

**ÅRSPLAN FOR DANSK I 8.A
SKOLEÅRET 2021-2022
RUDOLF STEINER SKOLEN I AARHUS**

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
32-38	Grammatik	Vi skal genopfriske kommaregler, ordklasser og sætningsdannelse.	Eleverne skal opnå en større mestring i den danske grammatik.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.
39	Projektuge AB m.fl.			
40-41	Dan Turéll	Vi skal læse, lytte og arbejde med Dan Turéll, både som forfatter, men også som person.	At opnå kendskab til en dansk forfatter og hans samtid og hvad denne har betydet for hans litteratur.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.
42	Efterårsferie			
43-46	Dan Turéll	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
47-50	Dansk AB Læsning af tekster, skriftligt udtryk, grammatik.	Eleverne læser eventyr, deriblandt H.C. Andersen, noveller og digte. Derudover laver vi skriveøvelser og grammatiske øvelser, digte og øver tekstanalyse.	At opnå et større ordforråd, sikkerhed i grammatik og stavning. At bruge sin fantasi og øve selvstændig skrivning. At have fokus på analyse i forhold til eventyr.	Eleverne skal skrive deres eget eventyr. Eleverne skal skrive deres eget digt. Perioden vil desuden blive evalueret på deres skriftlige hæftearbejde.
51-52	Juleferie			
1-6	Drama BF AB Vi skal arbejde med Verden	Eleverne skal læse skuespil, øve replikker, øve at tale højt og tydeligt og at opnå dramatiske effekter,	Eleverne skal turde give sig hen til en rolle og leve sig ind i den. At give det bedste man kan	Opførelsen af stykket danner baggrund for evalueringen.

	venter af Marie Markvard	at støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave. Eleverne skal udarbejde kollisser, plakater, kostumer mm.	og mærke, hvad fællesskab kan bevirke. Eleverne skal opnå kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke.	Efter endt periode vil eleverne skulle lave både en mundtlig og skriftlig evaluering af perioden.
7	Vinterferie			
8-14 + 16	Dansk AB Biografier Eleverne skal vælge en større biografiopgave om et menneske som har haft stor betydning i verden. Hjemmearbejde Aflleveres d. 9/5 Fremlægges i uge 24.	Vi læser og arbejder med Goethes biografi med fokus på hans barn- og ungdom. Vi skriver korte biografier Vi arbejder med Interview, forskellige skriveøvelser og vi øver os i at fremlægge.	At få kendskab til menneskers forskellige udviklingsveje, opvækst, handlinger og idealer. At få kendskab til forskellige virkemidler vi kan bruge i arbejdet med den store biografi.	Fremlæggelser Biografiopgaven
15	Påskeferie			
17	Projektuge AB m.fl.			
18-22	Noveller	Vi skal læse og analysere danske noveller. Grammatik	At opnå forståelse for novellernes forfattere og deres samtid. Samt at tilegne sig redskaber til brug ved analyse af noveller.	Perioden afsluttes med at eleverne skriver deres egen novelle.
23	Tur AB m.fl.	Opsøge store naturoplevelser Opsøge historiske levn Udfordre grænser Styrke det sociale	Forståelse af hvor enestående naturen er. Forståelse for hvem vi er i dag igennem vores historiske ophav.	Dagbog Tegninger

<p>24</p>	<p>Repetition AB</p> <p>Evaluering af tur</p> <p>Fremlæggelse af biografier</p>	<p>Eleverne skal lytte, observere, fremlægge og give feedback</p>	<p>At styrke eleverne i at stå frem foran deres kammerater.</p> <p>At forholde sig lyttende til sine kammerater.</p>	
<p>25</p>	<p>Repetition AB</p>			