

**ÅRSPLAN FOR MATEMATIK I 8.B  
SKOLEÅRET 2021-2022  
RUDOLF STEINER SKOLEN I AARHUS**

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
32-34	<b>Matematik – hvordan</b>  Repetition af de fire regnearter	Eleverne skal løse opgaver i hånden, regne hovedregning, beskrive metoder og samtale om matematik	At opnå en fælles forståelse af hinandens færdigheder	
35-37	<b>Matematik NNG</b> Geometri – herunder fokus på især cirkelgeometri og vinkelmål.  Bestemmelse af Pi  Repetition af flade- og rumberegning.  De platoniske legemer.	Eleverne skal løse opgaver i hånden, regne hovedregning, konstruere, tegne og bygge geometriske former.	At give eleverne en udvidet matematisk forståelse, samt at gøre eleverne fortrolige med vinkelmål og tallet pi.  Eleverne skal opnå en forståelse for de rummelige figurer.  Perioden skal ligeledes lægge op til arbejdet med algebra.	
38	<b>Brøker</b> Repetition af brøkretnereglerne  Introduktion til brøker og algebra	Regning på papir  Hovedregning  Tegning	Eleverne skal opnå færdigheder i brugen af brøkretnereglerne  De skal se sammenhæng mellem brugen af brøker med almene tal og abstrakte tal	Perioden afsluttes med en større opgave med blandede brøkstykker
39	<b>Projektuge AB m.fl.</b>			
40-41	<b>Brøker</b>  Se uge 38			

<b>42</b>	<b>Efterårsferie</b>			
<b>43-46</b>	<b>Brøker</b> Se uge 38			
<b>47-50</b>	<b>Matematik NNG</b>  Algebra, almen matematik, Matematiske formler  Bogstavregning med parenteser, multiplikation, faktorisering mm.  Kvadratsætningerne	Eleverne skal repetere den algebra vi allerede har stiftet bekendtskab med. Eleverne skal arbejde med formler.  Eleverne skal se sammenhæng mellem den numeriske regning og algebraen.  Eleverne skal løse forskellige opgaver og gåder i hånden og i hovedet.	Eleverne skal opnå en erfaring af at algebra og numerisk regning hænger sammen.  Eleverne skal opnå forståelse for den abstrakte matematik	Løsning af den lange ligning...
<b>51-52</b>	<b>Juleferie</b>			
<b>1-6</b>	<b>Ligninger</b>  Repetition af ligninger	Regning med ligninger  Lege med ligninger  Beskrivelse af udregningsmetoder  Tekstopgaver	Eleverne skal blive trygge i at regne med ligninger  Simple funktioner med en ubekendt	Perioden afsluttes med en opgave med blandede ligningsopgaver
<b>7</b>	<b>Vinterferie</b>			
<b>8-11</b>	<b>Koordinatsystemet</b>  Introduktion til koordinatsystemet	Tegning I koordinatsystemet  Regning I koordinatsystemet  Spil med koordinatsystemet	Eleverne skal opnå kendskab og forståelse for koordinatsystemet, de skal få en forståelse for hvordan man kan bruge systemet til at regne ud fra.	Perioden afsluttes med et opgavesæt med blandede opgaver.
<b>12-13</b>	<b>Drama</b>			

<b>14</b>	<b>Matematikspil</b> Spil og lege i matematikkens tegn	Lege, spille undersøge udvikle, gruppearbejde	Eleverne skal erfare hvordan spil og lege kan være medvirkende til at opnå forståelse Eleverne skal selv udvikle et matematikspil	Spillet skal afprøves på elever fra yngre klasser
<b>15</b>	<b>Påskeferie</b>			
<b>16</b>	<b>Matematikspil</b>	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
<b>17</b>	<b>Projektuge AB m.fl.</b>			
<b>18-22</b>	<b>Matematikspil</b>	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
<b>23</b>	<b>Tur</b>			
<b>24-25</b>	<b>Repetition</b>	9. klasses afgangsprøve		