

Årsplan for håndarbejde i 4. klasse Skoleåret 2021-2022

Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Uge	Indhold/Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
34-41	Lærredstof males vådt i vådt i smukke farver, som flyder mellem hinanden. Herpå broderes navn samt en simpel figur efter eget ønske/design med frihåndsbroderi.	<p>Børnene lærer at brodere med korssting og at montere en pude. De lærer at konstruere og overføre et design fra papir til stof og at mestre nøjagtig syning af korssting og andre sting. Den kunstneriske formsans udvikles.</p> <p>Børnene øver sig med nålen og opdager, hvordan tråden kan skrive og tegne. Nogle kaster sig måske ud i opdagelse af flere forskellige sting, som de senere skal lære at kende.</p>	<p>I processen opleves børnenes farvesans og udtryk i de valgte tager.</p> <p>Håndtering af nål og tråd samt teknikker i broderiet følges.</p>
43-25	Ved hjælp af den malende tegning udarbejdes design til en pude eller nålepude, hvor pudens hensigt kommer til udtryk i udsmykningen. Her broderes med korssting.	Børnene lærer at brodere med korssting og at montere en pude. De lærer at konstruere og overføre et design fra papir til stof og at mestre nøjagtig syning af korssting	Undervejs ses børnenes stadig større mestring af teknik og håndværk i arbejdet med korsstingsbroderiet

	<p>Fortsætter frem mod sommerferien.</p> <p>Skulle nogle blive færdige, gives små friere opgaver i brugsting som f.eks bogmærker med broderi</p>	<p>og andre sting. Den kunstneriske formsans udvikles.</p>	
--	--	--	--