

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Rudolf Steiner Skolen i Aarhus
Uddannelse	Toårig hf
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B
Lærer(e)	Birgitte Nellemann
Hold	Tyskhold 23-25

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget pr. august 2024

Forløb 1	Reisen durch Land und Leben
Forløb 2	Die moderne Familie
Forløb 3	Die DDR
Forløb 4	
Forløb 5	
Forløb 6	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Reisen durch Land und Leben
Forløbets indhold og fokus	"Reisen durch Land und Leben" handler om både den fysiske og mentale rejse, og vi har arbejdet med både film, fotos, digte og kortere tekster. Vi har helt konkret undersøgt, hvad man kan opleve gennem en fysisk rejse gennem Tyskland, hvor både den geografiske og kulturelle diversitet er slående. Vi har også undersøgt den indre rejse, som man oplever i forbindelse med den ydre rejse – hvad sker der indeni en, når man begiver sig ud i verden? Og hvad gør rejsen ind i et fremmedsprog ved éns identitet? Løbende evaluering ved samtaler i plenum/individuelle elevsamtaler/spørgeskema.
Faglige mål	-læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere og enkelte ældre tysksprogede tekster samt ubearbejdede tysksprogede tekster fra de sidste 10 år - søge og anvende relevant tysksproget materiale på internettet samt dokumentere anvendelsen heraf - føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter. -
Anvendt materiale	Kernestof: "Emmas Glück" - film "Erlkönig", digt af J.W. von Goethe „Auf uns“, sang + video af Andreas Bourani „Das Eisenbahngleichnis“, tekst af Erich Kästner Supplerende bl.a.: Diverse nyhedsudsendelser fra „Logo“, ZDF. "Politisches System", fra www.tatsachenueber-deutschland.de "Wahlsystem", fra www.bpb.de Olaf Scholz' Antrittsrede, video Klexikon Diverse fotos/malerier Grammatikbøger især: "Kurz gesagt" af Mette Hermann og Mathilde Sinding "Alles in allem" af Lone Häckert og Birgit Lohse
Omfang	Ca. 15% Fordybelsestid 6 timer
Arbejdsformer	Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og –diskussion – Skuespil - Spil/lege

Forløb 2	Die moderne Familie
Forløbets indhold og fokus	I dag kan familier se ud på mange måder, og med dette emne har vi taget udgangspunkt i et tema, som eleverne på forskellig vis kunne relatere sig forholdsvis nemt til. Hvordan har familien historisk set ud? Og hvordan har familiebegrebet udviklet sig? Et undertema var også at inkludere kønsroller og kønsrolleforståelser, og det var oplagt at sammenligne det tyske og danske sprog set ud fra denne vinkel. Løbende evaluering ved samtaler i plenum/individuelle elevsamtaler/spørgeskema.
Faglige mål	-anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier -føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter – udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk
Anvendt materiale	Kernestof: „Einführung – die moderne Familie”. https://dd.systeme.dk/?id=120#e1062 ”Ich will wissen, wer er ist” af Henning Sußebach ”So leben wir” af Daniel Erk ”Oft gefragt“, sang og video af AnnenMayKantereit Video fra ZDF, Regenbogenfamilie: https://www.zdf.de/dokumentation/37-grad-leben/regenbogeneltern-102.html Supplerende bl.a.: ”1000 Families” Das Familienalbum des Planeten Erde Diverse nyhedsudsendelser fra „Logo“, ZDF. Grammatikbøger især: ”Kurz gesagt” af Mette Hermann og Mathilde Sinding ”Alles in allem” af Lone Häckert og Birgit Lohse
Omfang	Ca. 15% Fordybelsestid 3 timer
Arbejdsformer	Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og –diskussion – Spil/lege

Forløb 3	Die DDR
Forløbets indhold og fokus	Vi har med dette emne haft fokus på DDR, som opstod efter 2. Verdenskrig, hvor Tyskland blev delt i to stater. Vi har zoomet ind på, hvordan det var for almindelige borgere og kunstnere at leve i dette land. Vi har også undersøgt, hvad

	<p>Berlinmuren betød for hhv. DDR og Vesttyskland, og hvordan Stasi påvirkede den østtyske befolkning. Derudover har vi haft fokus på, hvordan der ser ud i det genforenede Tyskland i dag – hvilke forskelle og ligheder er der mon mellem Øst og Vest fysisk, politisk og kulturelt?</p> <p>Løbende evaluering ved samtaler i plenum/individuelle elevsamtaler/spørgeskema.</p>
Faglige mål	<p>-anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier</p> <p>– på tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse</p> <p>– redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945</p> <p>– anvende en grundlæggende viden om kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur- og samfundsforhold i andre lande.</p>
Anvendt materiale	<p>Kernestof:</p> <p>”Berlin – geteilte Stadt. Zeitgeschichte” af Susanne Buddenberg. Avant Verlag.</p> <p>”Auferstanden aus Ruinen“, tekst af Johannes R. Becher</p> <p>„Begegnung mit der Vergangenheit“. Tekstinterview med Mario Röllig. I: Niemals Vergessen fra Systime.</p> <p>Zeitzeugeninterview. Video mit Mario Röllig https://youtu.be/CjzTuFq4Gc0</p> <p>”Recht auf Urlaub, Kita, Wohnung: So sozial war die DDR” - Recht auf Urlaub, Kita, Wohnung: So sozial war die DDR MDR.DE</p> <p>”Ballon“, film</p> <p>”Das Leben der Anderen”, film (merit fra 10. kl)</p> <p>Supplerende bl.a.:</p> <p>Video: ”Eingemauert” - https://www.dw.com/de/eingemauert-die-innerdeutsche-grenze/video-6592858</p> <p>Video: ”So wurde die Berlinermauer gebaut” - https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=File%3ASo_wurde_die_Berliner_Mauer_gebaut_(CC_BY_4.0).webm</p> <p>Video: ”Conrad Schumanns Sprung in die Freiheit” - https://youtu.be/uDPG4zTdm-w</p> <p>Die DDR Hymne</p> <p>Grammatikbøger især:</p> <p>”Kurz gesagt” af Mette Hermann og Mathilde Sinding</p> <p>”Alles in allem” af Lone Häckert og Birgit Lohse</p>
Omfang	<p>Ca. 25%</p> <p>Fordybelsestid 5 timer</p>
Arbejdsformer	<p>Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Grupperarbejde - Klasseundervisning og –diskussion – Spil/lege</p>