

**ÅRSPLAN FOR ENGELSK I 9. KLASSE  
SKOLEÅRET 2021-2022  
RUDOLF STEINER SKOLEN I AARHUS**

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
20	Heroes	Ved at undersøge helten som fænomen, vil eleverne få indsigt i forskellige genrer og karaktertyper. Det er både fiktive og virkelige helte, de skal lære om, samt forskellige typer af helte.	<p>Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler</p> <p>Eleven kan argumentere for egne synspunkter på engelsk</p> <p>Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale.</p> <p>Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster.</p>	<p>Elevens evne til at uddrage de væsentligste træk af de valgte karakterer og sætte dette i perspektiv til egne oplevelser.</p> <p>At eleven deltager aktivt i gruppearbejde og er i stand til selvstændigt at fremføre sine meninger og argumenter på engelsk</p>
20	The Culture of Food	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	<p>Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p>Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer.</p> <p>Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber.</p> <p>Eleven kan producere</p>	At såvel mundtlig som skriftlig fremstilling er analytisk og at der anvendes et nuanceret sprog.

			<p>multimodale teksttyper på engelsk.</p> <p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold</p> <p>Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.</p>	
<b>25</b>	Black America	Ud fra den strukturelle racisme, der ses i nutidens USA (og verden generelt) vil eleverne få et overblik over de sortes historie i USA – slaveri, borgerkrig og borgerrettighedsbevægelsen.	<p>Eleven kan forstå sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk</p> <p>Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk</p> <p>Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner</p> <p>Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd</p>	Arbejdet skal evalueres i forhold til at eleven skal anvende et nuanceret sprog og vise god beherskelse af grammatikken
<b>15</b>	Being young	Ungdomskultur har siden midt 50'erne været en vigtig del af det kulturelle landskab. Eleverne vil få et	Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug	Eleverne afslutter forløbet med at holde en

		<p>overblik over hvordan kulturen har ændret sig fra dengang til nu. De vil kunne se deres egen kultur i lyset af andre, både andre generationer, men også i forhold til de engelsktalende lande.</p>	<p>Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser  Eleven har viden om modeltekster  Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster</p> <p>Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer</p> <p>Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter.</p> <p>Eleven har viden om at søge og strukturere information.</p>	<p>fremlæggelse om et selvvalgt underemne inden for emnet "Being young".  Eleverne vil blive bedømt ud fra deres kommunikative kompetencer – formål, præcision og nuancering, samt deres viden om engelsksproget kultur og brug af kilder.</p>
--	--	---	---	--