

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Skoleåret 2024-25
<b>Institution</b>	Steinerskolen Aarhus
<b>Uddannelse</b>	Toårig hf
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag
<b>Lærer(e)</b>	Marc Juul Nielsen
<b>Hold</b>	1HF-A&B

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	<b>Det amerikanske valg 2024</b> Artikler fra nettet omkring det amerikanske præsidentvalg 2024 samt analyser af det politiske system i USA. Fokus på valgprocedurer, kampagner, samt de store partier og deres politikker.
<b>Forløb 2</b>	<b>Ulighed og fattigdom i Danmark</b> En gennemgang af sociale og økonomiske uligheder i Danmark, med inddragelse af relevante artikler og rapporter om fattigdom og socialpolitik.
<b>Forløb 3</b>	<b>Sociologi: Hvem er jeg?</b> Introduktion til sociologiske teorier om identitet, socialisering, og samfundets indflydelse på individet. Artikler om forskellige sociologiske perspektiver.
<b>Forløb 4</b>	<b>Økonomi i Danmark</b> Analyse af Danmarks økonomiske struktur, herunder indkomstfordeling og arbejdsmarkedspolitik. Statistisk materiale og økonomiske rapporter vil blive brugt.


## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	<b>Det amerikanske valg 2024</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Dette forløb fokuserer på det amerikanske præsidentvalg 2024. Eleverne arbejder med analyser af det amerikanske politiske system, valgprocedurer, kampagneaktiviteter og partipolitik. Vi lægger særlig vægt på de sociale, økonomiske og kulturelle forskelle mellem vælgergrupper.
<b>Faglige mål</b>	<input type="checkbox"/> At forstå og analysere politiske systemer. <input type="checkbox"/> At opnå kendskab til valg og demokratiske processer.
<b>Kernestof</b>	Det amerikanske politiske system, valgprocesser og partier.
<b>Anvendt materiale.</b>	Artikler fra online nyhedskilder og analyser om valget 2024. USA's udfordringer. Columbus. Forfatter Brøndum, Peter. Ca. 25 sider læsning.
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppeprojekter, diskussioner og online research.

<b>Forløb 1</b>	<b>Ulighed og fattigdom i Danmark</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Dette forløb undersøger sociale og økonomiske uligheder i Danmark med fokus på fattigdom og social ulighed. Eleverne læser artikler om socialpolitik og fattigdomsproblematikker i Danmark.
<b>Faglige mål</b>	<input type="checkbox"/> At forstå årsagerne til social og økonomisk ulighed. <input type="checkbox"/> At analysere socialpolitik og dens indflydelse på samfundet.
<b>Kernestof</b>	Artikler fra relevante nyhedssider samt rapporter fra tænketanke om social ulighed i Danmark. Debatten Ca. 30 sider læsning.
<b>Anvendt materiale.</b>	Artikler fra relevante nyhedssider samt rapporter fra tænketanke om social ulighed i Danmark. Ca. 30 sider læsning.
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser og skriftlige analyser.

<b>Forløb 1</b>	<b>Sociologi: Hvem er jeg?</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Dette forløb handler om sociologiske perspektiver på identitet og socialisering. Eleverne arbejder med teorier om, hvordan samfundet former individets identitet, og diskuterer spørgsmål som "Hvem er jeg?".
<b>Faglige mål</b>	<input type="checkbox"/> At opnå forståelse for sociologiske teorier om identitet. <input type="checkbox"/> At analysere forholdet mellem individ og samfund.
<b>Kernestof</b>	Sociologiske teorier om socialisering og identitet.
<b>Anvendt materiale.</b>	Artikler og uddrag fra sociologiske værker samt online artikler. Ca. 20 sider læsning. Luk samfundet op!
<b>Arbejdsformer</b>	Diskussioner, individuelle opgaver og projektarbejde.

<b>Forløb 1</b>	<b>Økonomi i Danmark</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Dette forløb fokuserer på Danmarks økonomi, herunder arbejdsløshed, indkomstfordeling og økonomisk politik. Eleverne analyserer statistisk materiale og økonomiske rapporter.
<b>Faglige mål</b>	<input type="checkbox"/> At forstå og analysere økonomiske forhold i Danmark. <input type="checkbox"/> At arbejde med kvantitative data om økonomien.
<b>Kernestof</b>	Danmarks økonomiske struktur, herunder arbejdsmarkedet.
<b>Anvendt materiale.</b>	Statistisk materiale og økonomiske analyser fra Danmarks Statistik og tænketanke. Ca. 25 sider læsning. Luk samfundet op!
<b>Arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, skriftlige opgaver og analyser af økonomiske data.