

--	--	--

Årsplan for Tinstøbning 1.HF

Skoleåret 2023-2024

Rudolf Steiner skolen i Aarhus

--	--	--

--	--	--

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
12 lektioner	<p>Tegn en idé ned på papir. Udform den i voks. Støb formen i tin. Forarbejd formen, så den fremstår færdig.</p>	<p>Eleverne skitserer på papir, hvordan deres relief skal være, hvad det skal forestille og hvor stort, det skal være. Derefter fremstiller de i bivoks relieffet, som de derefter kan støbe i tin. De bliver indført i, hvordan man forbereder en sandstøbning. Når støbningen lykkes, forarbejder de det støbte emne med sav, nålefile, fint sandpapir og smergellæred og til sidst bliver emnet poleret. Eleverne fik erfaringer med selve støbeteknikken og blev opøvet i at anvende anvende forskellige materialer og værktøjer.</p> <p>Eleverne fik en fornemmelse for at vurdere deres emnes form og at skærpe den, således at den fremstod skarpt og klart.</p>	<p>Eleverne går fra idé til realisering.</p> <p>Eleverne får erfaringer med selve støbeteknikken og bliver opøvet i at anvende anvende forskellige materialer og værktøjer.</p> <p>De får en fornemmelse for at vurdere deres emnes form og at skærpe den, således at den fremstår skarpt og klart, rede til at blive støbt.</p>	<p>Eleverne taler løbende med læreren om deres arbejde. De får erfaring med, selv at vurdere, hvordan de når i mål med deres arbejdsopgave. Læreren giver kontinuerligt tilbagemeldinger på, hvordan arbejdet skrider frem og giver vejledning i næste trin, indtil målet er nået. Eleverne skriver, sidst i perioden en lille beskrivelse af faget og af deres oplevelse af faget. I 2. HF får de et vidnesbyrd, skrevet til dem personligt, hver især, af læreren.</p>

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--