

## STUDIEPLAN

Fag: Tysk

### 1. og 2. HF 2022-24

Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus

EMNE OG OMFANG I alt 200 timer	STEINER HF-PENSUM	KOMPETENCER OG LÆRINGSMÅL
<b>10. klasse merit:</b>  <b>Die Weimarer Republik</b> (37 timer)	Med udgangspunkt i Tysklands dyreste dramaserie nogensinde "Babylon Berlin" dykker vi ned i de brølende 20'ere og Weimar-republikken. Hvad gik forud, hvad skete der undervejs, og hvad skete der bagefter politisk, økonomisk og kulturelt? Vi får gennem udvalgte afsnit indblik i 20'ernes hedonistiske livsstil, de glamourøse fester m.m. – men også den store fattigdom og de hårde politiske modsætninger, som fører til republikkens opløsning. Det var også lige efter 1. Verdenskrig, at Steinerskolen opstod. Hvilke tanker gjorde Rudolf Steiner sig mon og hvorfor? Vi kigger på udvalgte Steiner-citater.	Eleverne udvider deres historiske forståelse af Tyskland og Europa mellem de to verdenskrige og får derudover trænet især deres lytteforståelse. Via serien opnår de desuden historisk viden, samtidig med at de udvider deres ordforråd. Hver elev får til opgave at lave et skriftligt resumé af et udvalgt afsnit af serien, og der skal samtidig inddrages relevant selvvalgt materiale, ligesom eleven skal vedlægge en gloseliste med tyske nøgleord, som er særligt relevante for emnet.
<b>Landeskunde</b> (21 timer)	Vi vil i dette forløb arbejde med fokus på, hvad der er sket i Tyskland indenfor de seneste få år – og hvad der sker lige nu. Hvad er tyskerne optaget af? Hvad er danskerne optaget af, når vi taler om Tyskland? Hvem er Olaf Scholz egentlig, og hvad står han for – ikke mindst set i lyset af krigen i Ukraine? Hvordan ser det politiske system ud, og hvad betyder Tyskland for os danskere, EU og Europa? Hvad optager de tyske unge, og hvilke tanker gør de sig om fremtiden i forhold til f.eks. arbejde, kønsroller og m.m.	Via elevernes arbejde med multimodale teksttyper og tekstgenrer udvikler de deres sprog på alle fronter (grammatik, ordforråd, forståelse m.m.) – og samtidig får de en konkret viden om, hvor stor en betydning Tyskland har for DK og Europa politisk, historisk, økonomisk og kulturelt.
<b>Die moderne Familie</b> (25 timer)	I dag kan familier se ud på mange måder, og der tages med dette emne udgangspunkt i et tema, som eleverne på forskellig vis kan relatere forholdsvis nemt til. Hvordan har familien historisk set ud? Og hvordan har familiebegrebet udviklet sig? Et undertema vil naturligt også inkludere kønsroller og kønsrolleforståelser, og det vil være oplagt at sammenligne det tyske og danske sprog set ud fra denne vinkel.	På grundlag af et letgenkendeligt og forståeligt tema er målet ikke mindst, at eleverne får redskaberne til at kunne føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk, hvor de også kan redegøre for og diskutere forskellige synspunkter.

<p><b>Reisen durch Land und Leben</b> (30 timer)</p>	<p>"Reisen durch Leben und Land" handler om både den fysiske og den mentale rejse, og vi vil arbejde med både film, fotos, digte og kortere tekster. Vi kommer helt konkret til at undersøge, hvad man bl.a. vil opleve gennem en fysisk rejse gennem Tyskland, hvor både den geografiske og kulturelle diversitet er slående. Vi kommer også til at dykke ned i den indre rejse, som bl.a. rejsen ind i et fremmedsprog repræsenterer.</p>	<p>De tyske multimodale tekster belyser på forskellig vis, hvordan mennesker flytter sig og ændrer sig - helt frem til den sidste rejse. Undervisningen bygger på et dynamisk kulturbegreb. Eleverne får således gennem undervisningen indblik i, at der ikke findes én homogen tysksproget kultur, men at der er tale om kulturel mangfoldighed og variation. Og de udvider bl.a. gennem Goethe-digtet "Erkönig" deres kunstneriske og æstetiske bevidsthed.</p>
<p><b>Der Krimi</b> (30 timer)</p>	<p>Krimien er mere populær end nogensinde i både Danmark og Tyskland! I dette forløb dykker vi ned i krimiens kendetegn både i bøger og film. Vi læser tekster af bl.a. Ferdinand von Schirach og Ingrid Noll og ser et SOKO-Köln- afsnit "Geschlagene Frauen" fra ZDF. Vi skal afdække diverse krimigenrer - og ikke mindst mordtyper! Og sidst men ikke mindst skal vi beskæftige os med de større filosofiske og moralske tanker og idéer om skyld og retfærdighed. Og hvordan hele det tyske retssystem hænger uløseligt sammen med artikel 1 i den tyske grundlov.</p>	<p>Vi arbejder med et bredt udvalg af tekster (skrevne, videoer, film, fotos) og har fokus på, at eleverne tilegner sig sproglig kunnen, litterær viden og bevidsthed samt kendskab til det tyske sprog i funktionelle sammenhænge og derigennem udvikler deres kommunikative kompetencer. Eleverne opnår via teksterne både genreforståelse og æstetisk bevidsthed, og deres viden udvides med en etisk og historisk bevidsthed via koblingen til den tyske grundlov.</p>
<p><b>Rote Armee Fraktion</b> (27 timer)</p>	<p>Gennem mere end to årtier terroriserede Rote Armee Fraktion (RAF) Forbundsrepublikken Tyskland. RAF protesterede bl.a. mod kapitalismen og stillede spørgsmål ved selve statens grundstruktur og demokratiet som vejen frem. I stedet for blot at bruge ord, greb de til våben og startede en kamp, som krævede mange ofre. Vi drager også paralleller til nutidens terrorisme.</p>	<p>Gennem tekster og film arbejder vi videre med og udbygger vores sproglige, historiske og kulturelle viden – bl.a. via samtaler, skriftlige opgaver og elevbårne fremlæggelser, hvor der tages udgangspunkt i de taksonomiske niveauer: forstå, udtrykke sig, redegøre, samtale, reflektere, diskutere, anvende viden m.m.</p>
<p><b>Die DDR</b> (30 timer)</p>	<p>Vi har med dette emne fokus på DDR, som opstod efter 2. Verdenskrig, hvor Tyskland blev delt i to stater. Vi zoomer ind på, hvordan det var for almindelige borgere og kunstnere at leve i dette kommunistiske land. Vi vil også komme ind på, hvad Berlinmuren betød for både DDR og Vesttyskland, og hvordan</p>	<p>Centralt i dette emne – som i øvrigt også i de andre emner - er arbejdet med de fire færdigheder lytte, læse, tale og skrive samt ordforrådstilegnelse og tekstarbejde. Der arbejdes med at udvide elevernes viden om historiens rolle for Tyskland,</p>

	<p>Stasi påvirkede den østtyske befolkning. Derudover har vi fokus på, hvordan det ser ud i det genforenede Tyskland i dag – hvilke forskelle og ligheder er der mon mellem Øst og Vest fysisk og holdningsmæssigt?</p>	<p>som det ser ud i dag. Tekstvalget og undervisningsformen tilrettelægges med fokus på progression: forstå, udtrykke sig, redegøre, samtale, reflektere, diskutere, anvende viden i forhold til både DDR-emnet men også de andre emner, som eleverne berører gennem den 2-årige HF.</p>
--	---	--