,5%	109
112	- feber?	0 / 0%	1 / 0,9%	5 / 4,6%	42 / 38,5%	61 / 56%	109
113	- problemer med astma og/eller allergi?	2 / 1,8%	3 / 2,8%	7 / 6,4%	6 / 5,5%	91 / 83,5%	109
114	- problemer med eksem/udslæt?	7 / 6,4%	3 / 2,8%	6 / 5,5%	7 / 6,4%	86 / 78,9%	109
115	- ondt i nakke, ryg eller skuldre?	10 / 9,2%	23 / 21,1%	24 / 22%	25 / 22,9%	27 / 24,8%	109
116	- smerter andre steder i kroppen?	7 / 6,4%	10 / 9,2%	22 / 20,2%	22 / 20,2%	48 / 44%	109
117	- andre helbredsproblemer?	0 / 0%	2 / 1,8%	6 / 5,5%	21 / 19,3%	80 / 73,4%	109

Hvor tit inden for de sidste 2 måneder ...		Hele tiden	Det meste af tiden	En del af tiden	Lidt af tiden	Slet ikke	Besvarelser i alt
118	- har du været i rigtig godt humør?	19 / 17,4%	55 / 50,5%	27 / 24,8%	7 / 6,4%	1 / 0,9%	109
119	- har du følt dig godt tilpas?	19 / 17,4%	56 / 51,4%	28 / 25,7%	5 / 4,6%	1 / 0,9%	109
120	- har du været ked af det?	2 / 1,8%	9 / 8,3%	18 / 16,5%	56 / 51,4%	24 / 22%	109
121	- har du følt dig ensom?	2 / 1,8%	2 / 1,8%	15 / 13,8%	33 / 30,3%	57 / 52,3%	109
122	- har du følt dig træt og uoplagt?	6 / 5,5%	14 / 12,8%	41 / 37,6%	37 / 33,9%	11 / 10,1%	109
123	- har du haft svært ved at koncentrere dig?	4 / 3,7%	11 / 10,1%	26 / 23,9%	51 / 46,8%	17 / 15,6%	109
		Intet fravær	1 - 3 dage	3 - 6 dage	6 - 9 dage	9 dage eller mere	Besvarelser i alt
124	Hvor meget fravær har du haft inden for de sidste 2 måneder (ca.)?	32 / 29,4%	37 / 33,9%	24 / 22%	9 / 8,3%	7 / 6,4%	109

Afslut
 besvarelsen

Svar også på
 nr. 124a-124b

124a	Hvad er årsagen til dit fravær? (sæt gerne flere krydser)	
	Jeg har været syg	59 / 76,6%
	Jeg har svært ved at følge med i timerne	2 / 2,6%
	Jeg har det ikke godt i klassen	2 / 2,6%
	Jeg har det ikke godt med en eller flere af lærerne	3 / 3,9%
	Jeg er træt af den undervisning, vi har for tiden	7 / 9,1%
	Jeg er træt af skolen i det hele taget	6 / 7,8%
	Jeg har travlt med andre ting	9 / 11,7%
	Jeg kan ikke komme op om morgenen	16 / 20,8%
	Jeg kan ikke nå at lave mine lektier/opgaver	7 / 9,1%
	Andet	34 / 44,2%

I alt 77

		Ja	Nej	Besvarelser i alt
124b	Har nogen på skolen (lærere eller andre personer) spurgt til dit fravær?	56 / 72,7%	21 / 27,3%	77

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

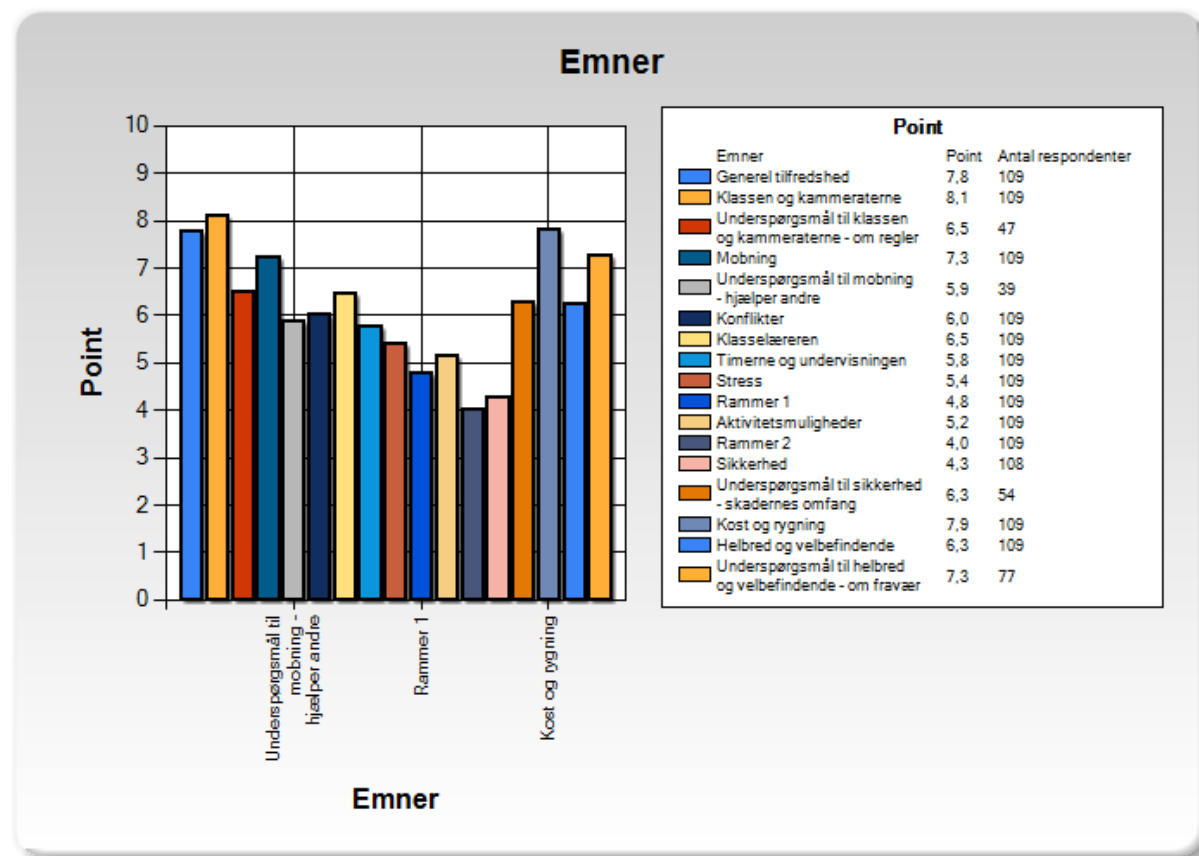
Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.

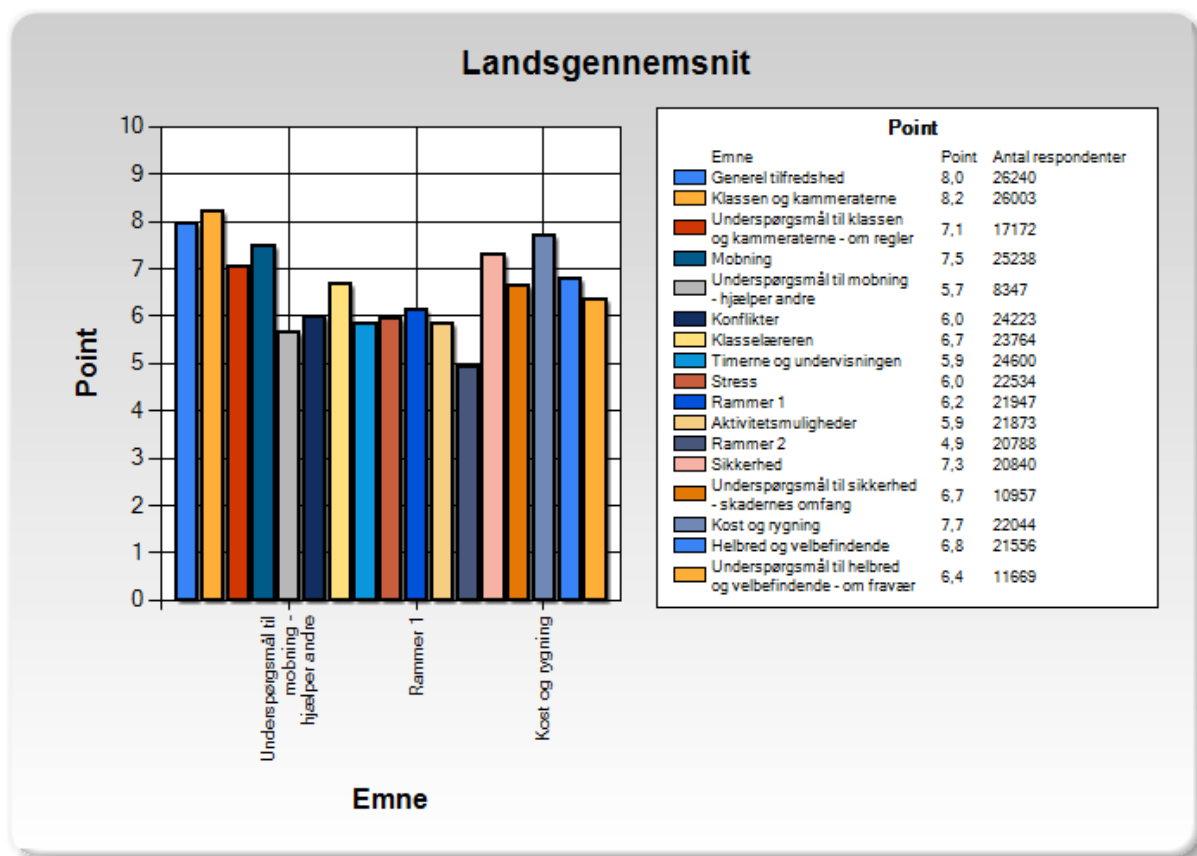


3. Landsgennemsnit

Landsgennemsnittet er baseret på de undersøgelser, der er afsluttet inden for det seneste år, og det vises med de samme filtreringer, som I har valgt for jeres egen undersøgelse. Det vil sige, at hvis I vælger at se et resultat af besvarelserne alle piger i 5. klasse, vil landsgennemsnittet tilsvarende være baseret på besvarelser fra piger på 5. klassetrin.

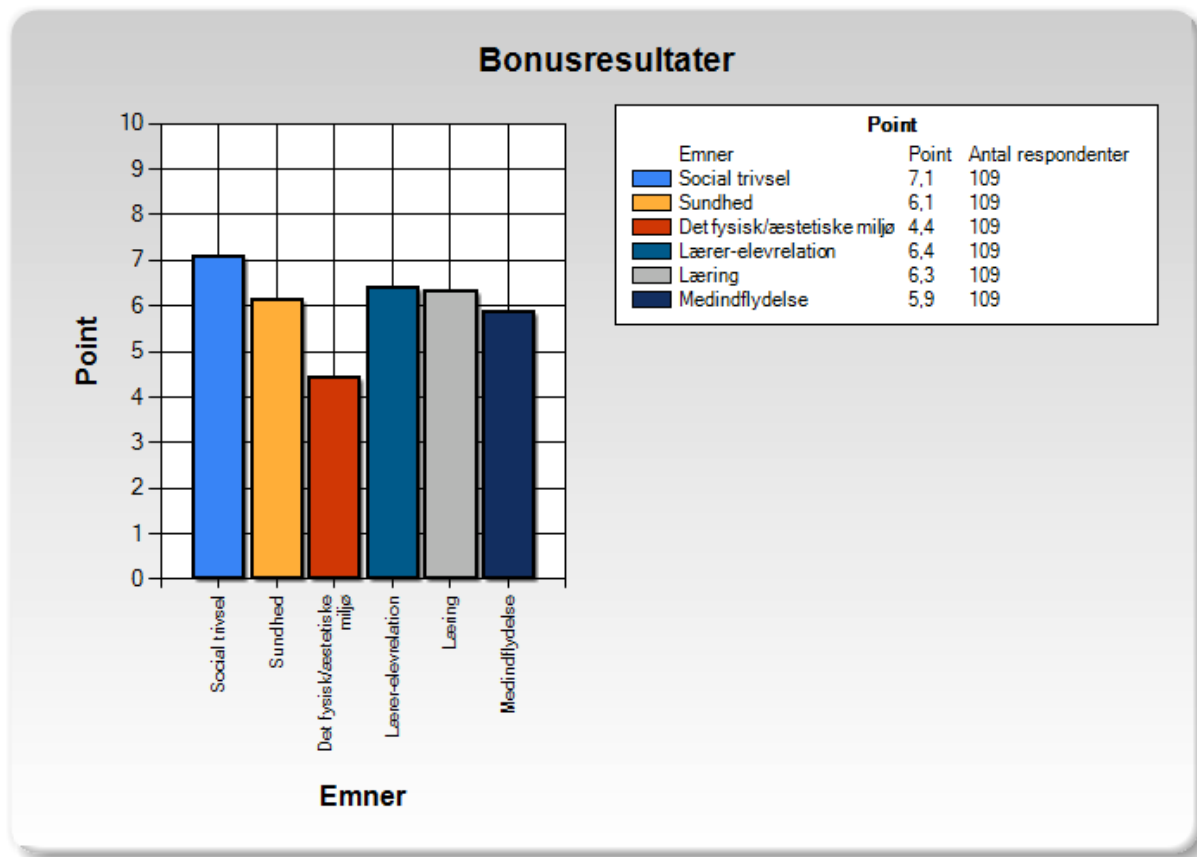
For at sikre de medvirkende skolers anonymitet og dataenes validitet afhænger muligheden for visning af landsgennemsnit af den samlede datamængde i det givne udtræk.

At sammenligne egen skoles resultater med et landsgennemsnit er selvfølgelig ganske interessant. Men den vigtigste sammenligning, når det gælder udviklingen af undervisningsmiljøet, er sammenligningen med sig selv fra år til år. Det er først og fremmest her, I kan se den direkte effekt af jeres indsats, og her en positiv udvikling skal konstateres.



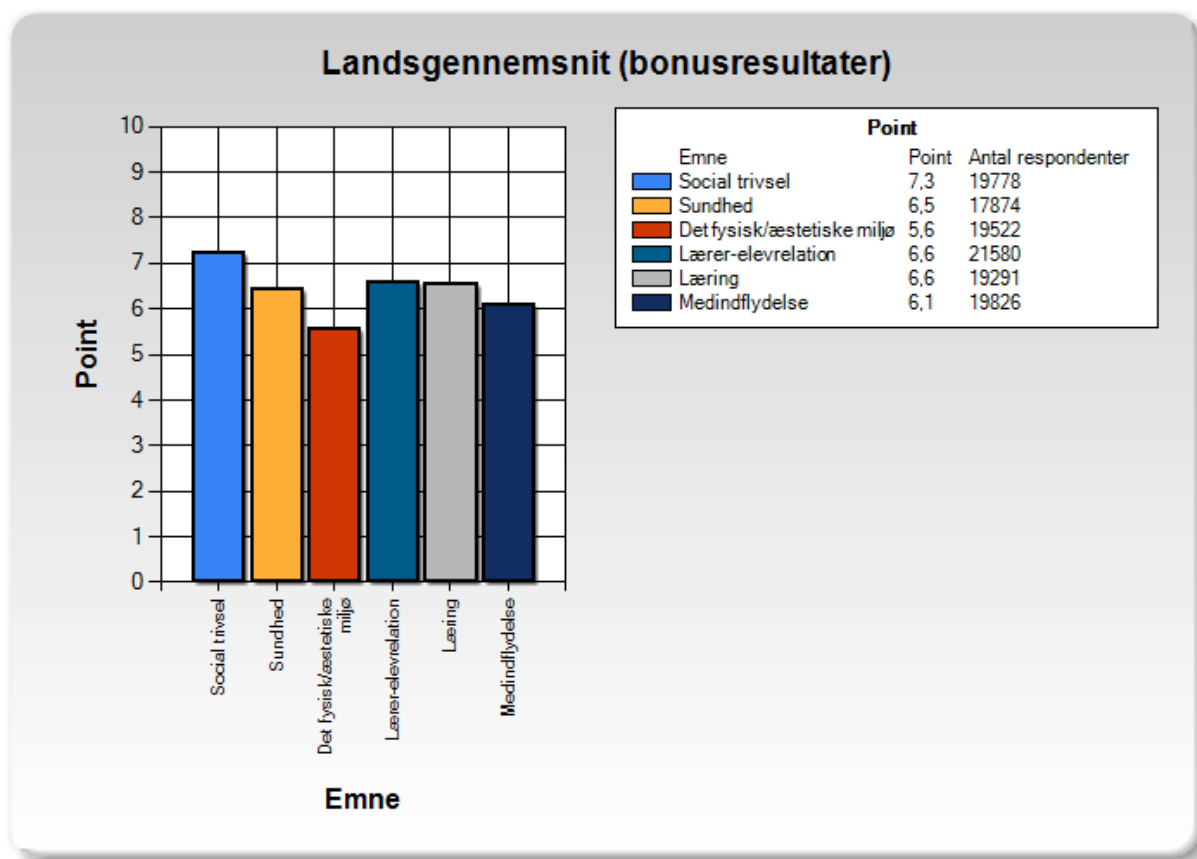
4. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)



5. Landsgennemsnit – bonusresultater

Igen gælder det, at landsgennemsnittet i det viste søjlediagram er baseret på de undersøgelser, der er afsluttet inden for det seneste år, og det vises med de samme filtreringer, som I har valgt for jeres egen undersøgelse.



Resultatudtrækket er foretaget 25. august 2010

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Mobning, Underspørgsmål til mobning - hjælper andre, Konflikter, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Stress, Rammer 1, Aktivitetsmuligheder, Rammer 2, Sikkerhed, Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang, Kost og rygning, Helbred og velbefindende, Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Rudolf Steiner-Skolen i Århus

Følgende filtreringer indgår i resultatvisningen:

køn: Dreng, Pige

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2010

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

1., 2., 3., 4., 6.

Hvad viser diagrammerne?

I nedenstående diagrammer kan I se et sammenlignende billede af pointtallet for de valgte klasser/hold i undersøgelsen med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Der er et diagram for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Hvis I har sat kryds ved også at se landsgennemsnittet i rapporten, vises landsgennemsnittet i hvert diagram for det pågældende emne.

Pointtallet viser, hvordan de valgte klasser/hold klarer sig i forhold til hinanden på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammerne viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

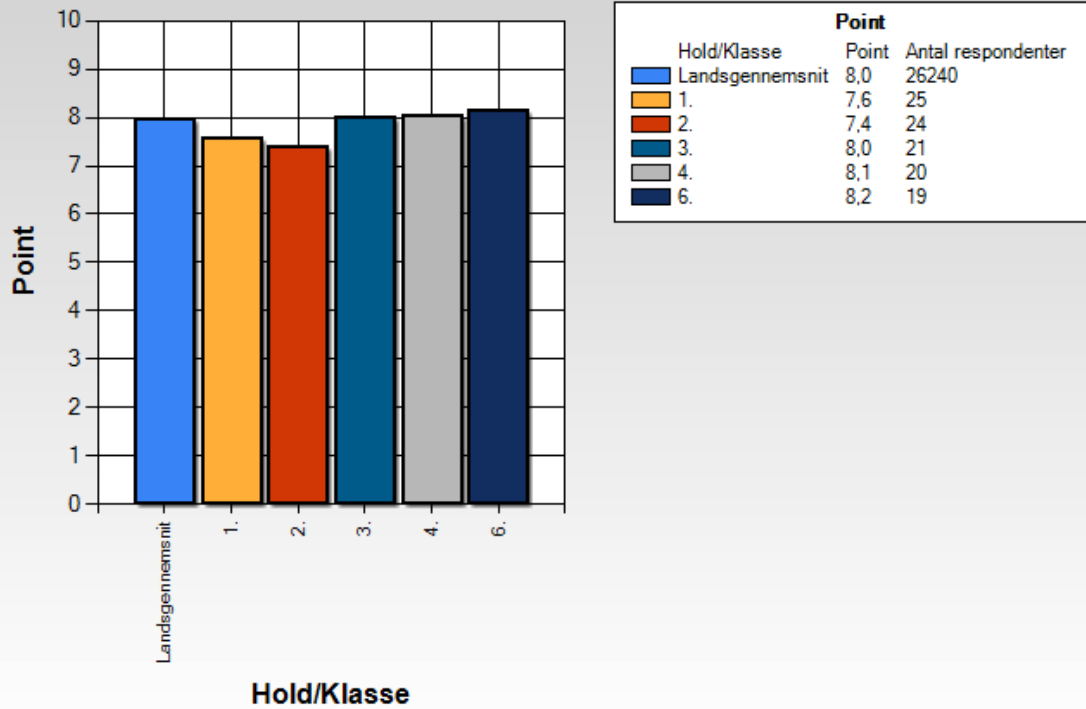
Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point.

(<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>) Det er vigtigt, at holde sig for øje, at pointtallene skal opfattes som *et fingerpeg* om, hvilke områder af undervisningsmiljøet, I bør dykke ned i for at afklare, hvilke indsatser I skal sætte i værk og i hvilken rækkefølge.

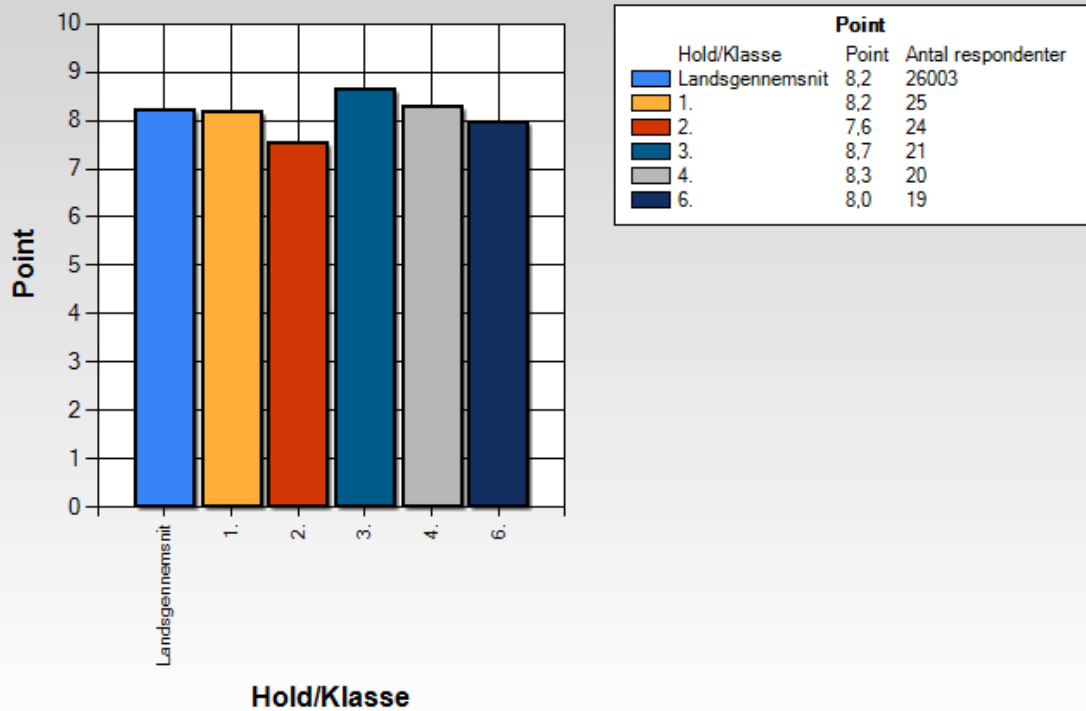
Det vil altid være en god idé at kigge nærmere på resultatrapportens simple tabeller, der med den procentvise sammentælling af elevernes svar på de enkelte spørgsmål under det pågældende emne vil kunne nuancere jeres billede af undervisningsmiljøets tilstand.

Bemærk at pointberegningen udelukkende omfatter de "færdige" emner og spørgsmål, som DCUM har lagt ind i Termometeret. Eventuelle spørgsmål, I som brugere selv har oprettet, har vi i sagens natur ikke haft mulighed for at vægte og vurdere i forhold til et overordnet emne, og derfor kan de ikke indgå i denne sammenhæng.

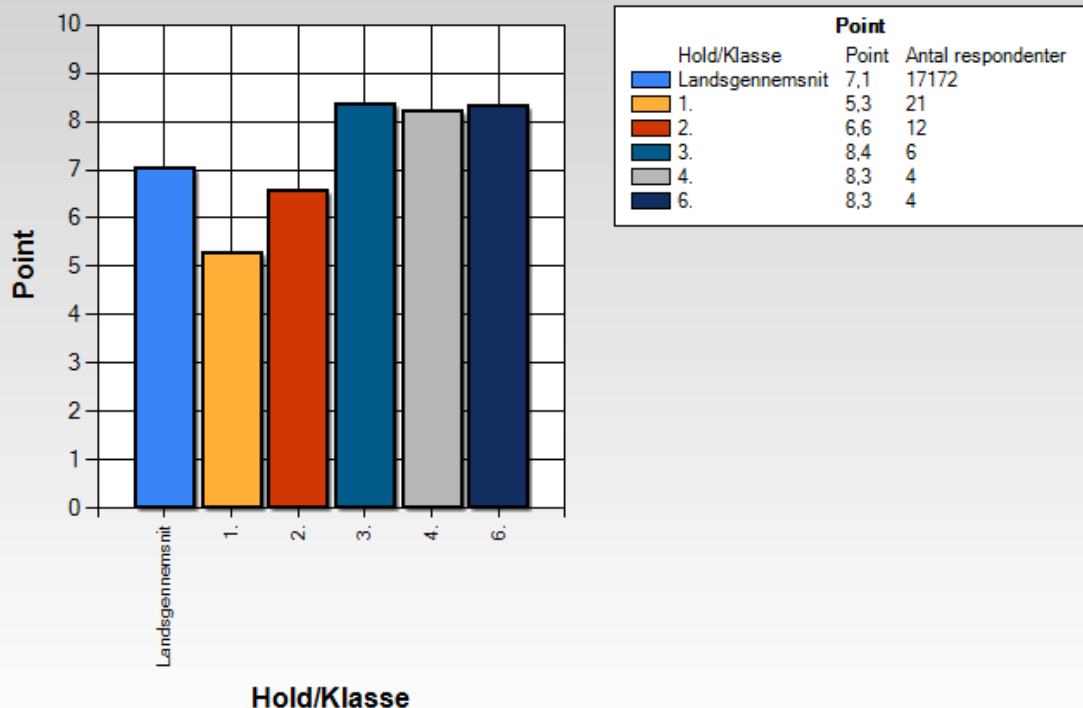
Generel tilfredshed



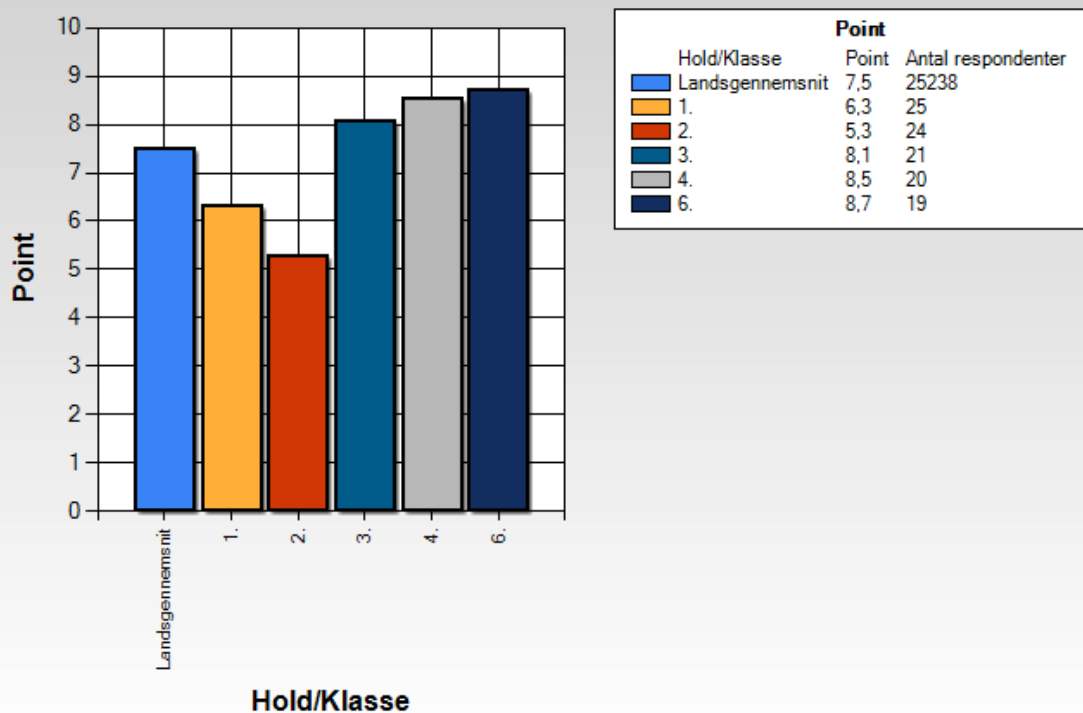
Klassen og kammeraterne



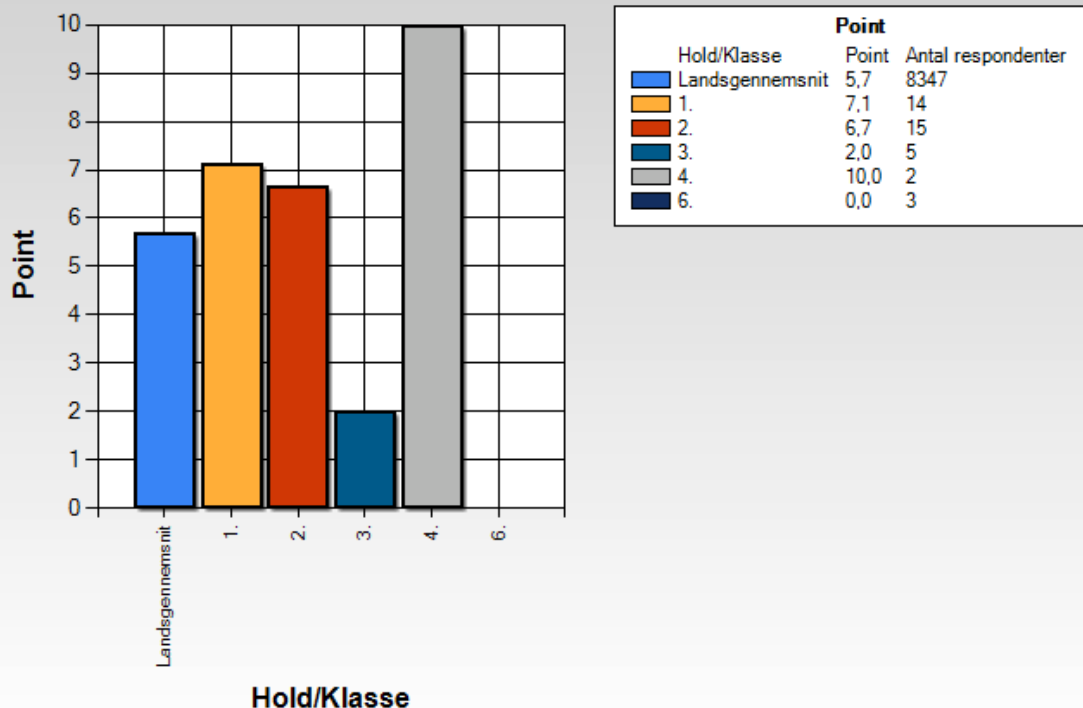
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler



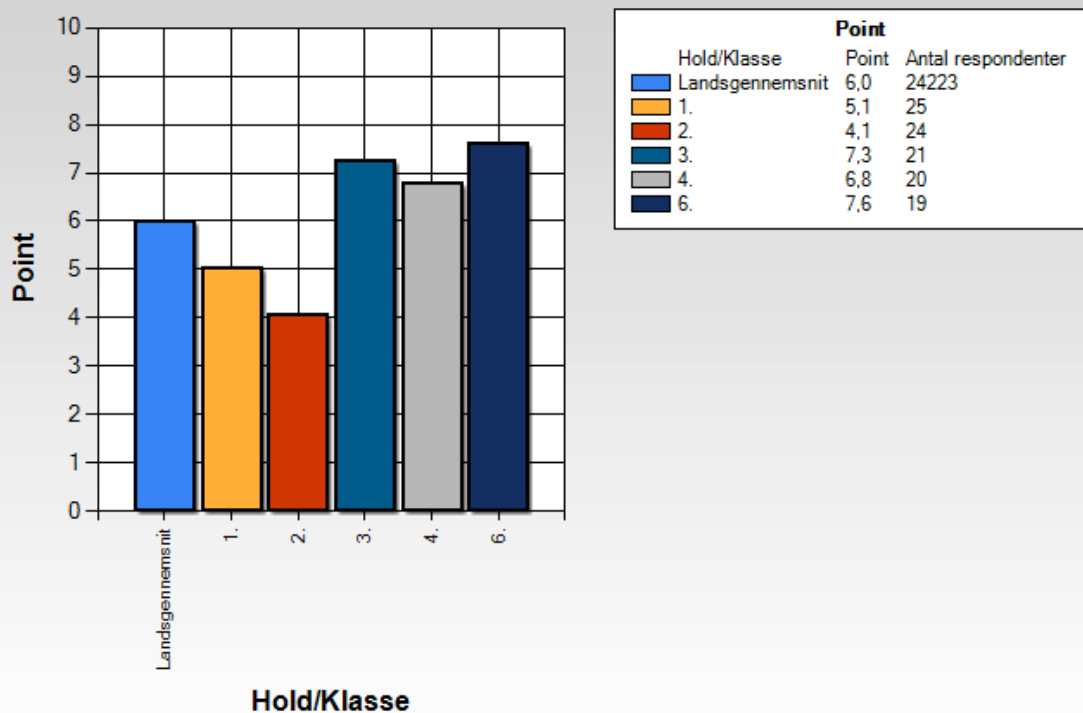
Mobning



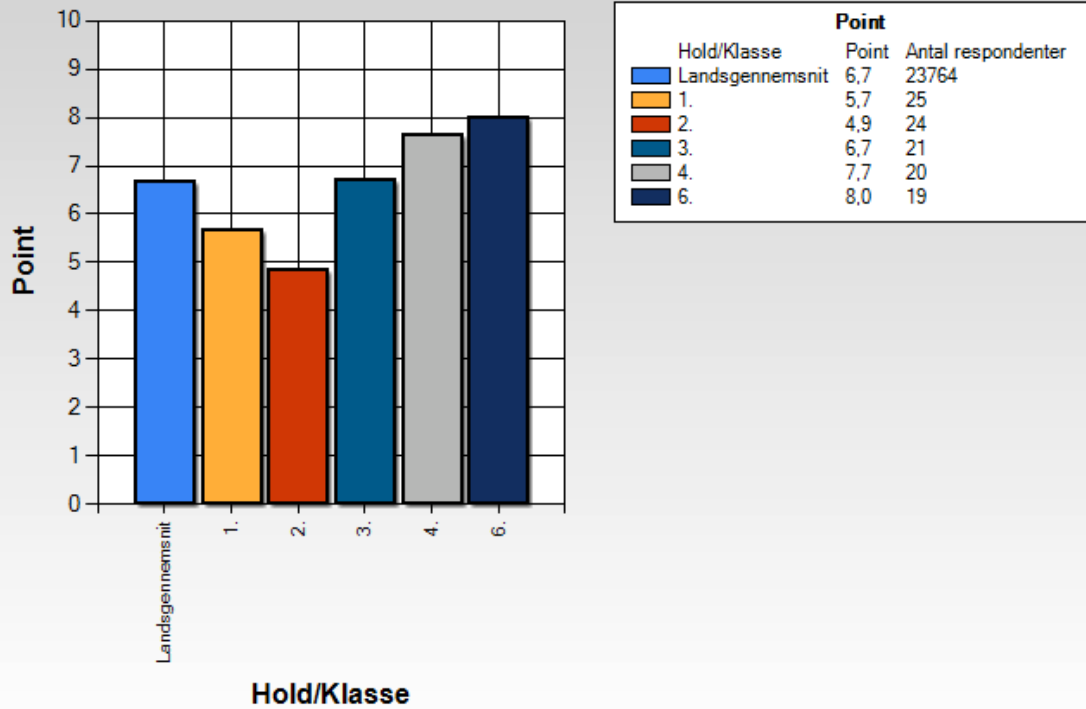
Underspørgsmål til mobning - hjælper andre



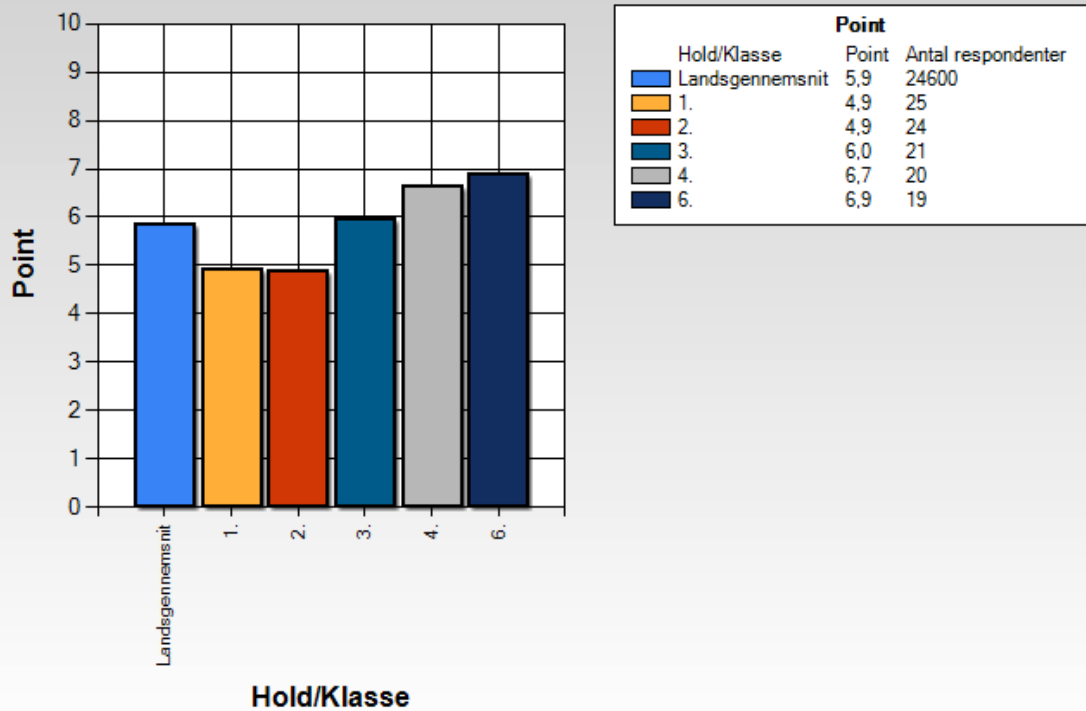
Konflikter



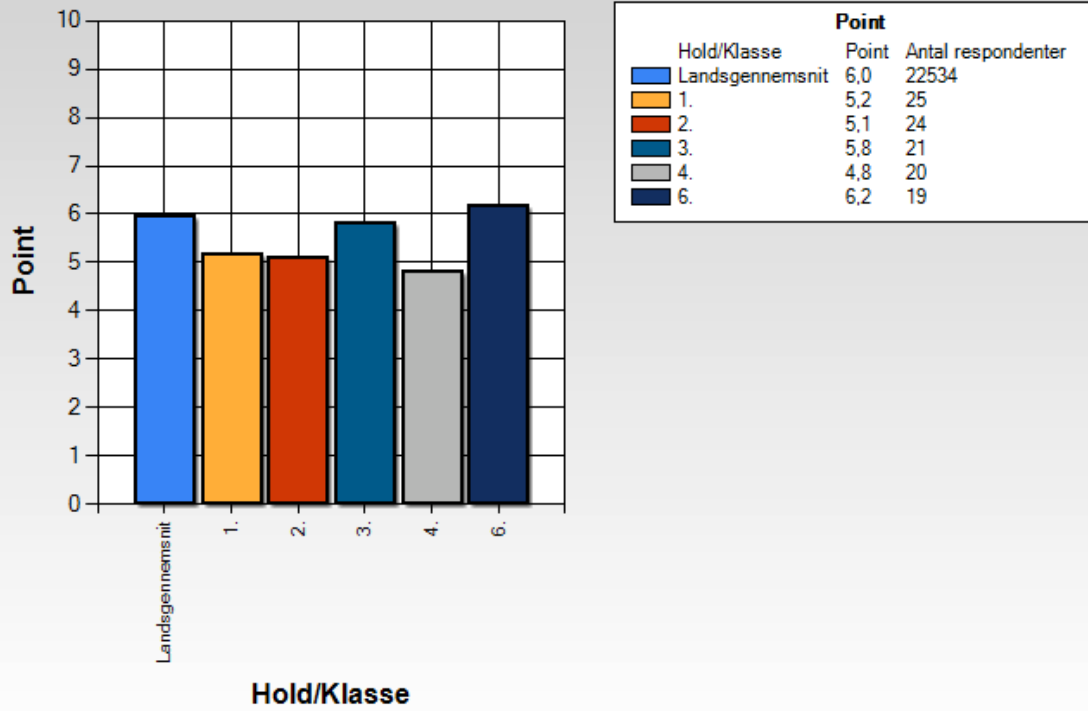
Klasselæreren



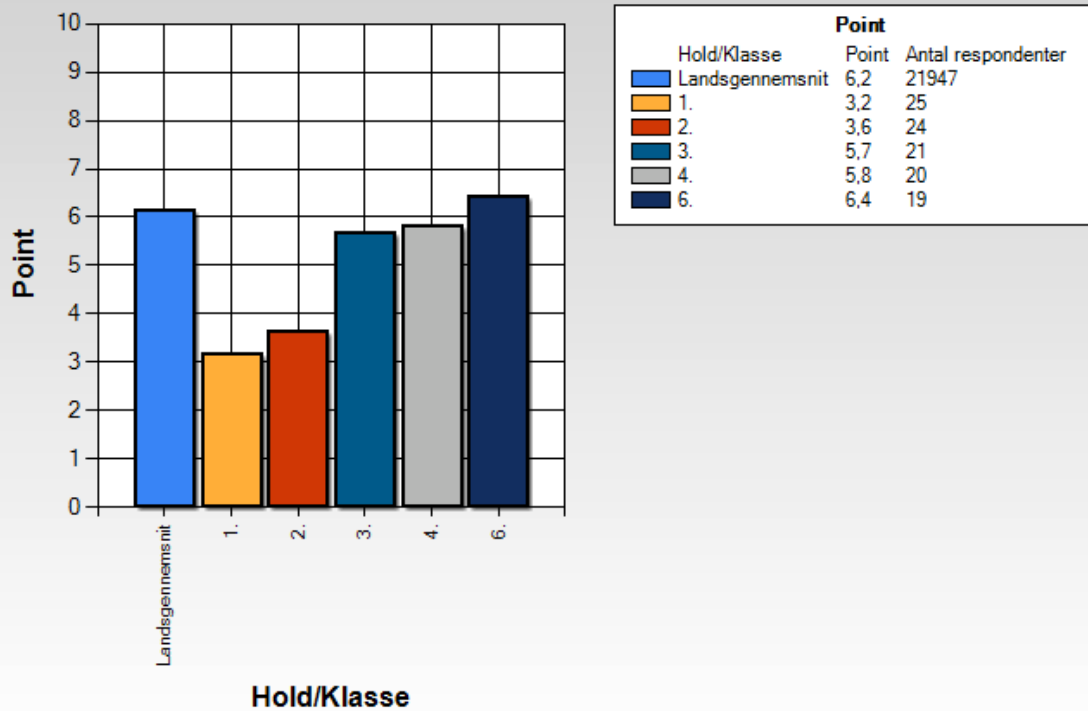
Timerne og undervisningen



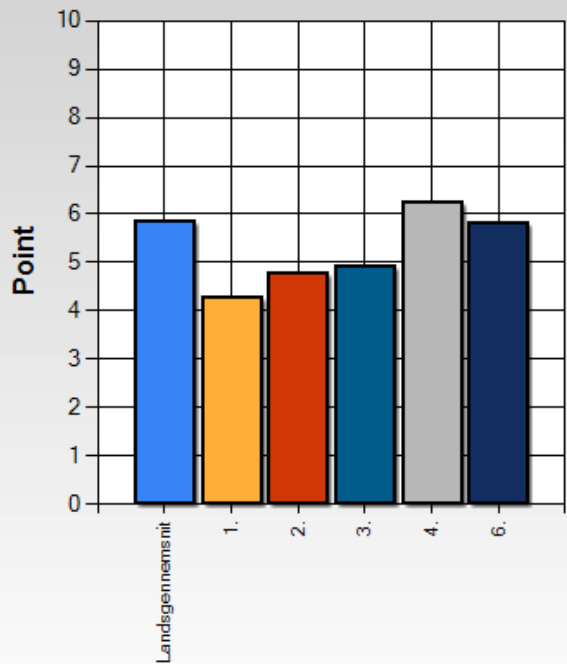
Stress



Rammer 1



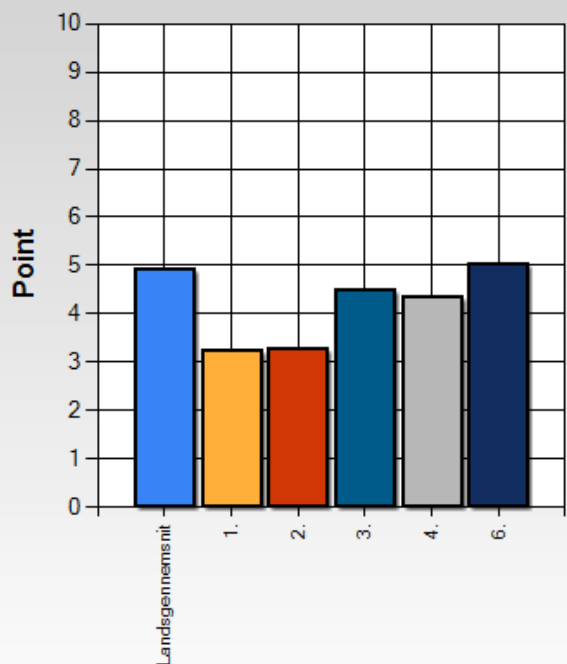
Aktivitetsmuligheder



Hold/Klasse	Point	Antal respondenter
Landsgennemsnit	5,9	21873
1.	4,3	25
2.	4,8	24
3.	4,9	21
4.	6,3	20
6.	5,9	19

Hold/Klasse

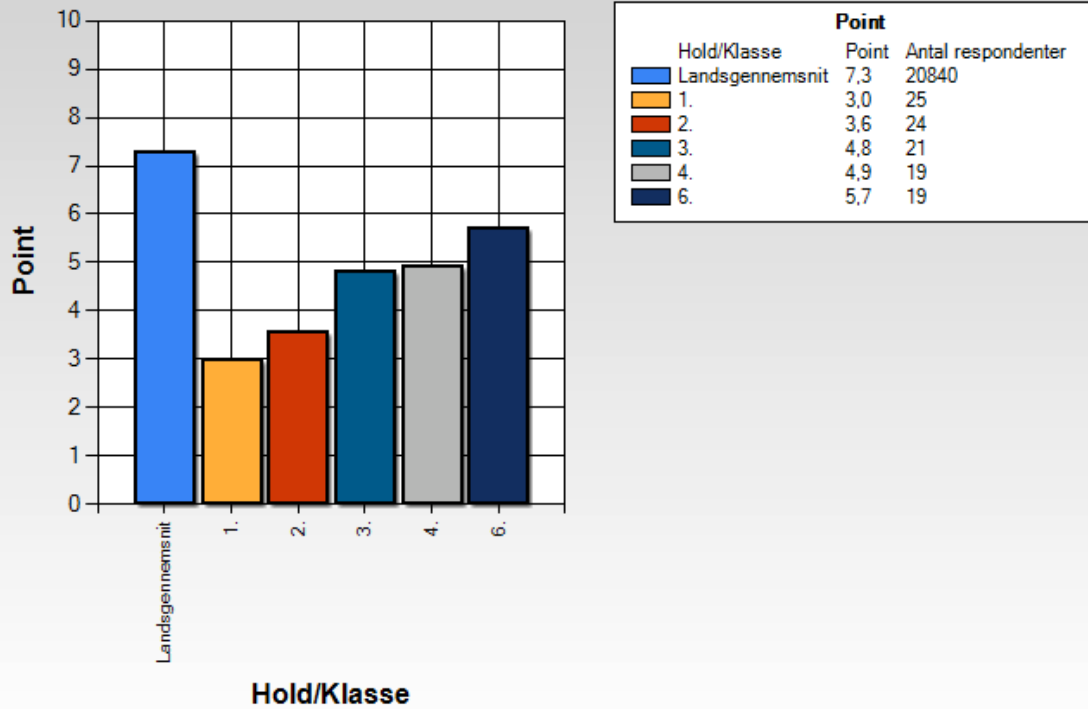
Rammer 2



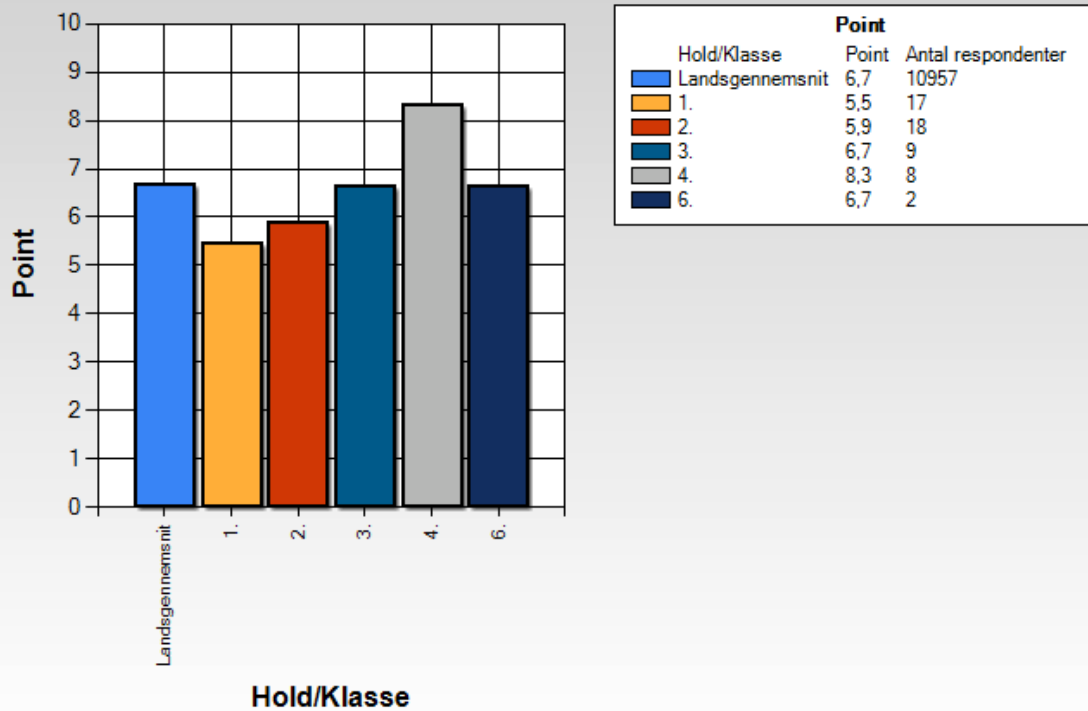
Hold/Klasse	Point	Antal respondenter
Landsgennemsnit	4,9	20788
1.	3,3	25
2.	3,3	24
3.	4,5	21
4.	4,4	20
6.	5,1	19

Hold/Klasse

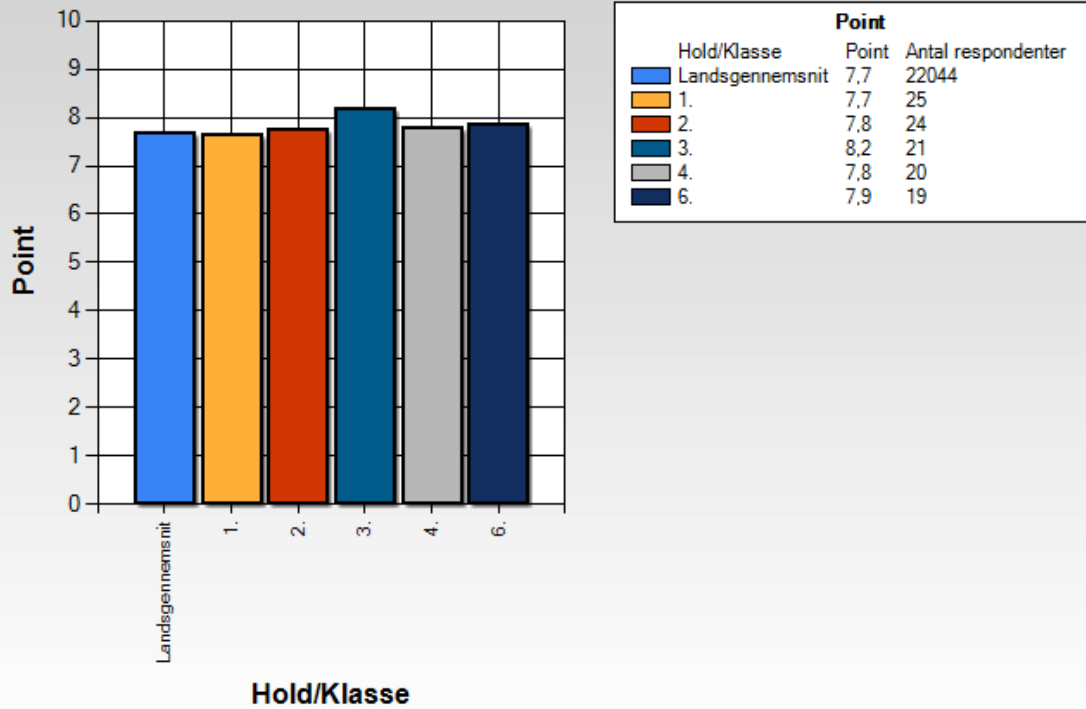
Sikkerhed



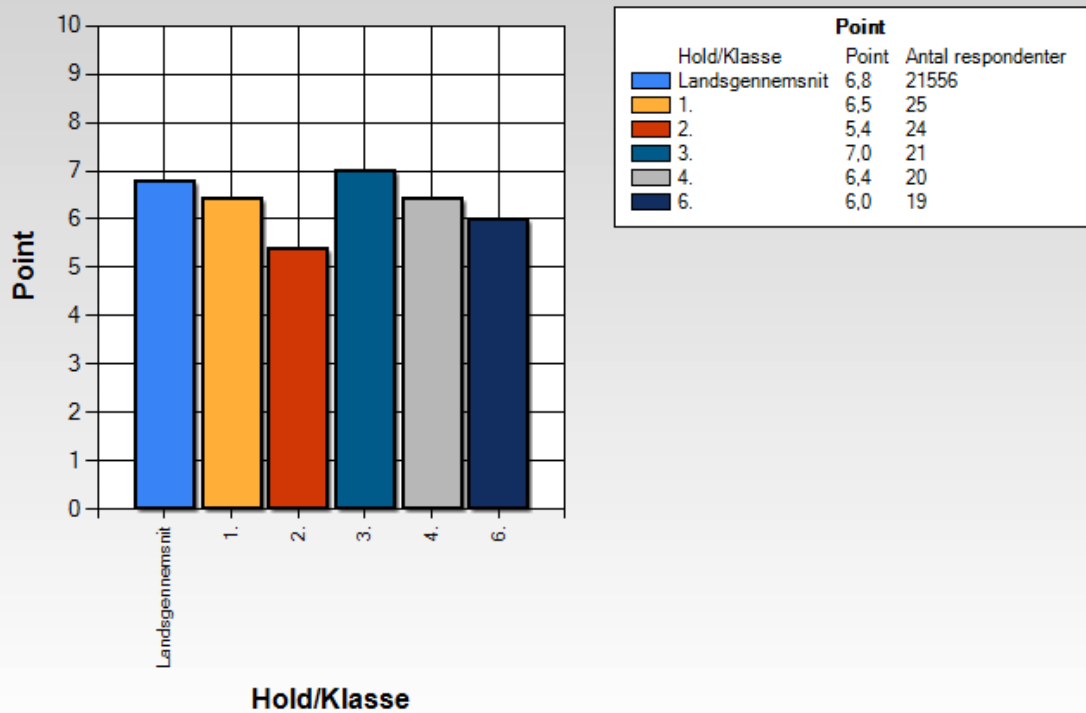
Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang



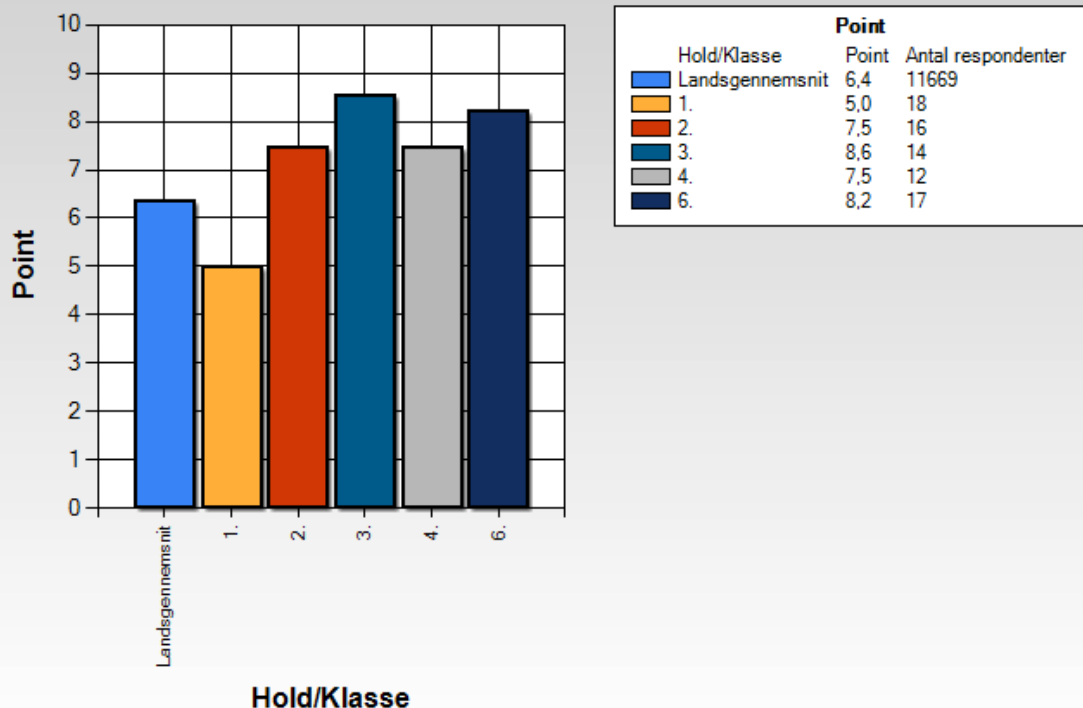
Kost og rygning



Helbred og velbefindende



Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær

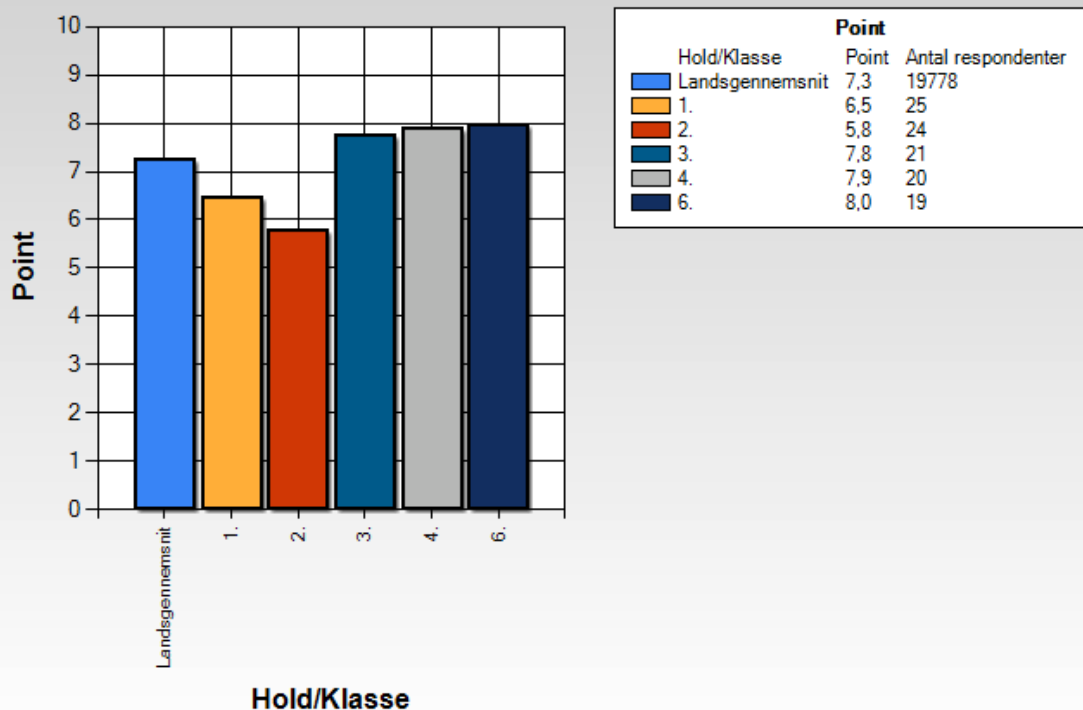


1. Sammenligning af bonusresultater for hold/klasser

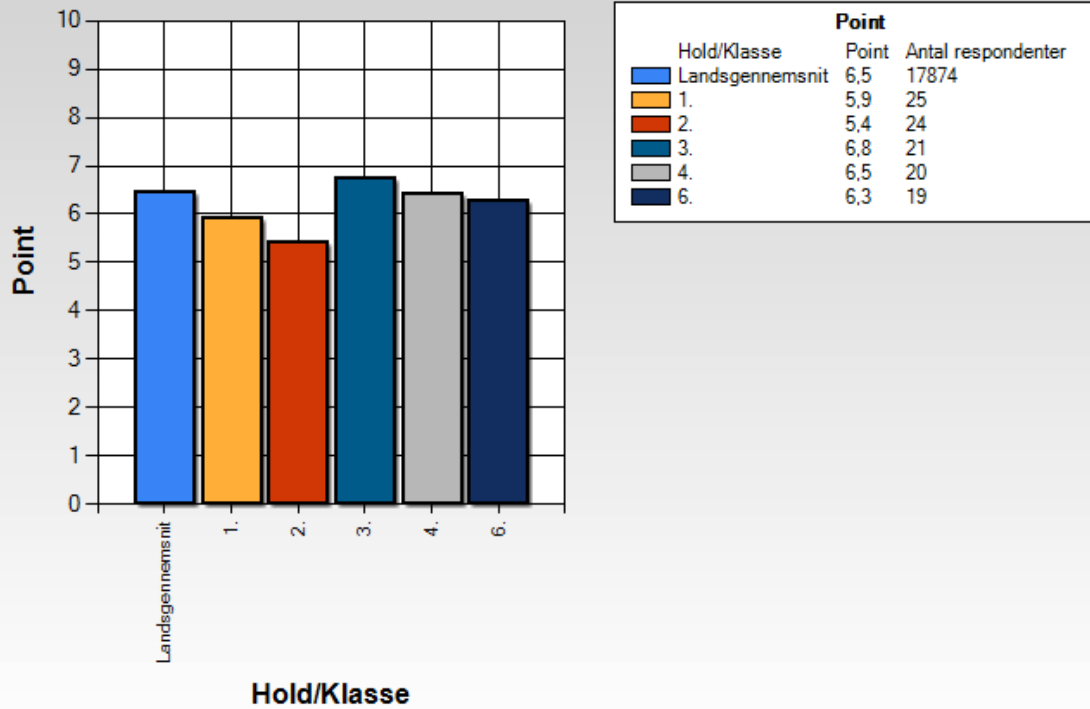
Nedenstående søjlediagrammer viser et pointtal for klassernes/holdenes bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra respondenternes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. Hvert bonusresultat har sit eget diagram.

(Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)

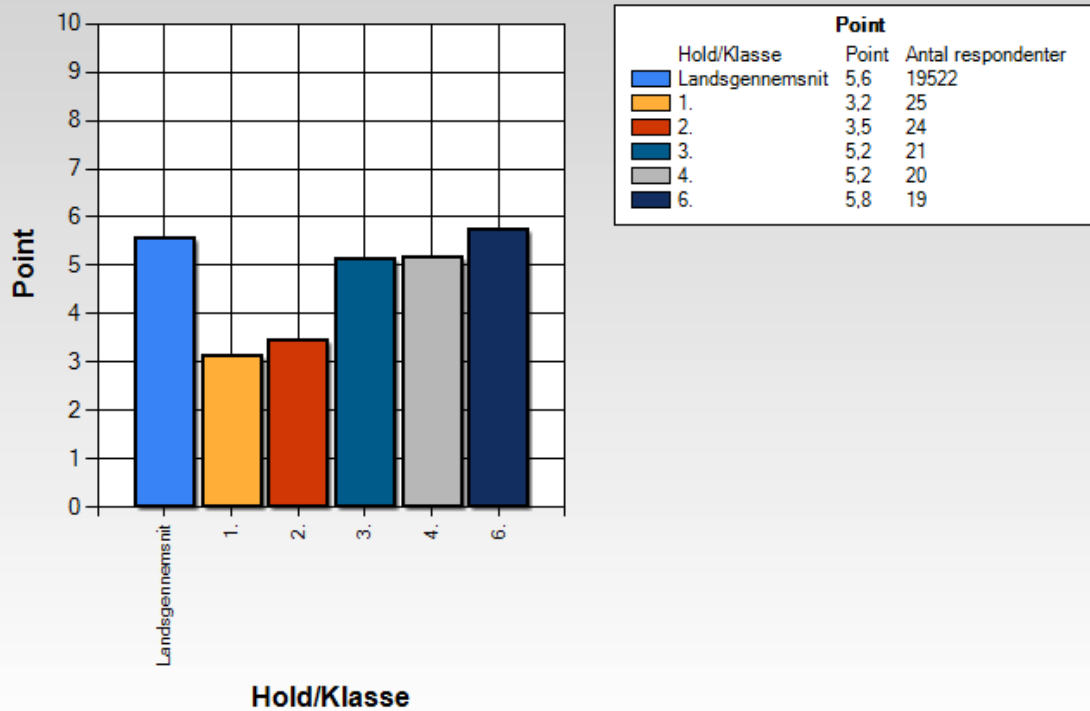
Social trivsel



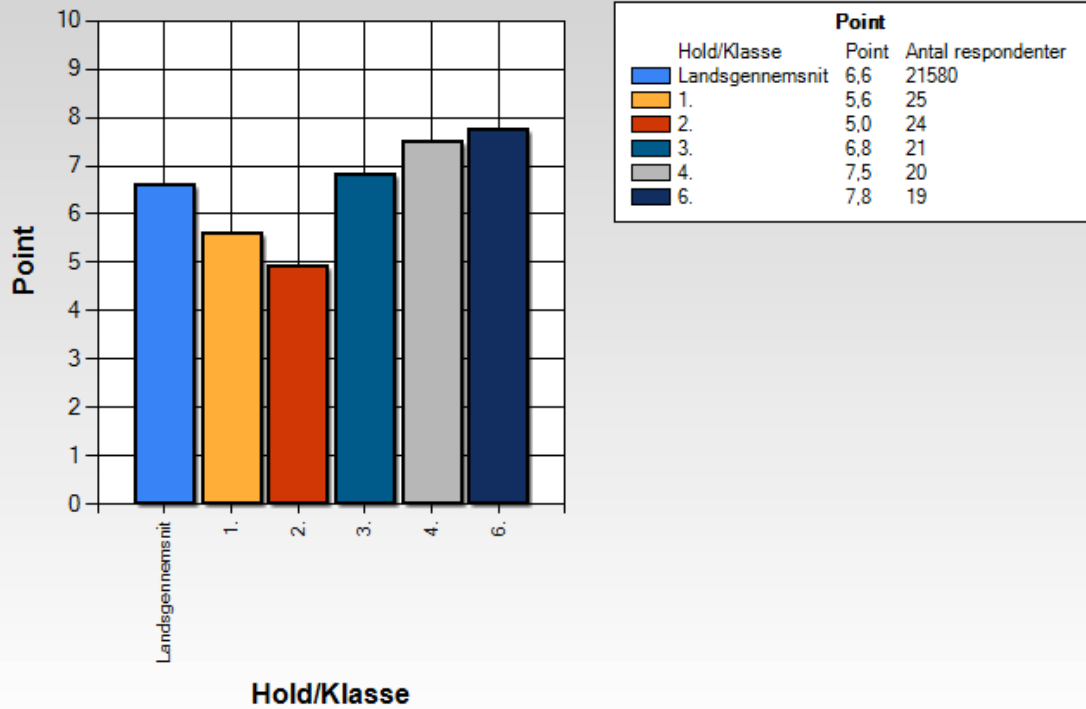
Sundhed



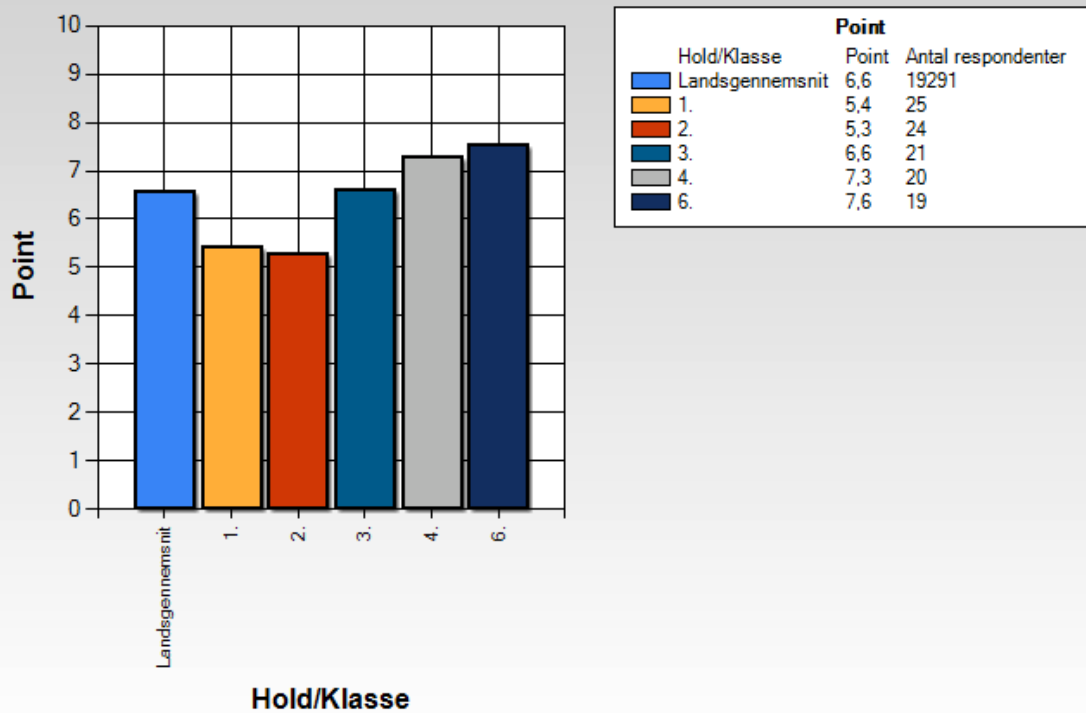
Det fysisk/æstetiske miljø



Lærer-elevrelation



Læring



Medindflydelse

