

**ÅRSPLAN FOR VIOLIN I 3A. KLASSE SKOLEÅRET  
2024-2025  
RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>1x45min. i 40 uger</b>	Eleven bliver introduceret for instrumentet. Der arbejdes med klangdannelse og at opbygge en god grundteknik gennem leg, sang og øvelser. I violintimerne oplever eleverne et fællesskab igennem musikken. De lærer at lytte til hinanden. Senere på året introduceres kanons (den første flerstemmige oplevelse) og derefter lettere tostemmige melodier.	Barnet spiller først på løse strenge, siden med fingre. De spiller dels efter gehør, dels efter lettere noder med farver. Eleverne spiller alene og for hinanden. Repertoiret er kendte sange samt folkemelodier	Målet er at eleven lærer instrumentet at kende, samt spille lettere melodier med enkle rytmer.

**ÅRSPLAN FOR VIOLIN I 3B. KLASSE SKOLEÅRET  
2024-2025  
RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber
1x45min i 40 uger	Eleven bliver introduceret for instrumentet. Der arbejdes med klangdannelse og at opbygge en god grundteknik gennem leg, sang og øvelser. I violintimerne oplever eleverne et fællesskab igennem musikken. De lærer at lytte til hinanden. Senere på året introduceres kanons (den første flerstemmige oplevelse) og derefter lettere tostemmige melodier.	Barnet spiller først på løse strenge, siden med fingre. De spiller dels efter gehør, dels efter lettere noder med farver. Eleverne spiller alene og for hinanden. Repertoiret er kendte sange samt folkemelodier	Målet er at eleven lærer instrumentet at kende, samt at lære at spille lette melodier med enkle rytmer.

**ÅRSPLAN FOR BRATSCH I 3A. KLASSE**  
**SKOLEÅRET 2024-2025**  
**RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>1x45min. i 40 uger</b>	Eleven bliver introduceret for instrumentet. Der arbejdes med klangdannelse og at opbygge en god grundteknik gennem leg, sang og øvelser. I timerne oplever eleverne et fællesskab igennem musikken. De lærer at lytte til hinanden. Senere på året introduceres kanons (den første flerstemmige oplevelse) og derefter lettere tostemmige melodier.	Barnet spiller først på løse strenge, siden med fingre. De spiller dels efter gehør, dels efter lettere noder med farver. Eleverne spiller alene og for hinanden. Repertoiret er kendte sange samt folkemelodier.	Målet er at eleven lærer instrumentet at kende, samt spille lettere melodier med enkle rytmer.

**ÅRSPLAN FOR BRATSCH I 3B. KLASSE**  
**SKOLEÅRET 2024-2025**  
**RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>1x45min. i 40 uger</b>	Eleven bliver introduceret for instrumentet. Der arbejdes med klangdannelse og at opbygge en god grundteknik gennem leg, sang og øvelser. I timerne oplever eleverne et fællesskab igennem musikken. De lærer at lytte til hinanden. Senere på året introduceres kanons (den første flerstemmige oplevelse) og derefter lettere tostemmige melodier.	Barnet spiller først på løse strenge, siden med fingre. De spiller dels efter gehør, dels efter lettere noder med farver. Eleverne spiller alene og for hinanden. Repertoiret er kendte sange samt folkemelodier.	Målet er at eleven lærer instrumentet at kende, samt spille lettere melodier med enkle rytmer.

**ÅRSPLAN FOR CELLO I 3A. KLASSE**  
**SKOLEÅRET 2024-2025**  
**RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>1x45min. i 40 uger</b>	Introduktion	Siddestilling Håndstilling i venstre hånd og højre hånd (buehanden) Nodelære/rytmelære Intonation	Første melodi udenadslære
	Introduktion		Første melodi udenadslære
	Introduktion		Første og anden melodi udenadslære
	Introduktion		Første og anden melodi udenadslære
	Koncertforberedelse		Vi opfører den forberedte musik
	Introduktion til cellobog 1 <a href="#">Link til cellobog 1</a>		Første og anden melodi Læses nu på rigtige noder c-duren introduceres
	Introduktion til cellobog 1		Første og anden melodi

			<p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p>

			Vi går videre med sangene i bogen c-duren øves og tonenavnene læres
	Arbejde i cellobog 1		Første og anden melodi Læses nu på rigtige noder  Vi går videre med sangene i bogen c-duren øves og tonenavnene læres

**ÅRSPLAN FOR CELLO I 3B. KLASSE**  
**SKOLEÅRET 2024-2025**  
**RUDOLF STEINER SKOLEN I ÅRHUS**

<b>Antal timer</b>	<b>Indhold</b>	<b>Aktivitet</b>	<b>Færdigheder og kundskaber</b>
<b>1x45min. i 40 uger</b>	Introduktion	Siddestilling Håndstilling i venstre hånd og højre hånd (buehanden) Nodelære/rytmelære Intonation	Første melodi udenadslære
	Introduktion		Første melodi udenadslære
	Introduktion		Første og anden melodi udenadslære
	Introduktion		Første og anden melodi udenadslære
	Koncertforberedelse		Vi opfører den forberedte musik
	Introduktion til cellobog 1 <a href="#">Link til cellobog 1</a>		Første og anden melodi Læses nu på rigtige noder c-duren introduceres
	Introduktion til cellobog 1		Første og anden melodi Læses nu på rigtige noder



			<p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p> <p>Vi går videre med sangene i bogen</p> <p>c-duren øves og tonenavnene læres</p>
	Arbejde i cellobog 1		<p>Første og anden melodi</p> <p>Læses nu på rigtige noder</p>

			Vi går videre med sangene i bogen c-duren øves og tonenavnene læres
	Arbejde i cellobog 1		Første og anden melodi Læses nu på rigtige noder  Vi går videre med sangene i bogen c-duren øves og tonenavnene læres