

## STUDIEPLAN

Fag: Historie

### Rudolf Steiner-Skolen: 10. klasse 2021-2022

HF-merit.

EMNE OG OMFANG	HF-PENSUM	STEINER HF-PENSUM	KOMPETENCER
Omfang: 50 klokketimer	Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag  Forandringer i levestandard, teknologi og produktion gennem tiderne  Kulturer og kulturhistorier i Europas og verdens historie  Historiefaglige teorier og metoder	Forløb 1: Oldtiden  I vores første forløb fokuserer vi på de ældste civilisationer. Vi begynder med landbrugsrevolution en og kigger på, hvordan forskellige flodkulturer har udviklet sig i samspil med naturen og under de naturgivne forudsætninger. Vi kigger på udviklingen af de allertidligste samfund og statsdannelse, herunder udviklingen af skriftsprog, lovsystemer og andre teknologiske og videnskabelige fremskridt. Der diskuteres, hvorfor de forskellige kulturer har udviklet sig og forandret sig på netop deres særegne måde. Herudover taler vi også om de forandringer, der har ført til, at kulturerne så er brudt sammen igen og om der evt. er en eller anden grad af videreførelse	Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie  Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling  Analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne  Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincip per  Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som

		<p>af den kulturelle arv i de nuværende samfund i dag.</p> <p>Danmarks oldtids historie gennemgås endvidere.</p> <p>Eleverne præsenteres endvidere for forskellige historiske begreber, der handler om årsagsforklaringer.</p> <p>Pensum:</p> <p>Diverse historiske kort</p> <p>Diverse leksikonopslag fra Den Store Danske, fx om Induskulturen, Huang He mv.</p> <p>Grubb, Ulrik, Knud Helles og Bente Thomsen (2007): <i>Overblik – verdenshistorien i korte træk</i>, Gyldendal</p> <p><i>Historien om Danmark</i>, DR 2017, dokumentar</p> <p>Varberg, Jeanette (2017): <i>Mennesket har altid vandret: Folkevandringer og vendepunkter i historien</i>, Gyldendal</p> <p>Forløb 2: Antikken</p>	<p>historieskabt og historieskabende</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p>
--	--	---	--

		<p>I det andet forløb fokuserer vi på det gamle Grækenland og Romerriget.</p> <p>Her kigger vi igen på, hvilke forudsætninger, der har eksisteret for at de to store civilisationer kunne vokse frem. Vi følger udviklingen og de forandringer, der til sidst leder til deres fald. Årsagerne til Romerrigets fald behandles indgående og er med til at anskueliggøre for eleverne, at der ofte er mange og komplekse årsager bag store historiske begivenheder.</p> <p>Eleverne arbejder med forskellige typer af kilder og får endvidere en kort og helt overordnet introduktion til kildekritik.</p> <p>Gennem selvstændigt arbejde med en tildelt historisk person, opnår eleverne en dybere forståelse for perioden.</p> <p>Pensum:</p> <p>Bryld, Carl Johan (2019): <i>Verden før</i></p>	
--	--	---	--

		<p>1914 – i dansk perspektiv, Systime</p> <p>Carlsen, Jesper (2019): <i>Romerrigets historie – fremstillinger og kilder</i>, Systime</p> <p>Diverse historiske kort</p> <p>Grubb, Ulrik, Knud Helles og Bente Thomsen (2007): <i>Overblik – verdenshistorien i korte træk</i>, Gyldendal</p> <p>Frisch, Hartvig (1961): <i>Europas kulturhistorie</i>, bd. 2, Politikens Forlag</p> <p>Kongerækken og Politikens Historie: <i>Antikkens Rom #2: Ærkefejenden med krigselefanterne – Rom og Kathargo førte bitter strid om magten i Middelhavet</i>, podcast</p> <p>Kongerækken og Politikens Historie: <i>Antikkens Rom #3: Forfatningskamp og borgerkrig – indre splid havde nær taget livet af Rom</i></p> <p>Troelsen, Anders og Kasper Ditlevsen (2018) <i>Historielærers øvelsesbog – 86 opskrifter til en</i></p>	
--	--	---	--

		<i>varieret undervisning, Columbus</i>	
--	--	--	--