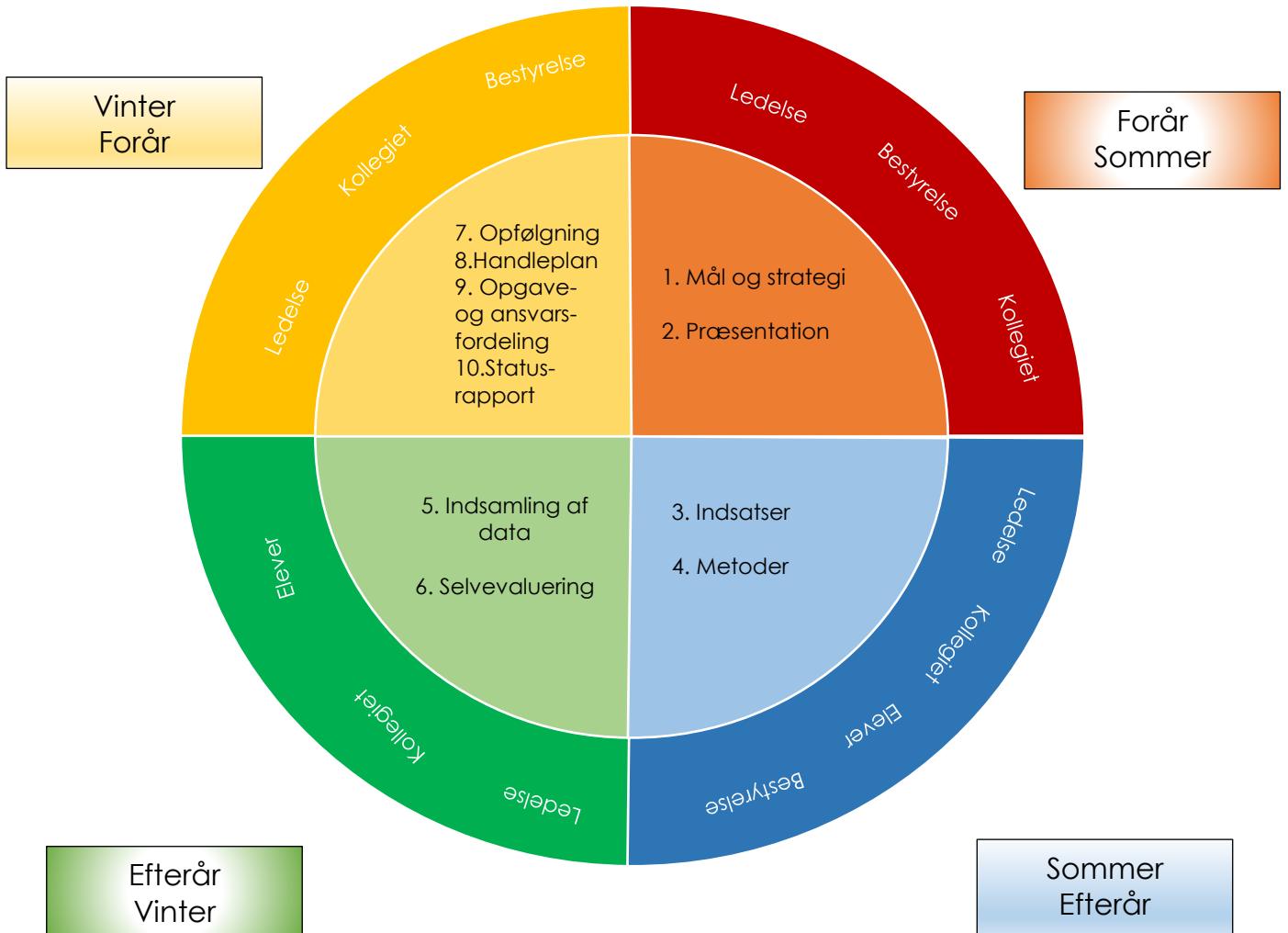


# KVALITETSUDVIKLINGSSYSTEM FOR RUDOLF STEINER-SKOLEN I AARHUS

## Procedure



## Indsatsområder 2022/23

1. Elevtrivsel og elevfastholdelse på Rudolf Steiner HF. At imødekomme de trivselsmæssige udfordringer, som tiden med nedlukninger på grund af corona har medført hos unge landet over.

Tidsplan	Handleplan	Ansvarlige
Forår 2022	<p>Mål og strategi: At fremme og opretholde eleveres trivsel personligt, fagligt og socialt. At informere og tydeliggøre om den måde, hvorpå skolens pædagogik også er et middel til at sikre og opretholde trivsel.</p> <p>Strategier er fokus på følgende: Optagelsesprocedurer og opfølgende individuelle samtaler med eleverne efter skolestart.</p> <p>Et introforløb ved skoleårets begyndelse med særligt fokus på det, skolen kan tilbyde både fagligt og socialt, samt en tydelig ramme for de forventninger skolen har til eleverne. I introforløbet får eleverne mulighed for at udtrykke forventninger og mulige udfordringer ved studieaktivitet. Der er ligeledes lagt op til italesættelse af dette i forbindelse med optagelsessamtaler. Gennem hele året er der løbende opfølgning på elevernes trivsel personligt, fagligt og socialt i plenum og individuelt.</p>	Ledelse Bestyrelse
Forår 2022	<p>Indsats: Egne elever samt udefrakommende ansøgere inviteres til samtale med skolens rektor forud for endelig beslutning om optagelse. Der er i samtalen fokus på eventuelle behov om ekstra indsats i forhold til trivsel, samt skolens ressourcer til at imødekomme dette behov. Overskolekollegiet inddrages i beslutningen om optagelse af den enkelte elev.</p>	Ledelse Overskolekollegiet

De to sidste uger inden sommerferien 2022	Fokus på de ovenfor nævnte forløb præsenteres for kollegiet med mulighed for opfølgende diskussion og justeringer.	Ledelse  Overskolekollegiet
Efterår og vinter 2022	<p><b>Indsatser:</b></p> <p>I august afvikles introforløbet, og der gives grundig information om de muligheder, der er for personlige samtaler med studievejleder, klasseleder, øvrige lærere samt skolens rektor.</p> <p>Forældre informeres om deres mulighed for at være i kontakt med skolen om elevens trivsel. Fokus på klassens sociale trivsel og fællesskabsfølelse.</p> <p>Allerede i september afvikles de første fraværssamtaler. Elever med fravær, der overstiger 10%, indkaldes til individuelle samtaler med skolens fraværsansvarlige. Samtaler har fokus på baggrunden for fravær og der sættes et fælles mål for, hvordan fravær kan nedsættes, samt aftaler om mulig hjælp, hvis fraværet handler om mistrivsel.</p> <p>To gange i løbet af skoleåret afvikler klasselederen sammen med relevante faglærere individuelle konsultationer á 20-30 minutters varighed, hvor elev sammen med forældre (hvis eleven er under 18 år), får faglige tilbagemeldinger fra hvert af elevens fag. I denne anledning lægges der desuden op til en drøftelse af det sociale fællesskab i klassen og elevens oplevelse af sig selv deri. Da konsultationen er af begrænset varighed, aftales der på konsultationen en opfølgende samtale, hvis der er forhold i elevens trivsel, der kræver det.</p> <p>I vinteren 2022 gennemfører skolen den lovpligtige elevtrivselsundersøgelse.</p>	Ledelse  Overskolekollegiet

	<p>Undersøgelsen har fokus på elevernes faglige og sociale trivsel, elevernes oplevelse af skolens læringsmiljø samt arbejdspress og bekymringer. Undersøgelsen forberedes ved indledende samtaler med eleverne om undersøgelsens formål.</p>	
Vinter og forår 2022-23	<p>Metode og evalueringer: Indhold af introforløb planlægges på baggrund af refleksioner, erfaringer og samlede evalueringer fra foregående år, samt med et blik for den særlige elevrepræsentation, man vurderer gør sig gældende for indeværende skoleår.</p> <p>Kollegiet informeres løbende om indholdet af fraværssamtaler, forældresamarbejde, samt individuelle elevers eventuelle mistrivsel eller udfordringer. Kollegiet inddrages i et omfang, så de har mulighed for at bidrage til løsninger på de udfordringer, der opstår hos den enkelte elev og i klasserne. Ansvar for elevernes trivsel ligger på den måde ikke kun hos klasseleder eller studievejler.</p> <p>Resultatet af elevtrivselsundersøgelsen (nær)studies, og det vurderes, om der er områder, hvor skolen scorer lavere end landets gennemsnit.</p> <p>Overskolekollegiet inddrages i drøftelsen om de tiltag, der evt. skal iværksættes med henblik på at imødekomme elevernes behov. Eleverne inddrages ligeledes i overvejelserne.</p> <p>Eleverne inddrages desuden i drøftelsen af de indikatorer, skolen scorer højt på (positivt). Det gør de, så de sammen med overskolekollegiet/skolen kan formulere og præcisere det, der med størst sandsynlighed kan tænkes at føre til det positive resultat.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Overskolekollegiet</p> <p>Bestyrelsen</p> <p>Elever</p>

	På baggrund af det ovenstående beslattes der i kollegiet, hvilke tiltag der skal iværksættes i det efterfølgende skoleår. Bestyrelsen informeres derom.	
--	---	--

### 1. Elevrekruttering af skolens egne elever til Steiner HF

Tidsplan	Handleplan	Ansvarlige
Forår 2022	Mål og strategi: Målet er, at så mange af skolens egne elever som muligt uanset social baggrund får lyst til at tage Steiner HF. På baggrund af elevflugt fra grundskolens ældste klasser (7.-10.) er elevrekruttering fra egne klasser et af skolens fokuspunkter. Dette præsenteres på fælleskonferencen, hvor samtlige lærere er til stede.	Ledelse Kollegiet Bestyrelsen
Efterår 2022	Indsatser: Der udarbejdes et kvalitativt spørgeskema med henblik på at afdække elevernes trivsel, både fagligt, personligt og socialt. Eleverne informeres	Ledelse Overskolekollegiet samt klasselærere 7. og 8. klasse

	<p>derom.</p> <p>Arbejdet med studievejledning intensiveres.</p> <p>Der udtænkes en plan for, hvordan eleverne i mellemskolen/udskolingen får kendskab til Steiner HF.</p> <p>Der udtænkes desuden en plan for vinterens PR-arbejde, både lokalt og på landsplan.</p>	<p>Elever 7.-10. klasse</p>
Efterår 2022	<p>Metode: Der iværksættes en kvalitativ undersøgelse af elevernes trivsel, både fagligt, personligt og socialt.</p> <p>Eleverne i mellemskolen får et brobygningsforløb i overskolen.</p> <p>Studievejlederen og UU-vejlederen mødes både med eleverne og med forældrene.</p> <p>Planlægningen af Åben Skole iværksættes. Årets Åben Skole har fokus på relevansen af de kunstneriske og håndværksmæssige fag i undervisningen samt muligheden for en karakter- og eksamensfri ungdomsuddannelse. Begge fokuspunkter er målrettede områder, som Steiner elever ofte værdsætter. Tidligere elever samt relevante fagpersoner inviteres til en panelaften, hvor de ovenstående temaer vil blive drøftet.</p> <p>Alle elever i 9. og 10. klasse inviteres til en individuel samtale med skolens rektor inden d. 1. marts (ansøgningsfrist til ungdomsuddannelse på <a href="http://optagelse.dk">optagelse.dk</a>)</p>	<p>Ledelse</p> <p>Overskolekollegiet samt klasselærere fra 7. og 8. klasse.</p> <p>Elever</p> <p>Bestyrelsen</p>

	Bestyrelsen informeres derom.	
Vinter 2022	<p>Selvevaluering: Der holdes evalueringsmøder med deltagelse af lærere, elever og bestyrelsesmedlemmer evt. forældre, hvor de indsamlede data bearbejdes. Det noteres, hvad der gik godt, og hvad der kunne gøres bedre.</p> <p>Ved ansøgningsfrist til ungdomsuddannelse d. 1. marts 2023 sammenlignes antal af ansøgerne med tallene fra tidligere år. Der reflekteres over og vurderes, om indsatsen har betydet en øgning i ansøgninger til Steiner HF.</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Kollegiet</p> <p>Elever</p> <p>Bestyrelsen</p>
Forår 2023	<p>Opfølgning: På baggrund af resultaterne beslattes der, hvad der skal arbejdes med i det kommende skoleår. Dog er et systematisk og kontinuerligt arbejde med social og faglig trivsel i mellemskolen samt 9. og 10. klasse en selvfølge. Ligeledes gentages nogle af tiltagene, såsom brobygningsforløbet.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Kollegiet</p> <p>Bestyrelsen</p>