

**ÅRSPLAN FOR FAG I 3. KLASSE  
SKOLEÅRET 2021-2022  
RUDOLF STEINER-SKOLEN I AARHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>	<b>Evaluering</b>
<b>120</b>	Tysk	Eleven lærer sproget gennem tale, sange, lege, danse og digte, som det først hører, derefter gentager. Der lægges vægt på sprogets rytme, klang og melodi. Der øves små samtaler, og eleven opmuntres til at bevæge sig frit i sproget uden tanke for grammatik. Afskrivning og læsning af sproget tager sin begyndelse.	Der dannes et grundlæggende kendskab til sprogets struktur og betydningen af de mange ord bevidstgøres langsomt. Eleven vil kunne udtale sig i enkle vendinger og have et større kendskab til sange og vers på sproget. Den første læsning på sproget.	Gennem kontinuerlige spørgsmål og svar følges den enkelte elevs sprogudvikling af læreren. Elevens indsats og generelle faglighed nedfældes i vidnesbyrd for 3/4. klasse
<b>40</b>	Malning og tegning	Eleven udvikler sin farve- og formsans ved at male forskellige opgaver. Der arbejdes med vådt i vådt, så linjen læres at kende som en farvegrænse. Motiver opstår gennem farver. I tegning øves formkraften især	Eleven lærer at beherske malning med flydende farver på vådt papir. De mange farvestemninger og sirlige penselstrøg er med til at skole elevens indre sjæleliv og give en fornemmelse for farverne i	Eleven understøttes kontinuerligt i "håndværket", og der ses jævnligt tilbage på de sidst frembragte resultater. Eleven modtager et beskrivende

		gennem formtegninger, der spejler sig eller danner harmoniske mønstre. Den dynamiske formtegning understøtter skrivningen.	konsonans og dissonans. Tegningen giver eleven sikkerhed i at kunne anvende tykke farveblyanter og voksfarver til frit at kunne tegne en stillet opgave.	vidnesbyrd i 4.kl.