

| Klasse 10. b Samfundsfag 2021-22 | | |
|---|---|---|
| Forløb: | Beskrivelse: | Kompetencer: |
| Forløb 1 Køn og ligestilling | <p>Vi kigger nærmere på hvilke forskelle der er i samfundet ml mænd og kvinder.</p> <p>Fx kigger vi på deling af nøgenbilleder af unge kvinder og hvilke konsekvenser dette har samfundsmæssigt, men også lønmæssigt og andre forskellige faktorer.</p> <p>Vi kigger også udenlands og på det aktuelle Afghanistan for hvad man har forsøgt at opnå for de afghanske kvinder og undersøger hvilken fremtid de går i møde med Taliban som styrende organ.</p> | |
| Forløb 2 Dansk politik og kommunalvalg | <p>På efterspørgsel fra eleverne, samt aktualitetskrav, undersøger vi hvordan det politiske system fungerer i Danmark, med folketinget og partiers opbygning.</p> <p>Vi undersøger hvorfor partierne opfører sig som de gør, samt får forståelse for de mange politiske aspekter og meninger som partierne besidder.</p> <p>Igennem forskellige fagbegreber undersøger vi partiernes holdninger nærmere via det kommende kommunalvalg så eleverne der er myndige bedre kan få en forståelse for hvad de evt. skal stemme.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal kunne lave en selvstændig meningsdannelse - Forstå det danske politiske system - Aflæse statistisk materiale. <p>Redegør for aktuelle politiske begivenheder i Danmark.</p> |
| Forløb 3 | | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Hvem er jeg? – Sociale medier | Via sociologisk teori og viden undersøger vi elevernes forbrug af sociale medier, samt hvilke konsekvenser forbrug, og overforbrug, har for elevernes identitet og socialisering med hinanden i skolen og i hjemmet. | Evnen til at reflektere over egen identitet og brug af sociale medier, samt forstå konsekvenserne af sociale medier. Kunne reflektere over sin måde at være på, på sociale medier, vs hvem de er alene og når de er fysisk sammen med andre. |
|--------------------------------------|--|---|