

## Opgave: Implementering af Steiner HF

### Tidsrum: 2017–2022

I forbindelse med et mangeårigt landsdækkende arbejde omkring anerkendelse af skolens to ældste årgange, 2.vg og 3. vg og tilskud til disse, lykkedes det i efteråret 2016 at komme med i den nye gymnasireform og loven bag denne. Dette betyder, at der forestår et større implementeringsarbejde både på landsplan (gennemføres af S sammenslutningen af Steinerskoler og Dansk Friskoleforening) og på den enkelte skole.

På Rudolf Steiner-skolen i Aarhus sigter vi mod opstart af den første HF-klasse under den nye lov til august 2018. I perioden indtil da forestår der en lang række opgaver, der skal løses, bl.a.:

- Et grundigt kendskab til den nye lov
- Information til elever og forældre om den nye ungdomsuddannelse
- Information til eleverne om undervisningen, fag og de muligheder, der åbner sig efter endt uddannelse
- Kortlægning af krav til de enkelte fags niveau og timetal
- Udarbejdelse af planer for den enkelte lærers uddannelse og pædagogikum
- Skolens organisation og ledelse. Ansættelse af rektor
- Ændring af skolens vedtægter
- Plan for evaluering

### Mål:

Ifølge aftale med ministeriet skal aftalen evalueres samlet for alle skoler i landet efter 5 år. Vi ønsker i den forbindelse at stå så godt som mulig, så ordningen fortsat består efter 2022. Vi vil derfor følge eleverne tæt efter endt skolegang, så vi får et tydeligt billede af uddannelsen og elevernes vej i det efterfølgende uddannelsessystem.

### 2017:

Der har været meget stor aktivitet omkring implementeringen af oprettelse af Steiner HF på skolen. Arbejdet frem til evalueringen af uddannelsen i 2022 vil fortsætte både på skolen og på landsbasis stærkt båret af den fælles styregruppe og S sammenslutningen af Rudolf Steiner-skoler.

## **2018:**

Oprettelsen af skolens nye HF-afdeling har stået i centrum siden opstart i august 2018. Der var krav til en klasse med 20 elever, men den første klasse har 26 elever. Vi har gjort et stort arbejde for at tilrette skolens skema de medfølgende krav uden at give køb på skolens særlige profil og værdier. Det er vores vurdering, at netop dette er lykket. Der arbejdes i skolernes sammenslutning fortsat med implementeringen af uddannelsen igennem fælles møder, fagmøder, møder med ministeriet, uddannelserne, skoleforeningerne organisationerne osv.

Næste udfordring og mål ligger i det kommende skoleår, hvor vi håber på en fuld udbygget HF-afdeling med tre klasser.

## **2019:**

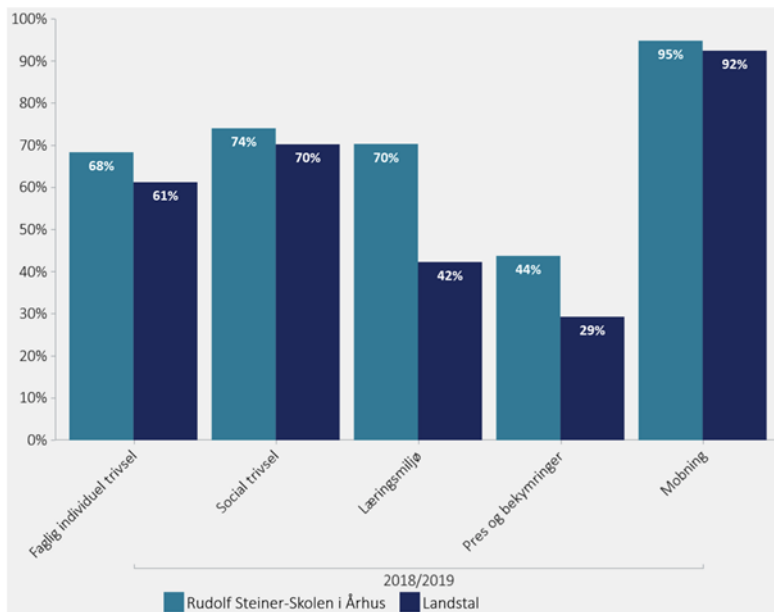
Oprettelsen af skolens nye HF-afdeling har fyldt meget i skolens liv. Vi nåede skolens målsætning om at have en fuldt udbygget HF-afdeling med 3 HF- klasser. Der er p.t. 25 elever i 2. HF og 40 elever i 1. HF fordelt på 2 klasser. I alle klasser er der en stor andel af elever, der kommer udefra, dvs. elever, der først begyndte på skolen i HF. I 2.HF er der 12 elever, og i 1.HF er der 13 elever.

Vi har haft fokus på indmeldelsesproceduren samt elevernes trivsel, således at de elever, vi optager, trives godt på vores uddannelse. Den sidste elevtrivselsundersøgelse viser netop, at vi har en større andel af elever, der scorer højere end landsgennemsnit på alle indikatorer, særligt i forhold til læringsmiljø, som på Steiner HF ligger på 70%, hvor landets gennemsnit ligger på 42% (se nedenstående billede).

Et godt læringsmiljø er også medvirkende til et højere elevtal. Eleverne bliver ambassadører for vores uddannelse: Elever, der kommer fra vores egne rækker kan se et sammenhæng i deres skoleforløb, og de nye får øjne op for de værdier, skolen står for.

I den forbindelse har begge grupper elever med stor succes deltaget i informationsmøder, både på skolen og på andre fri- og efterskoler med henblik på elevrekruttering.

Målet for det kommende skoleår er derfor, at endnu en større andel af vores egne elever vælger Steiner HF, og at ligeledes andelen af elever, der kommer udefra, også bliver større.



|                          |
|--------------------------|
| Eksamensresultat         |
| Forventede karakterer    |
| <b>Elevernes trivsel</b> |
| Elever i alt             |
| Nystartede elever        |
| Afbryder det første år   |
| Gennemfører uddannelsen  |
| Hovedområder             |
| Videregående uddannelse  |

2020:

Vi oplever stadig en stor søgning til vores HF, især fra elever udefra. I august 2020 startede tre klasser, én 1.HF med 24 elever, hvoraf 15 var udefra, og 2.HF-klasser med 38 elever i alt. Det er meget tilfredsstillende, at så mange elever udefra vælger netop vores uddannelse. Det drejer sig primært om unge mennesker med nogle anderledes værdier og interesser. De vægter de nære relationer og en balance mellem de boglige og de kunstneriske fag.

At der kun er 9 af egne elever i nuværende 1. HF, er mindre tilfredsstillende. Det skal dog siges, at klassen i 10. klasse bestod af 14 elever, så det er alligevel over halvdelen af klassen. Rekruttering af egne elever til kommende 1.HF bør have vores fokus.

Nuværende 2.HF består af to klasser med hhv. 18 og 19 elever. Det giver et frafald på tre elever, hvilket er en mindre andel.

Allerede på nuværende tidspunkt oplever vi en stor søgning til vores kommende 1.HF, og derfor har vi allerede besluttet at oprette to klasser, selvom der p.t. kun er én 10. klasse.

Lidt mere langsigtet har vi også besluttet, at der er to klasser i kommende 10. klasse, selvom det giver to klasser på omkring 15-18 elever. Dette gør vi for at danne et godt grundlag for at kunne have en dobbeltsporet HF-uddannelse, altså to 1.HF-klasser og to 2.HF-klasser. Vi har nemlig oplevet en stor søgning til vores 10. klasse. Hvis vi kun havde én 10. klasse med 25-30 elever, ville den være lukket for tilgang af nye elever i det kommende skoleår. Mange elever i 10. klasse i 2021-2022 giver et bedre grundlag for to 1.HF-klasser i 2022-2023.

## 2021:

Allerede i slutningen af 2020 havde vi besluttet, at vores 10. klasse med 26 elever skulle deles i to efter sommerferien for at få plads til de mange eksterne ansøgere, vi forventede at få til vores kommende HF. Det blev bekræftet omkring d. 1. marts – deadline for opskrivning på optagelse.dk – at vi, med stor sandsynlighed ville kunne få to klasser, dette på trods af, at 10 af vores eksisterende 26 elever valgte en anden ungdomsuddannelse. I løbet af foråret holdt skolens rektor samtale med alle ansøgere, både interne og eksterne, som er en del af vores optagelsesprocedure. Desværre, grundet COVID-19, blev disse samtaler nødt til at blive holdt online, hvilket ikke giver den samme fornemmelse for hinanden som ved fysiske møder. En anden vigtig del af vores optagelsesprocedure er et besøg. Eksterne elever, der søger optagelse i vores HF, skal følge undervisningen i minimum et par dage i løbet af foråret for at få en fornemmelse af dagligdagen på skolen. Desværre var heller ikke dette muligt grundet corona.

Da skoleåret 2021-2022 begyndte i august, havde vi to 1.HF-klasser med 20 elever i hver, men ret hurtigt kunne vi mærke en højere grad af mistrivsel blandt eleverne, især de nye. Det tog også længere tid for dem at vænne sig til at gå i skole igen efter så mange måneders nedlukning i det forrige skoleår. Måske af den grund, samt en knap så fyldestgørende optagelsesprocedure, oplevede vi for første gang et stort frafald fra vores 1.HF-klasser, således at den ene HF-klasse i løbet af efteråret/vinteren var halveret, og den anden klasse mistede to elever. Denne klasse har til gengæld fået tre nye elever i løbet af de første måneder.

Vores 2.HF består af 23 elever, hvilket giver kun et frafald på én elev. De dimitterer i august 2022.

Som et led i en mere langsigtet strategi besluttede vi at bibeholde de to 10. klasser som to separate klasser på trods af det forholdsvis lavere elevtal per klasse (15 og 18). Dette for at have plads til elever, der ønskede at finde et andet 10. klassestilbud end det, de var påbegyndt. Typisk drejer det sig om elever, der dropper ud af efterskole. Erfaringen fra de sidste par år viser, at elever, der dropper ud af efterskole, søger vores skole som et alternativt. Og ganske rigtigt; vi har fået 5 nye elever. Dette gav en ny energi og nye dynamikker især i en af klasserne. Vi har desværre også mistet 4 grundet mistrivsel og sygdom.

Alt i alt forventer vi i skoleåret 2022-2023 at have to 1. HF-klasser, bestående af mindst 20 elever i hver, hvoraf ca. halvdelen er elever udefra.