

Årsplan for hovedfag i 7. b  
 Skoleåret 2020-2021  
 Rudolf Steiner skolen i århus

| uge   | Indhold  | Aktivitet   | Færdigheder og kundskaber  |
|-------|--|---|--|
| 33-36 | <b>Matematik</b><br>Positive – og negative tal, regnehierarki, introduktion til algebra, reduktioner.  | Øve hovedregning og løse skriftlige opgaver. Tabeller 1-12.   | At få kendskab til regning med positive og negative tal og at kunne finde kvadrattallet.   |
| 37-38 | <b>Geografi</b><br>Verdensdele og særpræg.   | fremlæggelser af geografiske områder i grupper  | Opnå globalt kendskab til verdens forskellighed og placeringen af kontinenterne  |
| 39    | <b>Tur til Bornholm</b>  |   |  |
| 40-45 | <b>Dansk</b><br>H.C. Andersens biografi. Eventyr.  | Genren eventyr.<br>Læse/ skrive dramatisere   | Erhverve sig kendskab til H.C. Andersen og eventyr genren. Eleverne skal udtrykke sig igennem skrift-, tale- og billedsprog.   |
|       |  | <b>Uge 42 Efterårsferie</b>   |  |
| 46-48 | <b>Astronomi</b><br>Kendte astronomer fra renæssancen og til nutiden Min egen sfære og Jordens sfære. Jordens akse Solens bane. Månens bane Stjernebilleder Planeterne | Skrive, Tegne, Lytte<br>Genfortælle<br>Gruppearbejde<br>Udarbejde stjernekort<br>Tur til observatoriet<br>Tur til Stenomuseet | At kende til stjerner og himmelatlas. At Kende Ekliptika og Zodiak. At kunne bruge et stjernekort. At kende historiske astronomers biografier og verdensopfattelser. |
| 49-51 | <b>Historie</b><br>De store opdagelsesrejsende<br>Jeanne D`Arc   | Lytte, skrive referater, tegne, samtale   | Opnå historisk overblik. Øve skriftlig formulering gennem referater  |
| 52    | <b>Juleferie</b>   |   |  |
| 1-3   | <b>Geometri</b><br>Pythagoras' læresætning<br>Cirklen og Pi.   | Konstruere geometriske figurer, tegne, farvelægge.  | Se æstetisk skønhed i geometriens lovmæssigheder.  |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| <b>4-6</b>   | <b>Kemi</b><br>Stoffernes forvandling<br>Forbrænding<br>Syre – base – salt<br>Kalkens kredsløb<br>Metallerne                           | Observere<br>Beskrive<br>Lave forsøg  | Eleverne skal kende til elementære processer og grundstoffer i kemi.  |
| <b>7</b>     | <b>Vinterferie</b>   |   |   |
| <b>8-10</b>  | <b>Historie</b><br>Reformationen<br>Renæssancen  | Lytte, skrive referater, tegne, samtale.  | Opnå historisk forståelse af Renæssancens og Reformationens udvikling af menneskeheden                          |
| <b>11-14</b> | <b>Fysik</b><br>Mekanik, taljer og trisser<br>Akustik, optik, varme- og kuldælære, magnetisme og elektricitet videreført fra 6. klasse | Lave fysikalske forsøg, observere, opleve og konkludere Arbejde fænomenologisk    | Vide om mekaniske lovmæssigheder. Udvidet kendskab til fysikkens fem grundområder                               |
|              |  | <b>Uge 13 Påskeferie</b>  |   |
| <b>15-17</b> | <b>Matematik</b><br>potenser,<br>Kvadratudsregning<br>algebra, ligninger,<br>reduktioner.  | Øve hovedregning og løse skriftlige opgaver. Tabeller 1-20.                       | Sikkerhed i nye og gammelkendte matematiske rutiner og lovmæssigheder.  |
| <b>18-21</b> | <b>Ernæringslære</b><br>Menneskekundskab<br>Fysiologi<br>Rusmidler<br>Betydning af sukker/salt<br>Sundhed og sygdom<br>Skole køkken    | Lytte<br>Samtale<br>Fortælle<br>Undersøge<br>Lave mad                             | Eleverne skal opnå viden om sund ernæring og livsrytmer. De skal lære at se planten som det "omvendte" menneske |
| <b>22-24</b> | <b>Dansk</b><br>Grammatik<br>Læse Prins Faisals ring af Bjarne Reuter.<br>Litteraturopgaver ønske-Undren.                              | Repetere grammatik, øve forskellige udtryksformer, karakteristik og personlighed. | Skærpet bevidsthed om grammatik, stilart og retskrivning.   |
| <b>25</b>    | <b>Repetition</b>  |   |   |