

Årsplan for eurytmi i 9. klasse

Skoleåret 2024 -25

Rudolf Steiner skolen i Århus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
54 + 18	<p>Kendskab til eurytmiens grundelementer både gennem erfaringer/øvelser og forståelse.</p> <p>Vægt på sociale øvelser, orientere sig i rummet, nøjagtighed, præcision, geometri.</p> <p>Tema i 9.klasse: Kontraster, modsætninger, polaritet gennemsyrrer undervisningen. Sjælestemninger. Gruppekoreografi til musikalsk værk, som opføres.</p>	<p>Oplæg og øvelser til musik og digtning.</p> <p>Stavøvelser, koncentrations- og koordinationsøvelser, balanceøvelser samt sociale øvelser.</p> <p>Eleverne får gruppeopgaver og opgaver enkeltvis, som de skal bevæge og få til at fungere.</p> <p>Kunstnerisk arbejde med gruppekoreografi, hvor øvelse og gentagelse har stor vægt. Processen hen i mod et mål, som er opførelsen.</p>	<p>Styrke kropsbevidsthed og selvkendelse.</p> <p>Styrke sin grundlæggende bevægelsesmæssige koordinationssevne.</p> <p>Styrke bevidsthed om eurytmiens sociale og kunstneriske kvaliteter.</p> <p>Styrke sociale kompetencer og samarbejdsevner.</p> <p>Styrke oplevelsen af at den enkelte er vigtig for helheden.</p> <p>Udtrykke sjælelig aktivitet gennem kropslig bevægelse.</p> <p>Styrke evnen til at være øvende og vedholdende i en kunstnerisk proces.</p> <p>Styrke evnen til at udtrykke sig på en scene.</p>	<p>Elevens udbytte af undervisningen vurderes ud fra deltagelsen i timerne samt indsats og udvikling ved indøvning og præsentation af større og mindre eurytmiforestillinger. Desuden evalueres samlet skriftligt ved 9. klasses afslutning i et vidnesbyrd med tilhørende konkrete pensumangivelser. Heri beskrives elevens slutkompetencer og den faglige progression, som den enkelte har gennemgået.</p> <p>Bedømmelse sker ud fra lærerens samlede vurderinger efter afsluttet undervisning og opførelser.</p>

--	--	--	--	--