

Årsplan for Samfundsfag i 9. klasse  
 Skoleåret 2020-2021  
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

<b>Antal timer</b>	<b>Tema</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>	<b>Evaluering</b>
<b>15</b>	Dansk Politik	<p>Gennemgang af danske partier.            Magtens tredeling            Ideologier,            Valgsystem,            Mandatfordeling            Valgforhandling            Lovtilblivelse            Voxpops            Prøvevalg</p> <p>CL-struktur            (Cooperative learning)</p>	<p>Basal viden om partierne og deres forskellige baggrunde og om valgsystemet.</p> <p>Øvelse af diskussioner og argumentering via rollespil.</p> <p>Møde andre mennesker og tale med dem om politik.            (voxpath)</p>	<p>Elevsamtaler</p> <p>Forældre-konsultationer</p> <p>Små elevevalueringer</p> <p>Rettelserne af opgaver giver også et godt billede af elevernes forståelse og engagement.</p>
<b>15</b>	Lov og straf	<p>Hvad er straf?            Hvilke straffe findes der.            Fokus på straffes betydning via dokumentarer fra verdens fængsler.            Afsæt i rigtige kriminalsager giver anledning til at afholde sager med advokater,</p>	<p>Viden om straffeloven.</p> <p>Argumenter for milde og hårdere domme.</p> <p>Analyse af rigtige straffesager skærper virkelighedssans.</p> <p>Stor mulighed for at sætte sig i</p>	

		dommere og vidner.	andres sted eller prøve på det.	
10	Digital kultur	Netværks-identitet med let gennemgang af sociologiske pointer fra Mead, Erikson, Goffman, Meyrowitz og Honneth.	Begreberne forventes ikke at blive hos eleverne, men diskussionerne og argumenterne er gode at forholde sig til.	
5	Hvad er skat? Og hvad er penge??	Økonomiske begreber og udregninger. Moms, registreringsafgift, apanage, skat, told, overførselsindkomster, ministerløn-ninger etc.  Banker og lån. ÅOP.  Finanskrisen.  Det økonomiske kredsløb sat i forhold til andres landes.	Viden om penge.  Kritisk bevidsthed om forbrug mv.	
10	Protestorganisationer.	Demokratisk aktivitet.  Gennemgang af forskellige protestorganisationer som eks.	Aktivitet er som kanaler for medindflydelse.  Kritisk analyse af argumenter og fortalere i	

		<p>Men in Black, protestbevægelsen i Singapore og andre.</p> <p>Konspirationsteorier og -bevægelser, som Q.</p>	<p>organisationerne .</p>	
5	Amerikansk Valg	<p>Valgafsten med indslag, dokumentar, prøvevalg, etc.</p>	<p>Formidle et engagement og en interesse i verden.</p>	