

Årsplan for hovedfag i 4.A
Skoleåret 2024-2025
Rudolf Steiner skolen i Aarhus

uge	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
33-36	Formtegnning/Dansk Fortællestof: Geron og Virtus	Tegne formtegninger med vikingemønstre. Flette- og slyngmønstre. Øve referat, hæfteopsætning, selvstændig skrivning og tegning til.	Øvelse i genfortælling, refleksion og samtale. Begyndende selvstændighed i referatskrivning. Retstavning, sætningsopbygning og tegnsætning. Formtegnning: Vi øver fortsat evnen til at iagttage. Fletmønstre har foran og bagvedliggende former.
37-39	Geografi Nærmeste omgivelser. Fra Aros til Aarhus Fortællestof: Geron og Virtus	Aarhus fra istid til vikingetid. Natur, erhverv og historie. Skrive referater og egne små tekster. Korttegnning. Vandreture rundt i Aarhus. Se på togene – hvor fører de os hen. Øve fugleperspektiv i korttegnning.	Kendskab til nærområdets historiske og kulturelle udvikling. Stifte bekendtskab med og øve fugleperspektivet.
40-45 uge 42 fri	Regning Fortællestof: Geron og Virtus/Nordisk mytologi	Alt det gamle og nu brøkgregning. Visualisering af brøker ud fra håndgribelige hverdagsemner. Dele pandekager op. Klippe-klistre brøker	Kendskab og begyndende beherskelse af brøkgregning. Fortsat fokus på de 4 regnearter, talsystemet og skriftlig regning.
46-47	Dansk		

	Fortællestof: Nordisk mytologi	Formskrift, læsning, grammatik, Runer og stavrim Eleverne skal læse en tekstbid højt på klassen og vi bruger gentaget læsning.	Vi øver ny skrift. Der øves læsehastighed og verbets tider øves.
48	Basaruge	Gøre klar til julebasar. Pynte op i klassen og arbejde med håndværk, der kan sælges på basaren. Øve optræden.	Kunstneriske færdigheder og klassefællesskab
49-51	Dansk fortsat Fortællestof: Nordisk mytologi og julehistorier		
52-1	Ferie		
2-5	Regning og formtegnning Fortællestof: Helsesagn	Formtegnning med fokus på vikingemønstre. Brøk og decimalbrøk Fortsat arbejde med regnearter og tabeller	Sikkerhed i alle regnearter øges
6-10 uge 7 fri	Dansk Poesi og digt Fortællestof: Helsesagn	Læse og skrive digte. Arbejde med rim, bogstavrim og enderim. Lave en poesibog som periodehæfte. Grammatik, formskrift, stiløvelser, diktator og læsning	Kendskab til forskellige typer digte og poesi. Læsetræning og grammatisk forståelse
11-13	Historie Helsesagn og historiske historier	Høre om danmarkshistorien fra Jernalderen til indførelsen af kristendommen. Lave tidslinje over hele perioden.	Kendskab til hverdagslivet i Danmark fra Jernalderen og frem til slutningen af vikingetiden. Leve os ind i vikingetiden og den nordiske mytologi

		<p>Fordybelse i vikingetiden. Høre heltesagn.</p> <p>Snitte runestav og øve Vølvens spådom</p> <p>Lave skuespil</p> <p>Tur til Moesgaard museum</p>	<p>igennem skuespil og recitation. Styrke fællesskabet i klassen. Turde at stå foran et publikum.</p> <p>Overblik over periodernes tidsmæssige placering i forhold til hinanden og kendskab til tidslinjer.</p>
14- 18 Uge 16 fri	<p>Danmarks geografi</p> <p>Fortællestof: Med vinden over Danmark</p>	<p>Fortsætte skuespil</p> <p>Tegne landkort og kort over øer. Arbejde med byer og kendetegn.</p> <p>Skrive om den danske natur og kendetegn.</p> <p>Vandreture og skitsetegning i naturen.</p>	<p>Kendskab til forskellige naturtyper i Danmark.</p> <p>Tids og afstandsforannelmelser.</p> <p>Geografisk forståelse.</p>
19-22	<p>Dyrekundskab</p> <p>Fortællestof: Historier om dyr</p>	<p>Eller menneskekundskab gennem dyrekundskab.</p> <p>Hvordan lever dyrene i vores forskellige lands – og verdensdele. Jord, vand, bjerg osv.</p> <p>Selvstændig opgave: Hver elev beskriver et dyr.</p>	<p>Forskellige dyr bliver beskrevet ud fra deres væsen og deres særlige evner, og vi ser hvordan mennesket har mulighed for at kunne det hele.</p> <p>Tilegne sig viden om et emne og kunne gengive og omformulere det skriftligt og mundtligt for resten af klassen.</p>
23	Lejrskole	Vi tager til trelleborg – mere info følger	
24-25	<p>Regning</p> <p>Fortællestof: Med vinden over Danmark</p>	<p>Alt forsat og forretningsregning.</p> <p>Købe og sælge "varer". Lave regnskaber. De fire regnearter i praksis.</p> <p>Opbygge "lilleby".</p>	<p>Øve hovedregning og overslagsregning i praksis.</p> <p>Kendskab til penge.</p> <p>Forholde sig til priser og budget.</p>

		Producere varer og penge. Arbejde med priser, budget og veksling/byttepenge.	Automatisering og beherskelse af de fire regnearter.
26	Repetition af årets emner og fortællestof	Hvad kan vi huske fra året og hvad har vi lært?	Evaluering af året

Jeg forbeholder mig ret til ændringer i periodeplanen, da der kan opstå meget uforudset i løbet af året.