

LEDELSESBERETNING

Skolens aktiviteter i 2024

I skoleåret 2024-25 har skolen udbudt undervisning på alle klassetrin fra børnehaveklasse, 1. klasse til og med 10. kl., samt skolens HF-afdeling, 1. HF og 2. HF. Der har været to klasser på hver årgang fra børnehaveklasse til og med 9. årgang, én 10. klasse, to 1. HF - og en 2. HF-klasse.

Skolens målgruppe er børn fra et bredt udsnit af samfundets sociale lag. Der gøres hvert år et stort arbejde ved optagelse af nye elever til skolens børnehaveklasser og til de resterende klasser i form af informationsmøder, samtaler med forældrene i grupper og individuelt, før endelig optagelse finder sted. Dette gøres for at sikre, at skolen fra starten kan sætte ind med den rette undervisning og eventuelt støtte. Vi oplever fortsat, at gruppen af elever med individuelle udfordringer og behov bliver større og stiller krav til lærerstaben og pædagogerne.

Konferencer og det pædagogiske arbejde:

Skolen afholder både fælles pædagogiske og afdelingskonferencer, hvor lærere mødes.

Fælleskonferencerne afholdes 20 gange årligt, mens afdelingskonferencerne er ugentlige.

Konferencerne bidrager med et kontinuerligt fokus på skolens pædagogik og på eleverne, samtidig med at lærernes indbyrdes sammenhængskraft plejes. Det er blandt andet skolens tilsynserklæring, STUK's anbefalinger og steinerpædagogiske tekster, der er med til at danne grundlag for dette pædagogiske arbejde. Vores tilsynsførende Jens Vibe har været på skolen i fire omgange i løbet af året, hvor han har fulgt lærerne og efterfølgende haft møder med skolens ledelse.

Der har været et planlagt tilsyn fra STUK om implementeringen af Steiner HF. Tilsynet var især tilfreds med opkvalificeringen af lærere og trivselen blandt elever. I de kommende år drejer fokus sig mod studieplaner og vidnesbyrd som en del af kvalitetssikringen. Skolen arbejder fortsat videre med evalueringer baseret på portfoliearbejde og -projekter i de ældste klasser. Eleverne forlader skolen efter 2.HF med en EPC, Europæisk Portfolie Certifikat mappe ved siden af deres vidnesbyrd. Sammenslutningen af steinerskoler i Danmark har udviklet et kursus i evaluering og vidnesbyrdskrivning som en kvalitetssikrende indsats, der skal sikre den faglige trivsel hos både elever og lærere. Her har skolen haft 6 deltagende lærere i foråret 2025.

Skolens organisation:

Ledelsesstrukturen på skolen bestod gennem skoleåret 2024-25 af rektor, skoleleder, viceskoleleder, afdelingsledere i underskole og overskole, SFO-leder, specialcenterleder og en administrationsleder.

Det nye bestod i mandatkonsolideringen af den konstituerede specialcenterleder. I året 2025 går den nuværende administrationsleder og viceskoleleder på pension. Der er fundet en ny til administrationslederposten, mens viceskolelederfunktionen nedlægges. Sidstnævnte var aldrig en planlagt del af organisationsstrukturen, men stillingen blev oprettet for at styrke det økonomiske fokus på en mere lønsom drift, hvilket var en succes. Alle stillinger har været slået op.

I skolens ledelse arbejdes der kontinuerligt med skolens bestyrelse omkring lederopgaverne og skolens struktur, ligesom skoleleder og rektor flere gange årligt mødes med ledergrupperne fra de andre steinerskoler i landet.

Skolens ansatte:

Skolens fordeling af ansatte har i 2024 set ud som følger.

- Lærere i grundskolen: 51,5 årsværk
- Lærere på HF: 6,9 årsværk
- Øvrigt personale: 11 årsværk
- SFO: 9,5 årsværk

Sammenlagt bliver det til 78,9 årsværk i 2024, mod 76,2 årsværk i 2023. Stigningen i øvrigt personale fra 7,3 til 11 skyldes ansættelse af rengøringspersonale og ansættelse af en vikarfordeler. Før blev rengøringen købt udefra, og vikarfordelingen blev varetaget af lærere.

Skolens medarbejdere opleves som meget engagerede og dygtige. Fremadrettet skal der dog arbejdes mere med indsigter fra APV'er og MUS, for at gøre skolen til en endnu bedre arbejdsplads for alle.

Skoleåret:

I gennem 2024 har skolen forberedt sit 70 års jubilæum. I skrivende stund har vi netop afsluttet musicalen "The sound of Music" med engagerede elever og lærere fra 5.kl.-2.hf som sangkor, som musikere og som skuespillere.

Det var helt uforligneligt, æstetisk og smukt. At opleve en skole udfolde sig i fællesskab - at mærke elevernes glæde og interesse for hinanden under prøver og opførelser - og at beskæftige sig så meget med noget, at melodierne følger med ind i nattetimerne. Det er unikt. Det klinger stadig sjæleligt.

Derudover har skoleåret også budt på en fornyet "fødselsdagskulturskole" i form af aftenarrangementer, workshops og foredrag for medarbejdere og forældre.

Endelig har vi kunnet mærke en glæde og velvilje til at gennemføre alle arrangementer for "fulde sejl". Vi havde en basar, der igen slog alle rekorder. 7. klassernes fine Luciaoptog havde fået nye dragter, og lærerne lykkedes med at øve og vise alle tre julespil.

"Majfesten i nye klæder" blev ligeledes også et tilløbsstykke med masser af optræden i salen og den smukke tradition med boder i skolegården og 7.klassernes folkedans om majstangen.

På medarbejderfronten har det været muligt at holde interne medarbejderarrangementer, som har været en stor succes internt. Vi har således været på Rosenholm slot og set Arild Rosenkrantz-udstilling. Vi holdt juleafslutning på Tangkroen og Nytårstaffel i skolens gymnastiksal. Vi var også sammen til film i Øst for Paradis, ligesom foråret bød på lokal kunsttur med Inge.

SKOLENS STRATEGI OG FORVENTNING TIL FREMTIDEN

Et af det kommende års største opgaver bliver at forberede implementeringen af EPX. Det nuværende 10. klassetilbud og HF-uddannelsen udgår pr. 2030. Sættelsen er i fuld gang

med at sikre steinerskolernes tilladelse til at forvandle det nuværende HF-tilbud og 10. klasse til en treårig EPX.

Der gøres en stor indsats for at fylde ledige elevpladser i klasserne og komme op på to spor gennem hele skolen. Til skoleåret 2024-25 var der for første gang venteliste til HF, hvilket markerede en succes i tiltrækning af unge. Der bruges flere ressourcer på markedsføring end nogensinde, men oplevelsen er fortsat at forældre og unge primært henvender sig på baggrund af bekendte med gode erfaringer fra skolen.

Der har i længere tid været en kritisk dokumentar om steinerskolerne i Danmark under udarbejdelse. Selvom denne skole ikke specifikt virker til at være i fokus eller have sager med i dokumentaren, er det uklart, hvilke konsekvenser, den kan have for elevtal etc. Der er brugt mange ressourcer på forberedelse, så forventningen er at konsekvenserne bliver minimale. Vi kender fortsat ikke en dato for udsendelsen.

Uddannelsen af mentorer har været et led i styrkelsen af medarbejdere og pædagogikken. Det er fortsat et fokusområde at få nye medarbejdere budt velkommen på bedste vis, så både den pædagogiske præmis på stedet bliver tydelig og forståelig, og det kollegiale fællesskab styrkes.

En af skolens lærer skriver en ph.d om undervisning, hvor den verdenskendte pædagog og uddannelsestænkter Gert Biesta er med som vejleder. Håbet er at ph.d'en kan være med til at vitalisere pædagogikken yderligere, sprede kendskabet til steinerpædagogik og internt være et projekt, som skaber fællesskab, da meget af empirien kommer fra nedsatte forskningsgrupper, der arbejder sammen. Tidshorisonten er tre år.

ØKONOMI OG ELEV TAL

Efter sommerferien 2024 var der lidt færre elever i grundskolen, mens der var en stigning i elever på HF. Nettoelevtallet steg samlet set til 543 pr. 5/9-24 hvilket er det højeste elevantal i skolens historie. Der var for første gang venteliste til HF. Udspecificeret ser elevtallene således ud:

- 39 elever i børnehaveklassen,
- 426 elever i 1. – til 10. klasse
- 78 elever i HF

I skolens SFO har der været tilmeldt 175 elever fra 0. – til 3. klasse, samt elever fra 4. – og 5. klasse.

I 2024 fortsatte fokuset på at skabe en sikker økonomisk drift. Et arbejde med en bedre økonomisk balancering af forholdet mellem elevantal og lærerårsværk har betydet, skolens drift er sund og i en særdeles positiv udvikling. I regnskabsåret 2025 fortsættes arbejdet. Målet er fortsat at ramme en balance på 10 elever pr. årsværk, og det nærmer sig. Det nuværende tal på 9,1 i grundskolen og 9,6 i HF er en forbedring i forhold til sidste års respektive 8,6 og 7,7. Det kommende år ser også ud til at indeholde to nye 1.HF-klasser. Der bliver dermed fire HF-klasser, hvilket giver god mening pædagogisk og økonomisk.

I 2024 blev overskuddet kr. 3.452.850,00 mod sidste års 1.578.220,00. Flere støtteansøgninger i 2023 påvirkede resultatet positivt, da tilskuddet først landede i 2024, mens omkostningerne til støtteundervisning til gengæld belastede de sidste fem måneder af 2023.

Overskuddet konsoliderer i første omgang skolens likviditet og egenkapital, men overskuddet skal bruges til nye rammer for undervisningen. Der har således gennem året været et samarbejde mellem ledelse og bestyrelse om at afdække fremtidige behov. Lokalemangel er et dilemma, der gør skemaplanlægning og afvikling af timer udfordrende. Der arbejdes derfor meget målrettet mod at samle finansiering til en ny sal samt andre byggeprojekter, der skal sikre faglig trivsel for både elever og lærere.

FRA AFDELINGERNE

Fritidsdelen

Gennem det sidste år har skolens SFO og klub været i en positiv udvikling.

Pædagogisk udvikling

Vi har gennem vores SFO-konferencer samt teammøder haft almen pædagogisk praksis på som punkter, hvor vi sammen har skabt et velfunderet ståsted for den pædagogiske praktik.

Vi har indført faglig supervision, hvor det er muligt at få sat spot på et fagligt dilemma.

Vi har arbejdet med vores inklusions forståelse, for dermed at øge bevidsthed om det enkelte barns trivsel i gruppen.

Vi har indført ugentlige handleplaner for børn med særlige støttebehov.

Reorganisering og struktur

Vi har fået tre nye pædagoger, hvilket giver øget professionel tilgang. Det har været af stor betydning, at der er blevet ansat nye med en solid faglig baggrund.

Vi har indført mere struktur i hverdagene, så både børn og voksne mødes med større forudsigelighed og overblik.

Vi har arbejdet med at synliggøre kontaktpædagogens rolle dette også i samarbejdet med undervisningen.

Vi har formået at fastholde vores 4. klasser via vores klubtilbud.

Vores Orangeri danner rammen for vores 4. samt 5. klasser.

Målrettede aktiviteter

Vi har succeser med målrettede aktiviteter, hvor børnene dagligt får indblik i, hvilke muligheder der er for udfoldelse i deres fritidsliv, og der arbejdes med events som fællesaktiviteter, dette blandt andet via vores årstidsfejring.

Specialcenter

Specialcentret har gennem året med succes arbejdet på at få en endnu bedre og mere bæredygtig støttestruktur i både special- og støttecenteret op at stå samt fået etableret et særdeles godt samarbejde med vores nye PPR-psykolog og andre eksterne samarbejdspartnere.

I det indeværende skoleår er der også blevet oprettet flere "mellemløber", for de elever, der er visiteret til en specialklasse. Fra næste skoleår er planen, at der skal oprettes et "frikvartersrum" for de elever, der har brug for ro i pausen samt et "special"-gårdsvagtsteam, der har fokus på de elever, der af forskellige årsager kræver ekstra opmærksomhed.

Via oplæg har støttelærere fået en bredere viden om elever med ADHD, autisme samt andre eksekutive udfordringer. Oplæg om forskellige former for udfordringer vil i skoleåret 2025-26 fortsætte, og pt. handler det næste om, hvordan man via "tidlig indsats" forhåbentlig kan forhindre, at elever får højt skolefravær eller skolevægring. Samme opmærksomhed er rettet mod ordblindhed, hvor endnu en læsevejleder uddannes.

Eleverne t.o.m. 4. klasse har stadig støtten i klassen, da vi ved, at klassekulturen og ansvaret for fællesskabet dannes i indskolingen. Fra 4. klasse har modellen i år fortsat været, at der er støtte i klassen under hovedfag, kombineret med ene- eller holdundervisning i special- og støttecenteret. Skolens specialundervisning til ikke-enkeltintegrerede elever er en del af støttecentrets skema, og undervisningens fag er blevet udvidet, så de dækker bredere end blot dansk og matematik.

I det kommende skoleår søges der om fortsat at være en profilskole.

Overskole og HF

Overskolen, bestående af 9. til 2.HF, har i 2024 været to 9. klasser, en 10. Klasse, to 1HF-klasser og endelig én 2HF-klasse.

Der har været fokus både på det faglige og på at skabe gode relationer. Overskolelærerne er dygtige til det, men et nyt tiltag har været at have en coach i kulturskabelse på besøg i hver af 1HF-klasserne for at sikre fælles værdier. Der har været fagligt samarbejde med blandt andre musikkonservatoriet og et gartneri, men også mange andre indslag udefra.

Som allerede nævnt arbejdes der med en ph.d i grupper, men der uddannes også læsevejledere og andet.

Overskolekollegiet er stabilt med en fast medarbejderskare, hvilket giver stabilitet. Af udfordringer kan nævnes Educa-systemet til styring af arbejdsopgaver, som grundet nogle opstartsvanskeligheder har givet anledning til usikkerhed. Det arbejdes der meget målrettet med at bringe i orden.

Grundskole

Vi har en god kontinuitet blandt medarbejderne i grundskolen. Generationsskiftet er sket, og mange bliver på skolen i mange år. Det giver ro i klasserne. Samtidig er vi i grundskolen ved at få en rigtig god form på Educa, idet vi har ansat en til at varetage denne post, samt vikarfordelerposten. Lærerne kan selv indberette og følge med i timetallet i forhold til opgaveoversigterne på Educa. Det giver en dejlig transparens. Og vores nye medarbejder er altid klar til at hjælpe ved spørgsmål.

Vi har i øvrigt netop ansat de kommende nye 1.klasseslærere. Og ser frem til hvad fremtidens samarbejde byder på. I 7. A er deres klasselærer gået på barsel, klasselærerposten dækkes internt. Også i børnehaveklasserne har der været afgang i personalegruppen, hvilket har åbnet op for nyansættelser og nye samarbejder.

I år har skolen desuden haft den glæde at have en årspraktikant fra Den Frie Lærerskole. Noget vi også tidligere har nydt stor gavn af. Denne stilling vil fra efter sommerferien være dækket af en ny ansat lærer.

Det har været utrolig dejligt at opleve, at alle har været klar til at hjælpe hinanden i år. Vi håber, at vi fremover, også med de nye ansættelser kan bibeholde denne hjælpsomhed og støtte kollegiet imellem.

Administrationen

I 2024 blev procedurerne omkring GDPR sat ind i et system og beskrevet.

Der blev ansat en vikarfordeler, som tager mod sygemeldinger og laver vikardækning. Der er etableret et stort fælleskontor. Dette lokale er ved at finde sin form.

Der bliver større og større krav til IT i samfundet og også her på skolen. Det har betydet, skolen voksede ud af den IT-løsning, der havde været i mange år. Implementering af en ny løsning har ikke været uden udfordringer, og der arbejdes forsat med at få lavet de rigtige justeringer.

Pedellerne har haft travlt i 2024, hvilket har omfattet etablering af udluftning i kældre, brandsikring af salen, strukturere p-plads og meget andet.

Administrationen fungerer godt og udvikler sig positivt.

Opsummerende opleves skolen i positiv vækst. Der arbejdes på bedre rammer for både elever og medarbejdere, og der er med overskuddet for 2024 en drift og et økonomisk fundament, der kan muliggøre disse rammer.