

samfundsfag 2hf 2021-22 43 moduler		
Forløb:	Beskrivelse:	Kompetencer:
Forløb 1 EU efter brexit	<p>Hvad er EU og hvordan fungerer det, og hvad er EU's fremtid efter Brexit? Dette er nogle af spørgsmålene som vi vil besvare i forløbet om EU.</p> <p>Vi vil kigge nærmere på EU's handlemuligheder, både politisk og økonomisk, i den globaliserede verden.</p> <p>Vi kigger på aktuelle cases som fx Afghanistan og på fx Hviderusland og hvordan EU forholder sig til disse konflikter og undersøger om EU reelt har mulighed for at påvirke udfaldene på konflikter i andre lande.</p>	<p>Evnen til at forstå den globale verden, samt forståelse for EU's opbygning og funktion for DK og for deres egen hverdag.</p> <p>Forstå magtbegreber og forstå hvordan lande samarbejder så tæt med hinanden.</p>
Forløb 2 Dansk politik og kommunalvalg	<p>På efterspørgsel fra eleverne, samt aktualitetskrav, undersøger vi hvordan det politiske system fungerer i Danmark, med folketinget og partiers opbygning.</p> <p>Vi undersøger hvorfor partierne opfører sig som de gør, samt får forståelse for de mange politiske aspekter og meninger som partierne besidder.</p> <p>Igennem forskellige fagbegreber undersøger vi partiernes holdninger nærmere via det kommende kommunalvalg så eleverne der er myndige bedre kan få en forståelse for hvad de evt. skal stemme.</p>	<p>Eleverne skal kunne lave en selvstændig meningsdannelse</p> <p>Forstå det danske politiske system</p> <p>Aflæse relevant statistisk materiale.</p> <p>Redegør for aktuelle politiske begivenheder i Danmark.</p>
Forløb 3 Hvem redder klimaet?	<p>Vi kigger nærmere på den danske velfærdsstat og får et generelt indblik i den danske</p>	<p>Forståelse for det danske politiske system, samt for</p>

	<p>velfærdsmodel, samt den amerikanske og Sydeuropæiske velfærdsmodel.</p> <p>Via forskellige samfundsfaglige teorier og fagbegreber omkring velfærdsstaten og politiske styring (fx strukturpolitik) vil vi gå nærmere til at kigge på klimakrisen som fylder meget i medierne og befolkningens fokus.</p> <p>Vi diskuterer hvem og hvordan man kan "redde" klimaet og give bedre miljømæssige vilkår til kommende generationer</p>	<p>velfærdsstatens opbygninger og udfordringer.</p> <p>Eleverne skal udvikle evner til at diskutere på et fagligt grundlag samt tage stilling til hvordan forskellige parter i samfundet kan være med til at bidrage til samfundsfaglige problemstillinger</p>
--	--	--