

Årsplan for hovedfag i 7b. klasse

Skoleåret 2021-2022

Rudolf Steiner skolen i Aarhus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
32-34	Matematik (KF) Positive og negative tal Pengens historie / bankernes historie	Vi følger penges historie på forskellige kontinenter og i forskellige epoker. Hovedregning, Tabeller, skriftlige opgaver	Eleverne skal få kendskab til regning med positive og negative tal	Hovedfags-hæftet prøve
35-37 36 er Bornholm	Geografi (EKJ) Verdens geografi. -Urfolk. Traditionelle kulturformer knyttet til klimatiske forhold. -Klima og meteorologi -Verdenshavens og vandvejens økologiske funktion og betydning.	Fokus på det afrikanske kontinent. Aflevere rapport om et afrikansk land, dets geografi, kultur, zoologi, botanik. Periodehæfte.	Udforske og præsentere eksempler på samvirket mellem menneskers levevis og naturgeografiske forhold. Placere og beskrive vigtige floder, hav, bjergkæder, søer, øer, samt kontinenterne.	Kort prøve den andensidste dag, fokus på relevante fagudtryk og sammenhængsforståelse.
38-41 39 er projekt-uge 42 fri	Dansk (EKJ) "På rejse" Et forløb om indre og ydre rejser. Beskæftige sig med forskellige korte tekster og medieformer. Noveller, lyrik, breve, artikler og prosa.	Igennem perioden skal eleverne arbejde med dramatisering, omskrivning og deres egen "drømmerejse". "Foldebog som periodehæfte"	Genrekendskab og tekstanalyse. Fokus på sprog, virkemidler og tekstopbygning.	I slutningen af perioden afleverer eleverne en stil med titlen "drømmer rejse" hvor de skal bruge deres nye viden og erfaring.
43-46	Astronomi. (EKJ) Astronomien gennemgås fra et geocentrisk perspektiv. (Stjernebilleder, solens bue gennem årstiderne, månens	Eleverne udarbejder en månedagbog på sort karton. Tur til observatorium og Steno.	Kendskab til geocentrisk og heliocentrisk verdensbillede. Genkende stjernekort og planeter og gøre rede for solsystemet,	Periodehæftet og månedagbogen bruges som vurdering

	faser, geografisk position og astronomi) Historisk og samfundsfagligt perspektiv (Kulturhistoriske fortællinger om stjernebillederne, biografier fra renæssancens astronomer, sammenhæng mellem tidsregning og himmelbevægelser, skudår, tidszoner, datolinjer)	Stjernebilledeskive. "Solbog" som periodehæfte Fredag den 29 oktober skal vi i planetariet kl 9.	sol og måneformørkelser og brug af almanakken.	af elevernes udbytte.
46-50	Historie (EKJ) Senmiddelalder og reformationen. Renæssancen. Gennem perioden vil vi beskæftige os med store og væsentlige historiske billeder og personligheder. Yderligere et mindre tema om livet i Danmark på samme tid – grevens fejde, pligter og tjenester for herremanden.	*Mesterværket Materialer; Kridt, kul, akryl, akvarel eller farveblyant. *Ligesom Michelangelo; Tegn Adams fødsel under bordet. *Skøn som Mona Lisa. Brug gitter og reproducer Mona Lisa. *Spejlskrivning; Skriv baglæns og brug et spejl. Fortsat arbejde med selvstændig notatteknik og referatskrivning til periodehæfte.	Kausalitetsforståelse og historisk overblik. Få indblik i grundlaget for det Europa vi kender. Begyndende arbejde med kildekritik.	Eleverne kunstneriske arbejder vurderes ud fra følgende parametre: Omhyggelighed, indlevelse, farvelægning og proces.
50-2	Geometri (KF) Arealberegning af trekant, firkant og cirkel Pythagoras lærsætning Tallet Pi Algebra	Formler Udregning Konstruktion af geometriske figurer	Æstetik og skønhed i geometrien Praktisk brug i hverdagen	Hovedfags-hæftet prøve

<p>3-5</p>	<p>Dansk (EKJ) Prins Faisals Ring af Bjarne Reuter</p>	<p>Klassesamtaler og vurdering.</p> <p>Fokus på ordforråd og ordenes vægt. Fokus på "det runde" i teksten. Beskæftige sig med antonymer og synonymer.</p> <p>Fremstille en "skattekasse" med genstande fra Toms rejse. Herunder breve, bekendtgørelser , opdagelser og rejser-artefakter.</p>	<p>Litteraturforståelse, personkarakteristik og sproglige virkemidler.</p> <p>Opmærksomhed på de ord vi bruger og som forfatteren har valgt.</p>	<p>Kort prøve med fokus på sprog og ord. Vurdering af elevernes forståelse af synonymer og antonymer .</p>
<p>6-9</p> <p>uge 7 fri</p>	<p>Kemi (MC) What burns and why Syre og Base Cystalisation</p>	<p>Discussion on the importance of fire both in the context of what it can do and what it means Practical experimentaion in: Explortion of the parts of a flame and what is happening when something burns. What is the diffrence between acid and base and how fire influences both. Explore how heat can create crystals</p>	<p>Students will gain an understanding in how elements work with and against each other Base knowledge for future Kemi periods</p>	<p>Students will produce a periodhæf te demonstra ting their understan ding of the subject.</p>
<p>10-12</p>	<p>Matematik (KF) Potens, Kvadrat og</p>	<p>Hovedregning Tabeller</p>	<p>Kender indholdet af</p>	<p>Hoved- fags-</p>

	Kubik Ligninger	Opgaver Eleverne skal stifte bekendtskab med udtrykket ligninger Opgaver	vilkårene og forstår anvendelsen	hæftet Prøve
13-16 Uge er 15 er påsk eferie	Fysik (MC) Force Optics: What and how we see and how we interpreted colours How rainbows are produced Thermal Dynamics: Convection and how heat moves	Practical experimentation in: How and what levers are and how the application of force/mechanical advantage can help us. In depth look at the parts of the eye, how the eye actually works and what we see is not really what we see. How heat moves and what that means on a global level	Students will gain a better understanding of the natural world works and that most of what we take for granted is, in fact false – everything we see is upside down, colour doesn't exist and we cannot directly make things colder.	Students will produce a portfolio demonstrating their understanding of the subject.
17-20 Uge 18 er projekt	Human biology and nutrition (EKJ) Cost, sleep and health. Puberty Organ functions and systems. Digestion Heart and circulation. Medicines	Springe et døgn søvn over. Fremstille sund og usund mad. Se filmen "Super size me". Beskæftige sig med reproduktion ud fra læsning, samtaler og tegning. Besøg på "den blå skole"	Drøfte spørgsmål om kønsidentitet og seksualitet. Grundlæggende kendskab om menneskekroppens organer, funktioner og processor.	Prøve om organernes funktioner.

		onsdag d. 27 april 9.30-11.00		
21-24	<p>Historie (EKJ) "den nye verden" Opdagelsesrejsende og biografier derfra; Marco Polo, Henrik Søfareren, Vasco De Gama, Christoffer Columbus.</p> <p>Inka og Aztekerkulturen.</p> <p>I dansk-fagtimerne vil vi løbende læse dagbøger og rejsebeskrivelser fra "eventyrenes klub" .</p>	<p>Kildekritik og kildekundskab. Arbejde med direkte kilder og kort fra datiden. Se på kort fra før og efter. Aflevere periodehæfte med biografier og illustrationer. Selvstændige noter og sammendrag til referater.</p>	<p>Historisk overblik og kendskab til en begivenhedsrig tid, set med vestlige øjne. Opmærksomhed på eftertidens syn på urfolk og kolonisering. Kausalitetsforståelse – hvilke tråde trækkes til nutiden.</p>	<p>Eleverne fremstiller den sidste dag en kontrafaktisk tekst, hvor Christoffer Columbus ikke finder vejen til Amerika. Hvad sker der så?</p>
25	Repetition (EKJ)			