

Årsplan for hovedfag i 4. klasse A og B Skoleåret 2021-2022

Rudolf Steiner skolen i århus

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
32-37	Historie	<p>Nordisk mytologi</p> <p>Vi bearbejder emnet via genfortælling, skrivning og kunstnerisk fremstilling.</p> <p>Vi skal skrive, tegne, læse, øve stavrim og lære runer.</p> <p>Formtegning: Øvelse i formtegning med flere overlap og dobbelte former.</p>	<p>Kendskab til Nordisk mytologi. Øvelse i genfortælling, refleksion og samtale. Selvstændig skrivning, retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Håndskrift og kunstnerisk fremstilling.</p> <p>Formtegning: Øvelse i finmotorik, rumlig forståelse, øjemål og farvesans.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>
38-41	Regning	<p>Repetition af tabeller og regnearterne. Fokus på division.</p>	<p>Blive sikre i de skriftlige regnemetoder.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både</p>

		<p>Introduktion til stambrøker</p> <p>Vi arbejder praktisk, kunstnerisk og skriftligt med grundforståelsen for brøkgregningen.</p> <p>Vi øver os i hovedregning.</p> <p>Fortællestof fra den Nordiske Mytologi</p>	<p>Forståelse for hvad en stambrøk er og at den kan forkortes og forlænges.</p> <p>Øvelse og sikkerhed i almen hovedregning.</p>	<p>undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>
42	Efterårs-ferie			
43-47	Historie/ Dansk	<p>Vi skal høre om vikingerne og sagnkongerne og i den forbindelse skrive, tegne og læse. Vi skal lytte og prøve at leve os ind i en tid, der var helt anderledes end vores.</p> <p>Dansk Vikingetid, forberedelse til lejrskole.</p> <p>Bearbejde emnet vha. genfortælling, refleksion og samtale.</p>	<p>Kendskab til Dansk vikingetid. Øvelse i genfortælling, refleksion og samtale. Selvstændig skrivning, retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Håndskrift og kunstnerisk fremstilling.</p> <p>Blive dygtige til at tegne vikingeornerne.</p> <p>Øvelse i finmotorik, rumlig forståelse, øjemål og farvesans</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>

		<p>Selvstændig skrivning, retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Håndskrift og kunstnerisk fremstilling.</p> <p>Formtegning af vikingemønstre</p>		
48-50	Dansk	<p>Vi skal øve grammatik, blækskrivning og sammensat skrift.</p> <p>Læse og arbejde med fælles læsebog</p> <p>Øve på optræden til basaren.</p> <p>Fortællestof fra de islandske sagaer</p>	<p>Vi skal opnå større sikkerhed i navneords entals- og flertalsformer og udsagnsordenes bøjninger i tid.</p> <p>Selvstændig skrivning, retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Håndskrift og kunstnerisk fremstilling.</p> <p>Læsning og fortolkning.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p> <p>Elevernes skrive- og læse-kundskaber evalueres løbende gennem højtlesning og små diktater.</p>
51-52	Juleferie			

1	Dansk	Fortsat	Fortsat	Fortsat
2-5	Regning	<p>Brøkregning med halveringsbrøker i fokus samt regnearterne.</p> <p>Fortællestof fra de islandske sagaer</p>	<p>Større sikkerhed i at gennemskue brøkernes opbygning og virkefelt (0-1).</p> <p>Vi skal arbejde med skriftlige opgaver.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>
6	Dyrekundskab/ Dansk	<p>Dyr og menneske</p> <p>Skriftlig bearbejdning af emnet, herunder selvstændigt arbejde med et dyr. Kunstnerisk fremstilling vha. tegning og ler.</p> <p>Mennesket ift. Dyreverdenen. Hver elev fremlægger ét dyr i størst muligt omfang efter eget valg.</p>	<p>Kendskab til forskellige dyrearters særegenskaber. Forståelse af hvordan menneske, dyr og planter er forbundet.</p> <p>Øvelse i genfortælling, refleksion og samtale. Selvstændig skrivning, retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Håndskrift og kunstnerisk fremstilling.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>

7	Vinterferie			
8-10	Dyrekundskab	Fortsat	Fortsat	Fortsat
11-14	Regning Fortællestof: Molbohistorier.	Tabeller, hovedregning og forsættelse af brøker.	Sikkerhed i tabeller og brøkrekning.	Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende. Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.
15	Påskeferie			
16-17	Regning/ Lilleby	Lære om regnskab, indtægter/udgifter.	Blive sikker i at give tilbage og føre et regnskab.	Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.

				Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.
18-21	Hjemstavn slære/ Geografi	<p>Fortælling, ture i nørområdet, betragtning og beskrivelse af natur og by samt korttegning.</p> <p>Danmarks geografi, fortælling og korttegning samt selvstændig opgave fra emnet.</p>	<p>Kendskab til Danmarks geografi. Kendskab til landsdele, større byer, søer, vande og åer i Danmark. Kendskab til fugleperspektiv, kortlæsning og-tegning. skriftlig fremstilling, herunder retskrivning og grammatik. Kunstnerisk fremstilling.</p>	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p>

22-23	Dansk	<p>Lære om tillægsordenes bøjning.</p> <p>Bearbejdning af lejrur</p>	Blive sikker i at sætte den rette bøjning ind i sætninger.	<p>Med udgangspunkt i elevernes periodehæfter, andet relevant elevarbejde og samtaler med eleverne enkeltvis og i plenum, evalueres både undervisningen og elevernes udbytte heraf løbende.</p> <p>Ved periodens slut evalueres denne samt elevernes udbytte heraf.</p> <p>Elevernes skrive- og læse-kundskaber evalueres løbende gennem højtlesning og små diktater.</p>
24-25	Repetition	<p>Repetition af årets emner</p> <p>Hyggetur</p>	Vi repeterer og samler op hvor der er behov. Større sikkerhed og overblik over almene regnekundskaber.	

Jeg forbeholder mig ret til ændringer i periodeplanen, hvis nødvendigt.