

**ÅRSPLAN FOR HOVEDFAG I 8.A
SKOLEÅRET 2021-2022
RUDOLF STEINER SKOLEN I AARHUS**

| Uge | Indhold | Aktivitet | Færdigheder og kundskaber | Evaluering |
|-------|--|--|---|---|
| 32-34 | Geografi/Meteorologi AB | Objektiv iagttagelse af vejrphænomener – kunstnerisk udformning af selvsamme. Geografiopgaver Gruppearbejde | At få meteorologisk og geografisk kendskab | Hæfterne og fremlæggelserne af opgaverne danner grobund for evalueringen af denne periode. Kollegial supervision som værktøj |
| 35-37 | Fysik MC Forces in nature | The students will continue their exploration of forces in nature with particular focus on water pressure/hydrolics, atmospheric pressure, volume/mass density and magnetism. | To give the students an understanding of the natural forces and how they can be used to provide a mechanical advantage. Students will also gain an understanding of the historical context of scientific thought. | Students will be evaluated on the content of the books they create as well as how they demonstrate understanding through the lessons. This includes commitment and participation in lessons as well as group activities and challenges. |
| 38 | Projektuge AB m.fl. | | | |
| 39-41 | Historie MMA Den franske revolution | Lytte, samtale, skrive referater, tegne, notatteknik | Opnå historisk overblik og udvikle kunstneriske evner i udformning af hæfte. | Periodehæfter og selvstændige opgaver udgør evalueringen. |
| 42 | Efterårsferie | | | |
| 43-46 | Matematik AB Geometri – herunder fokus | Eleverne skal løse opgaver i hånden, regne hovedregning, | At give eleverne en udvidet matematisk | Konstruktionen af de platoniske legemer, samt |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | <p>på især cirkelgeometri og vinkelmål.</p> <p>Bestemmelse af Pi</p> <p>Repetition af flade- og rumberegning.</p> <p>De platoniske legemer.</p> | <p>konstruere, tegne og bygge geometriske former.</p> | <p>forståelse, samt at gøre eleverne fortrolige med vinkelmål og tallet pi.</p> <p>Eleverne skal opnå en forståelse for de rummelige figurer.</p> <p>Perioden skal ligeledes lægge op til arbejdet med algebra.</p> | <p>hovedfagshæftet vil danne ramme om denne periodes evaluering.</p> |
| 47-49 | <p>Dansk AB</p> <p>Læsning af tekster, skriftligt udtryk, grammatik.</p> | <p>Eleverne læser eventyr, deriblandt H.C. Andersen, noveller og digte. Derudover laver vi skriveøvelser og grammatiske øvelser, digte og øver tekstanalyse.</p> | <p>At opnå et større ordforråd, sikkerhed i grammatik og stavning. At bruge sin fantasi og øve selvstændig skrivning. At have fokus på analyse i forhold til eventyr.</p> | <p>Eleverne skal skrive deres eget eventyr.</p> <p>Eleverne skal skrive deres eget digt.</p> <p>Perioden vil desuden blive evalueret på deres skriftlige hæftearbejde.</p> |
| 50 | <p>Kemi HM</p> <p>Næringsstoffer (kulhydrater, fedtstoffer, proteiner, sukker)</p> | <p>Gennem demonstrationsforsøg og elevforsøg undersøger vi næringsstoffernes kemi.</p> | <p>At skabe overblik over, hvad kroppen bruger næringsstofferne til og over hvordan stofferne bearbejdes industrielt.</p> | <p>Hver elev udarbejder et skriftligt arbejde, som dokumenterer og beskriver alle eksperimenter.</p> |
| 51-52 | Juleferie | | | |
| 1-2 | Kemi fortsat HM | Se ovenfor | Se ovenfor | Se ovenfor |
| 3-6 | <p>Drama BF AB</p> <p>Vi skal arbejde med Verden venter af Marie Markvard</p> | <p>Eleverne skal læse skuespil, øve replikker, øve at tale højt og tydeligt og at opnå dramatiske effekter, at støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave.</p> | <p>Eleverne skal turde give sig hen til en rolle og leve sig ind i den. At give det bedste man kan og mærke, hvad fællesskab kan bevirke.</p> <p>Eleverne skal opnå</p> | <p>Opførelsen af stykket danner baggrund for evalueringen.</p> <p>Efter endt periode vil eleverne skulle lave både en mundtlig og</p> |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | | Eleverne skal udarbejde kollisser, plakater, kostumer mm. | kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke. | skriftlig evaluering af perioden. |
| 7 | Vinterferie | | | |
| 8-10 | Historie MMA Den industrielle revolution | Lytte, skrive referater, samtale, tegne, notatteknik | Opnå historisk overblik og udforme periodehæfte kunstnerisk. | Periodehæfter og selvstændige opgaver udgør evalueringen. |
| 11-13 | Dansk AB Biografier Eleverne skal vælge en større biografiopgave om et menneske som har haft stor betydning i verden. Hjemmearbejde Afleveres d. 9/5 Fremlægges i uge 24. | Vi læser og arbejder med Nikolai Moltke-Leths biografi. Vi skriver korte biografier Vi arbejder med Interview, forskellige skriveøvelser og vi øver os i at fremlægge. | At få kendskab til menneskers forskellige udviklingsveje, opvækst, handlinger og idealer. At få kendskab til forskellige virkemidler vi kan bruge i arbejdet med den store biografi. | Fremlæggelser Biografiopgaven |
| 14 | Matematik AB Algebra, almen matematik, Matematiske formler Bogstavregning med parenteser, multiplikation, faktorisering mm. Kvadratsætningerne | Eleverne skal repetere den algebra vi allerede har stiftet bekendtskab med. Eleverne skal arbejde med formler. Eleverne skal se sammenhæng mellem den numeriske regning og algebraen. Eleverne skal løse forskellige opgaver og gåder i hånden og i hovedet. | Eleverne skal opnå en erfaring af at algebra og numerisk regning hænger sammen. Eleverne skal opnå forståelse for den abstrakte matematik | Løsning af den lange ligning. |

| | | | | |
|-------------------|---|--|--|---------------------|
| 15 | Påskeferie | | | |
| 16 | Matematik fortsat AB | Se uge 14 | Se uge 14 | Se uge 14 |
| 17 | Projektuge AB m.fl. | | | |
| 18 | Matematik fortsat AB | Se uge 14 | Se uge 14 | Se uge 14 |
| 19- 22 | Anatomi AB Repetition af de indre organer. Arbejde med skelettet, øjet, øret mm. Sexualundervisn. | Eleverne skal lytte, betragte knogleformer, tegne, plasticere og skrive. Dissektion af griseøje | Eleverne skal opnå kendskab til knoglernes mekanik og øjets og ørets anatomi. Eleverne skal opnå kendskab til menneskets fysik. | |
| 23 | Tur AB m.fl. | Opsøge store naturoplevelser Opsøge historiske levn Udfordre grænser Styrke det sociale | Forståelse af hvor enestående naturen er. Forståelse for hvem vi er i dag igennem vores historiske ophav. | Dagbog Tegninger |
| 24 | Repetition AB Evaluering af tur Fremlæggelse af biografier | Eleverne skal lytte, observere, fremlægge og give feedback | At styrke eleverne i at stå frem foran deres kammerater. At forholde sig lyttende til sine kammerater. | |
| 25 | Repetition AB | | | |