

Årsplan for dansk i 7b. klasse
 Skoleåret 2021-2022
 Rudolf Steiner-skolen i Aarhus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
18 timer (4 uger) Uge 32-35	Grammatik og stavekursus. Fagbogen er i skrivende stund undervejs.	Arbejde individuelt og i grupper om retstavning og grammatik. Der vil være hjemmeopgaver.	Sikre fejlfrihed og grammatiske færdigheder.	Løbende evaluering igennem perioden. Koorigere egne fejl.
36 Bornholm	Modtagerrettede tekster 1. dagbog.	Skrive dagbog fra Bornholm. Aflevere dagbog med tilhørende illustrerede sider.	Reflekterer over dagen der er gået og egen indsats. Plus starte og slutte en tekst.	Aflevere dagbogen.
4 timer. (uge 37-38)	Efterbehandle Bornholm.	Do	Do	Do
6 timer (3 uger) 39-41)	Arbejde med forskellige kortere tekster og medieformer (Podcast, vodcast) Alle emnerne kredser om temaet "Rejsen" En indre og ydre rejse.	Analysere teksterne med fokus på komposition. Omskrive eller tilskrive en ny slutning eller en ny begyndelse. Forholde sig til "Intro" og "outro" i podcast/videodag bøger.	Hvordan starter og slutter en tekst. Forskellige stadier i en tekst. Blive bevidste om forskellige genre. Lære at starte og afrunde egne tekster.	Eleverne fremfører deres egenproduktioner.

			Øve fremlæggelser	
8 timer – 4 uger (uge 43-46)	Lyrik og sanganalyse	Gennem samtale og analyse at forstå nye og gamle sangtekster. Fremstille egen produktion.	Blive bekendte med vers og refræn. Arbejde med sproglige blomster og metaforer.	Eleverne fremfører deres egenprodukti oner og modtager respons på; sprogbrug, fremførelse, opgaveløsning og indstilling.
8 timer (4 uger) 47-50	Billedanalyse.	Arbejde med klassiske malerier fra renæssancen. Arbejde med det gyldne snit og billedets komposition og hensigt.	Blive bevidste om billedets opbygning og hensigt. Lære om skjulte virkemidler og kunstens udtryk. Beskæftige sig med portræt og landskabsmal erier.	Eleverne afleverer en selvstændig billedanalyse som knytter sig til hovedfag, hvor de arbejder med et "mesterværk". Mesterværket samt kunstneren beskrives og analyseres.
10 timer (uge 1- 5)	Grammatik og stavekursus	Do fra første periode	do	
10 timer (uge	Prins Faisals ring. Fortsat arbejde med	Læse romanen færdig. Arbejde med antonymer og		

6-10)	<p>hovedværk fra hovedfag.</p> <p>Glider over i et tema om personkarakteristik.</p>	<p>synonymer samt personkarakteristik.</p> <p>Eleverne fremstiller en personkarakteristik af et yndlingsmenneske i deres liv. Fx en bedsteforældre</p>		
11-14	<p>Hovedværksarbejde: Læs "i år er alting anderledes"</p>	<p>Gennemgå temaerne om krop, køn og seksualitet i fællesskab.</p> <p>Øve forskellige strategier: Hurtig skrivning, skimmelæsning, nærlæsning.</p> <p>Herudover arbejde med ordklasser.</p>	<p>Læse om og blive klogere på den tid, som for mange er svær. Opleve et skæbnefællesskab med bogens hovedpersoner.</p>	
10 timer 15-19	<p>Sociale medier og nye omgangsformer .</p>	<p>Gennem samtaler, eksempler og arbejde med falske nyheder og kildekritik.</p> <p>(Når sandheden har fundet sine bukser - forløb fra dansklærerforening)</p>	<p>Blive bevidst om internettets muligheder og begrænsninger. Opnå forståelse for tech-giganternes måde at få folk til at "dyrke" sociale medier.</p>	<p>Selvevaluering : eleverne arbejder med deres egne medievaner og reflekterer over hvordan de selv agerer og hvad de har tillid til på nettet.</p>
20-25	<p>Valg eller Kaos.</p> <p>Et undervisningsforløb om valg.</p>	<p>Arbejde med grundloven og valg i Danmark.</p> <p>Skrive og bearbejde "den gode tale" -</p>	<p>Retorik og argumentation i skriftlig og mundtlig tale.</p>	

		tv-debat og debatindlæg.	Kende "patos, logos, etos" Passivformer og ordklasser.	
--	--	--------------------------	---	--