

Årsplan for samfundsfag i 10. klasse

Skoleåret 2023-2024

Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal i timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
20	<p>Ulighed og fattigdom i Danmark</p> <p>Hjemløshed</p> <p>Brug og misbrug</p>	<p>Vi starter i det nære samfund – samfundet omkring os.</p> <p>Vi skal arbejde med sociologiske teorier om livsstil og livsformer.</p> <p>Vi ser på velfærd i Danmark og får kendskab til velfærdsmodeller</p> <p>Fokus på fattigdom og fattigdomsgrænse</p> <p>Vi skal debattere ud fra politiske synspunkter</p> <p>Guidet tur med hjemløse i Aarhus</p> <p>Skabe kendskab til NGO'er og deres funktion i forbindelse med hjemløse</p>	<p>Kunne redegøre for centrale problemstillinger i det danske velfærdssamfund.</p> <p>Vurdere fordele og ulemper ved forskellige velfærdsmodeller.</p> <p>Kunne redegøre og anvende samfundsmodeller - og teorier.</p> <p>Koblingen mellem empiri og teori</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktive deltagelse og skriftligt arbejde</p>
20	Økonomi	<p>Vi skal se på elevernes rettigheder i forhold til arbejde og økonomi. Vi lægger budget og kigger på, hvordan man kan styre sin egen samt et lands økonomi.</p> <p>Derudover skal vi stifte bekendtskab med det økonomiske kredsløb.</p>	<p>Eleverne skal kunne aflæse statistikker mm og kunne forstå økonomiske sammenhænge</p> <p>Opnå viden om den danske velfærdsstatistik indtægter og udgifter.</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktive deltagelse og skriftligt arbejde</p>

		<p>Vi kigger på økonomiske nøglebegreber og undersøger hvad status er for dansk økonomi.</p> <p>Fokus på finansloven og forståelse af denne.</p>	<p>Eleverne skal kunne forklare, hvad en finanslov er.</p> <p>Kunne analysere betydningen af mandatfordeling for en politisk forhandlingssituation.</p> <p>Kunne diskutere, hvad der skal til for at få flertal bag en finanslov.</p> <p>Koblingen mellem empiri og teori</p>	
20	Demografi og Etnografi	<p>Vi skal se på dét at flygte.</p> <p>Hvorfor flygter mennesker?</p> <p>Vi ser på nødhjælpsorganisationer, og hvordan disse arbejder. Og hvordan finansieres disse?</p> <p>Vi får kendskab til ulandshjælp og ulandsbistand</p> <p>Vi inddrager vores viden om finansloven</p> <p>Menneskerettigheder, asyl, integration</p> <p>Men vi ser også på den mørke side: menneskesmuglere og de, som tjener penge på at mennesker flygter</p>	<p>Eleverne skaber kendskab til de mennesker, som må flygte fra deres hjemland. Årsagerne hertil skal eleverne kunne redegøre for.</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre politikernes holdninger og skal kunne debattere</p> <p>Eleverne skal undersøge den seneste udvikling af flygtningestrømmen mod EU og Danmark.</p> <p>Koblingen mellem empiri og teori</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktive deltagelser og skriftligt arbejde</p>

		Politikernes holdninger til emnet		
10	Internationale institutioner	<p>Vi skal stifte bekendtskab med internationale organisationer og disse funktioner og betydninger.</p> <p>Vi skal se på samarbejdet mellem lande.</p>	<p>Eleverne skal kunne gøre rede for udvalgte internationale organisationer.</p> <p>Eleverne skal have en forståelse for organisationernes baggrund, opbygning og udvikling.</p> <p>Koblingen mellem empiri og teori</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktive deltagelse og skriftligt arbejde</p>
20	Europa og Europa-Parlamentet	<p>EU's historie og opbygning</p> <p>Demokratiet i EU</p> <p>Samarbejdet i EU</p> <p>Danske forbehold</p> <p>Brexit</p> <p>Forberedelse til Europaparlamentsvalget</p> <p>Paneldebat</p>	<p>Eleverne skal kunne redegøre for samarbejdet i Europa.</p> <p>Eleverne skaber kendskab til Europa-Parlamentets opbygning, udvikling og baggrund.</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for Danmarks historie i EU og kunne redegøre for de danske EU-forbehold.</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for de danske partiers holdninger til EU-samarbejdet</p> <p>Koblingen mellem empiri og teori</p>	<p>Eleverne bliver evalueret ud fra aktive deltagelse og skriftligt arbejde</p>

