

# Årsplan for hovedfag i 6b. klasse

Skoleåret 2020-2021

Rudolf Steiner skolen i århus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
33-3 6	<p><b>Historie</b> Demokratiets vugge. Alexander den store, perserkrigene og Sokrates.</p> <p>Derudover grammatik med udgangspunkt i de græske fortællinger. *(fortsættes i dansktimerne hen over efteråret)</p>	<p>Samling af tekst og tegning.</p> <p>Kunstnerisk fremstilling af demokrati og samfund. Debat og samtale i klassen.</p> <p>Fremstilling af lettere fagtekster.</p> <p>Besøg på Moesgård om udstillingen Pompeii og Herkulanum d. 9/9</p>	<p>Kendskab til den vestlige civilisations grundsten. Kendskab til filosofi som fag. kulturel forståelse og fortælling.</p> <p>Grammatiske færdigheder.</p>	<p>Eleverne skal selvstændigt formulere en tekst om tre ting de har lært i den forgangne periode. Teksten fungerer som sidste side i periodehæftet</p>

<p><b>37-4</b> <b>1</b></p>	<p><b>Matematik</b></p> <p>Pengeomsætning og -beregning. Videreførelse af brøk og decimal og de fire regnearter.</p>	<p><i>Periodehæfte:</i></p> <p>Fortsat fokus på de fire regnearter. fremstilling af egen "regneregelbog" til faget. Introduktion til budget, herunder fremstilling af budget og arbejde med en "fantasi-forretning".</p>	<p>At blive fortrolig med grundlæggende matematiske færdigheder; de fire regnearter i alle fire processer; Hele tal, brøker, decimaler og procent*. (*senere på året)</p>	<p>I periodens sidste dage, gennemfører vi en række opgaver som de skal løse uden hjælp. Derudover præsentation af "fantasi-forretning" for resten af klassen.</p>
<p><b>uge</b> <b>42</b> <b>fri</b></p>				
<p><b>43-4</b> <b>5</b></p>	<p><b>Geometri:</b></p> <p>Introduktion til passer og lineal og fremstilling af enkle konstruktioner; lige linjer, vinkler og grader, parallelle linjer. trekanter og cirkler arealberegning af enkle konstruktioner.</p>	<p><i>Periodehæfte.</i></p> <p>Øve brug af passer og lineal. Præcision, æstetisk, formskønhed. Fremstille smukke geometriske mønstre og farvelægge disse på en fornuftig måde.</p>	<p>At lære geometriske former og symboler. At kunne benytte en passer og lineal på en grundlæggende og omhyggelig måde. Mulighed for, at anvende geometriske metoder. At blive i stand til at fremstille geometriske former med stor korrekthed og præcision.</p>	<p>Geometri i brug; fremstille Colosseum i bølgepap - en opgave der rækker ind i den efterfølgende periode. Kun i kraft af nøjagtighed og omhu kan sådan et projekt gennemføres. Eleverne skal <i>samtidig</i> fremstille en film om processen - den skal siden klippes og vises på basaren.</p>

<p><b>46-48</b></p>	<p><b>Roms historie:</b>  Fra sagntid og ind i historien.  Roms grundlæggelse. Romulus og Remus - patriciere og plebejere.  Fokus på rettigheder og borgerpligter.  Roms udvikling til stormagt og ingeniørkunst.  Kendskab til romersk bankvirksomhed.</p>	<p><b>Periodehæfte:</b></p> <p>Diktater og selvstændige tekster arbejde.  Arbejde med retorik og argumentation.  Illustrationer og malerier.  Diskussion og fremførsel af argumenter og selvskrevne taler.</p> <p>Fremstille en banket med mad fra det antikke rom.</p>	<p>Kendskab til Roms historiske betydning og forståelse for den vigtige betydning for lov og orden i den romerske kultur.  Kendskab til viadukter, colosseum, veje, sanitære forhold osv</p>	<p>Eleverne skal selvstændigt formulere en tekst om tre ting de har lært i den forgangne periode.  Teksten fungerer som sidste side i periodehæftet</p>
<p><b>49-51</b></p> <p><b>52-1 Ferie</b></p>	<p><b>Geografi:</b>  Europa, mellemøsten og nordafrika.  Jordens klimabælter og biosfærer: Tropisk regnskov, ørken, tundra, klippe, savanne, tempereret skov osv (økosystemer)</p>	<p><b>Periodehæfte og kort:</b></p> <p>Kort, tegninger, diagrammer.  Huskelege og beskrivelses øvelser.</p> <p>Gruppearbejde og selvstændigt arbejde omkring et emne.</p>	<p>Kunne skelne mellem store og forskellige biosfærer, med hver sin unikke geologi, fauna og flora. Kende navne og forhold til andre egne og regioner.  Begyndende kendskab til bredde og længdegrader.</p>	<p>Simpel prøve hvor de gennemgåede emner skal beskrives enkelt og kort af hvert barn.</p>
<p><b>2-4</b></p>	<p><b>Fysik AB</b>  Akustik, lys, magnetisme og statisk elektricitet.</p>	<p>lagttagelse og forsøg med efterfølgende beskrivelser og konklusioner.</p>	<p>begyndende kendskab til fysikale fænomener.  Begyndende evne til objektiv iagttagelse og beskrive denne.</p>	

<p><b>5-9</b></p> <p><b>uge</b> <b>7</b> <b>fri</b></p>	<p><b>Matematik:</b> Procent Bankvirksomhed og lån. - renters regning, der igen leder videre til algebra. Arbejde med arealberegning af trekanter og firkanter, trekantkonstruktioner og vinkelmåling. Forskellige typer af diagrammer.</p>	<p><i>Periodehæfte:</i> Daglige letforståelse eksempler med procent.  Fremstilling og beregning af trekanter og firkanter. øvelser og fremstilling af "regneregelbog".</p>	<p>Forståelse for penges betydning og hvordan de bruges. Forståelse for køb og salg, lån og udlån, at give og at modtage.  At blive fortrolig med overgangen fra brøker til decimaler og procent. At kunne aflæse diagrammer.</p>	<p>I periodens sidste dage, gennemfører vi en række opgaver som de skal løse uden hjælp.</p>
<p><b>10-1</b> <b>2</b></p>	<p><b>Geologi og mineralogi:</b> Forståelse for jordens opbygning..Forskellen mellem sten og mineraler. Kendskab til vores lokale geologi her i Danmark og den omkring os i norden. Forskellige særlige landskaber fx vulkaner, bjerge grotter osv,</p>	<p>Samling af tekster og illustrationer:  kunstneriske fremstilling med pasteller og akvarelmaling.</p>	<p>Mulighed for at kunne identificere forskellige (almindelige) sten og mineraler. Opleve hvordan bjerge, øer, huler, atoller og vulkaner er formet (og fortsat former jorden) Kendskab til fremkomsten/ nedbrydningen af sten. Kendskab til krystalformer</p>	
<p><b>uge</b> <b>13</b> <b>pås</b> <b>kefe</b> <b>rie</b></p> <p><b>14-1</b> <b>8</b></p>	<p><b>Historie:</b>  Roms fald og tiden efter. Mohammed og Islams udbredning.</p>	<p><i>Periodehæfte</i> og herunder; Arbejde med de ting der opstod i mødet mellem øst og vest; nye ord og genstande.</p>	<p>Kendskab til vores fælles forhistorie og og dermed bedre forståelse for nutiden. Forståelse for de</p>	<p>Eleverne skal selvstændigt formulere en tekst om tre ting de har lært i den forgangne periode. Teksten</p>

	Middelalder, folkevandring, munke, korstog og pest.	fx, kaffe, bomuld, vandmøller, algebra, kompas osv Gennemgang af et stort katedralbyggeri.  Bayeux tapetet som fælles projekt.	konfrontationer der kan opstå når grupper, personer eller institutioner mødes. Kendskab til den måde det romerske retssystem påvirker os i dag. Kendskab til den arabiske kulturs indflydelse på naturvidenskab, handel og bankvirksomhed.	fungerer som sidste side i periodehæftet
<b>19-2 2</b>	<b>Dansk:</b> Fokus på skrift. Arbejde med forskellige typer af tekster, herunder fremstilling officielle tekster; invitationer, klager, læserbreve, taksigelser, mv. Læseperiode; "børnene fra pompeji".  Herunder klasserejse til Bornholm og skriftlige beskrivelse (dagbogsform)	Fremstilling af selvvalgt teksttype, fx boganmeldelse eller interview. Scrapbog fra Bornholm, ink dagbogstekster.	Kendskab til teksttyper og passende formuleringer. Opmærksomhed på tekstens opbygning i forhold til typen. Retstavning.	Gennemføre årets stave- og læseprøve.

<p><b>23-2</b> <b>4</b></p>	<p><b>Geografi:</b> Europa, mellemøsten og nordafrika. Jordens klimabælter og biosfærer: Tropisk regnskov, ørken, tundra, klippe, savanne, tempereret skov osv (økosystemer)</p> <p>Atlas og kortlæsning</p>	<p><i>Periodehæfte:</i></p> <p>Kort, tegninger, diagrammer. Huskelege og beskrivelses øvelser.</p> <p>Fremstille en klode med papmache og inddele den i længde og breddegrader samt tydelige klimazoner. Gruppearbejde og selvstændigt arbejde omkring et emne.</p>	<p>Kunne skelne mellem store og forskellige biosfærer, med hver sin unikke geologi, fauna og flora. Kende navne og forhold til andre egne og regioner. Begyndende kendskab til bredde og længdegrader.</p>	<p>Simpel prøve hvor de gennemgåede emner skal beskrives enkelt og kort af hvert barn.</p>
<p><b>25-2</b> <b>6</b></p>	<p>Repetition</p>			