

Årsplan for eurytmi i 10. klasse

Skoleåret 2021 - 2022

Rudolf Steiner skolen i Århus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
--------------------	----------------	------------------	----------------------------------	-------------------

<p>37,50</p>	<p>Gennemgang af forskellige eurytmiske øvelsesserier: koncentration, koordination, balance, opmærksomhed. Gennemgang af eurytmiske øvelser med fokus på den sociale helhed og den eurytmiske strøm. Formprincipper for tanke, følelse og vilje. Beherskelse af det eurytmiske alfabet. Beherskelse af toneeurytmiens elementer: toner, intervaller, takt, rytme og melos. Samt akkorder. Pædagogiske øvelser som Evox og Tiaoait. Gruppekoreografi til musikalsk værk, som opføres, med fokus på den kunstneriske proces.</p>	<p>Oplæg og øvelser til musik og digtning. Eleverne får gruppeopgaver og opgaver enkeltvis, som de skal bevæge og få til at fungere. Selvstændige opgaver i mindre grupper, som skal løses både på papiret og i bevægelse. Kunstnerisk arbejde med gruppekoreografi, hvor øvelse og gentagelse har stor vægt. Forståelse af den kunstneriske proces hen i mod et mål, som er opførelsen.</p>	<p>Styrke kroppsbevidsthed og selverkendelse. Styrke sin bevægelsesmæssige koordinationsevne. Styrke kendskab til og erfaring med eurytmiens grundelementer med henblik på et selvstændigt kunstnerisk udtryk. Udtrykke sjælelig aktivitet gennem kropslig bevægelse. Indgå i harmoniske bevægelsesmæssige samspilsformer. Styrke sociale kompetencer og samarbejdsevner. Udvikle evnen til at undersøge og udtrykke musikens og sprogets indre. Styrke evnen til vedholdenhed i en kunstnerisk proces og dermed viljen. Styrke evnen til at udtrykke sig på en scene.</p>	<p>Elevens udbytte af undervisningen vurderes ud fra deltagelsen i timerne samt indsats og udvikling ved indøvning og præsentation af større og mindre eurytmiforestillinger. Desuden evalueres samlet skriftligt ved 10. klasses afslutning i et vidnesbyrd med tilhørende konkrete pensumangivelser. Heri beskrives elevens slutkompetencer og den faglige progression, som den enkelte har gennemgået. Bedømmelse sker ud fra lærerens samlede vurderinger efter afsluttet undervisning og opførelser.</p>
---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--