

Årsplan for Engelsk i 10. klasse  
 Skoleåret 2021-2022  
 Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
30	Global English Meritgivende til HF <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engelsk som et lingua franca</li> <li>- Storbritanniens historie</li> <li>- Forskellige varianter og dialekter af engelsk</li> <li>- Britisk imperialisme</li> <li>- Amerikansk vs Britisk engelsk</li> <li>- Fokus på udtale og det talte sprog generelt</li> <li>- Sproglige fordomme</li> <li>- Racisme</li> </ul>	Engelsk er et verdenssprog, et såkaldt lingua franca. Gennem forløbet, skal eleverne både undersøge hvordan engelsk er blevet det, og hvad konsekvenserne af det er. Der er altså både et historisk aspekt og et kulturelt aspekt.	Eleven kan forstå sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk  Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk  Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner  Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd.  Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster.	At eleven deltager aktivt i gruppearbejde og er i stand til selvstændigt at fremføre sine meninger og argumenter på engelsk.
15	Poetry and creative writing	Eleverne skal undersøge digtet som litterær form, hvordan man kan karakterisere et digt og hvad det kan. Derudover skal de selv prøve deres skrivefærdigheder	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Arbejdet skal evalueres i forhold til at eleven skal anvende et interessant og nuanceret sprog og vise god

		r af gennem forskellige skriveøvelser.		beherskelse af grammatikken
<b>25</b>	Being young	Ungdomskultur har siden midt 50'erne været en vigtig del af det kulturelle landskab. Eleverne vil få et overblik over hvordan kulturen har ændret sig fra dengang til nu. De vil kunne se deres egen kultur i lyset af andre, både andre generationer, men også i forhold til de engelsktalende lande.	<p>Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler</p> <p>Eleven kan argumentere for egne synspunkter på engelsk</p> <p>Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale.</p> <p>Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</p> <p>Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser Eleven har viden om modeltekster Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster</p> <p>Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer</p> <p>Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter.</p> <p>Eleven har viden om at søge og</p>	<p>Eleverne afslutter forløbet med at holde en fremlæggelse om et selvvalgt underemne inden for emnet "Being young". Eleverne vil blive bedømt ud fra deres kommunikative kompetencer – formål, præcision og nuancering, samt deres viden om engelsksproget kultur og brug af kilder.</p>

			strukturere information.	
--	--	--	-----------------------------	--