Årsplan - Dansk 8.A

Uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder	Evaluering
32-34	**Dan Turèll**	Arbejde med Dan Turèll som forfatter og ikke mindst som menneske. Fokus på analyse af hans tekster og hans liv. Vi skal stifte bekendtskab med performancelitteraturen og erindring som genre. Vi skal læse, lytte, analysere og være kunstneriske.	Forløbet har til formål at skabe kendskab til en dansk forfatter, hans samtid og hvad denne har betydet for hans litteratur. Fokus på at skriv selvstændige tekster og være skarp i tekstanalyse.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt. **Aflevering af hovedfagshæfte mandag uge 35**
35-41	**Lyrik og poesi** **Grammatik**	Arbejde med lyrik fra *Det moderne Gennembrud* og frem til nutiden. Læsning af digte og sange. Fokus på analyse, fortolkning, sammenligning og perspektivering. Eleverne skal opnå en større mestring i den danske grammatik.	Opnå færdigheder indenfor analyse af lyriske tekster. At bruge sin fantasi og øve selvstændig digtning. At opnå et større ordforråd, sikkerhed i grammatik og stavning.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt. **Eleverne skal skrive deres eget digt – samarbejde mellem dansk og meteorologi. Aflevering fredag uge 41.**
42	Efterårsferie			
43-46	**Biografier**	Vi læser og arbejder med *Anne Franks dagbog*.	At få kendskab til biografi som genre. Vi skal have fokus på	Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave.

		Vi skriver korte biografier og arbejder med interview former, forskellige skriveøvelser, og vi øver os på at fremlægge.	menneskers forskellige opvækst, udvikling, handlinger, værdier og idealer.	Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave. *Eleverne skal udarbejde en større biografiopgave om et menneske som har haft stor betydning i verden.* Hjemmearbejde **Afleveres d. 31.marts 2023** **Fremlægges i uge 15**
47	**Projektuge**			
48-50	**Biografi *forsættes***	Se ovenfor	Se ovenfor	Se ovenfor
51-1	Juleferie			
1-6	**Drama**	Vi skal læse et skuespil, øve replikker, øve at tale højt og tydeligt. Der er fokus på at tilegne sig dramatiske effekter. Stort fokus på at støtte hinanden socialt og give sit bidrag til en fælles opgave. Vi skal i fællesskab udarbejde kollisser, plakater, kostumer mm.	Formålet med denne periode er, at eleverne skal turde give sig hen til en rolle og leve sig ind i den. Man skal forsøge at give det bedste man kan og mærke, hvad fællesskab kan bevirke. Eleverne skal opnå kendskab til opsættelse og udførelse af et teaterstykke.	Opførelsen af stykket danner baggrund for evalueringen. Efter endt periode vil eleverne skulle lave både en mundtlig og skriftlig evaluering af perioden.
7	Vinterferie			
8-13	**Billedanalyse** *Fra det moderne gennembrud til nutidens reklamer*	Analysere billeder og senere reklamer.	At få kendskab til forskellige tidsperioders	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse,

	Grammatik	Vi skal opnå evne til at kunne skelne mellem forskellige tidsperioder med fokus på virkemidler. Udvælge og præsentere selvstændig billedanalyse. Eleverne skal opnå en større mestring i den danske grammatik.	kendetegn i billeder. At kunne definere træk fra givne perioder. At kunne analysere og fortolke billeder. At opnå et større ordforråd, sikkerhed i grammatik og stavning.	både mundtligt og skriftligt. **Fredag uge 13 aflevering af selvstændig billedanalyse**
14	Påskeferie			
15	***Fremlæggelse af biografier***	Eleverne skal lytte, observere, fremlægge og give feedback	At styrke eleverne i at stå frem foran deres kammerater. At forholde sig lyttende til sine kammerater.	Mundtlig fremlæggelse af Biografiopgave. Skriftligt arbejde i form af udarbejdelse af biografiopgave
16-20	**Faglig læsning**	Vi skal læse faglitterære tekster og arbejde med forskellige læseteknikker. Dette vil være en forberedelse til vores tur i uge 24	Eleverne kan styre og regulere deres læseproces og diskutere teksters betydning i disses kontekst.	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt.
21-23	**Debat**	Debat om *det gode ungdomsliv* Arbejde med tekster, der har fokus på stress og præstation blandt unge	Eleverne skal opnå kendskab til at skabe rammen om den gode debat. Debat Refleksion	Eleverne vil blive evalueret ud fra deres deltagelse, både mundtligt og skriftligt. **Skrive et debatindlæg til aflevering fredag uge 23**

24	**Tur**	Opsøge store naturoplevelser Opsøge historiske levn Udfordre grænser Styrke det sociale	Forståelse af hvor enestående naturen er. Forståelse for hvem vi er i dag igennem vores historiske ophav.	Dagbog Tegninger Refleksion
25	**Repetition**			

Jeg forbeholder mig ret til ændringer i periodeplanen, hvis nødvendigt.