

Forløb:	Tanker og overvejelser:	Kompetencer:
Kultur og samfundsgruppen 1. og 2hf 2022-24		
Forløb 1 Familie og kønsroller	<p>I samarbejde med andre steinerskoler har vi haft fokus på familien og kønnenes roller, især kvinder, igennem tiden.</p> <p>Vi har været på tur i København og været på diverse museer som Arbejder-, og nationalmuseet.</p> <p>Eleverne udstiller en fiktiv familie som bruges senere i forløbet.</p> <p>Pensum: Luk samfundet op! 3.udg.</p>	<p>Tilegne sig selvstændig viden og forståelse af fortid og nutidige kønsroller og familiemønstre.</p>
Samfundsfag 1hf og 2fh: 2021-22	Tanker og overvejelser:	Kompetencer:
Forløb 1 Fattigdom i DK?	<p>Vi undersøger fattigdomsspørgsmålet i Danmark, findes der fattige i DK?</p> <p>Igennem politiske og sociologiske teorier undersøger vi hvordan folk lever i Danmark og undersøger hvordan vi kan forklare fattigdom i DK</p> <p>Vi går dernæst videre og diskuterer om man overhovedet kan sige at der findes fattige i Danmark, samt hvordan man politiske kan forholde sig til dette spørgsmål og evt. problemløsninger.</p>	<p>At kunne redegøre for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske ideologier - Sociologiske teorier og fagbegreber - Diskuterer og se en samfundsproblemstilling fra flere sider. - Aflæse og fortolk statistisk materiale - Redegøre for empirisk materiale, fx avisartikler.
Forløb 2 Dansk politik og folketingsvalg		<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne skal kunne lave en selvstændig meningsdannelse - Forstå det danske politiske system

	<p>På efterspørgsel fra eleverne, samt aktualitetskrav, undersøger vi hvordan det politiske system fungerer i Danmark, med folketinget og partiers opbygning.</p> <p>Vi undersøger hvorfor partierne opfører sig som de gør, samt får forståelse for de mange politiske aspekter og meninger som partierne besidder.</p> <p>Igennem forskellige fagbegreber undersøger vi partiernes holdninger nærmere via det kommende kommunalvalg så eleverne der er myndige bedre kan få en forståelse for hvad de evt. skal stemme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aflæse statistisk materiale. - Redegør for aktuelle politiske begivenheder i Danmark.
<p>Forløb 5 (pt. kun for 1hf B)</p> <p>Økonomi – Hvordan rejser vi os efter coronakrisen?</p>	<p>Har regeringen reddet dansk økonomi, eller er regeringens økonomiske initiativer blot en bjørnetjeneste?</p> <p>Vi kigger nærmere på grundlæggende økonomi i DK og undersøger dansk økonomiske aktuelle situation.</p> <p>Vi undersøger hvordan regeringen har håndteret de økonomiske udfordringer som coronakrisen og nedlukningerne har skabt, samt hvordan andre partier i folketinget har ønsket at håndtere krisen økonomisk.</p>	<p>Redegøre for grundlæggende økonomisk teori og viden</p> <p>Samt have kendskab til hvordan man kan håndtere økonomi med politiske redskaber, og kunne tage stilling til fordele og ulemper ved de forskellige håndteringer.</p>
<p>Forløb 6</p> <p>Hvem er jeg? – Sociale medier</p>	<p>Via sociologisk teori og viden undersøger vi elevernes forbrug af sociale medier, samt hvilke konsekvenser forbrug, og overforbrug, har for elevernes identitet og socialisering med hinanden i skolen og i hjemmet.</p>	<p>Evnen til at reflektere over egen identitet og brug af sociale medier, samt forstå konsekvenserne af sociale medier.</p> <p>Kunne reflektere over sin måde at være på på sociale medier, vs hvem de er alene og når de er fysisk sammen med andre.</p>