Årsplan for Samfundsfag i 9.A
Skoleåret 2026-2027
Rudolf Steiner-Skolen i Aarhus

Antal i timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
10	**Ulighed og fattigdom i Danmark** **Hjemløshed**	Vi starter i det nære samfund – samfundet omkring os. Vi skal arbejde med sociologiske teorier om livsstil og livsformer. Fokus på fattigdom og fattigdomsgrænse Vi skal debattere ud fra politiske synspunkter Guidet tur med hjemløs i Aarhus Skabe kendskab til NGO'er og disses funktion i forbindelse med hjemløse	Kunne redegøre for centrale problemstillinger i det danske velfærdssamfund. Eleverne skal kunne vurdere fordele og ulemper ved forskellige velfærdsmodeller. Kunne redegøre og anvende samfundsmodeller - og teorier. Koblingen mellem empiri og teori	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse
10	**Amerikansk politik og midtvejsvalg**	Tavlegennemgang Gruppearbejde Øvelsesopgaver Mindre undersøgelser Det amerikanske politiske system Magtens tredeling i USA Demokraterne og Republikanerne Det amerikanske valgsystem	Eleverne kan redegøre for det amerikanske politiske systems opbygning, herunder Kongressen, præsidenten og Højesteret. Eleverne kan forklare forskelle og ligheder mellem det amerikanske og det danske demokrati. Eleverne kan beskrive det amerikanske	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse

		Midtvejsvalg og deres betydning Medier og politisk kommunikation Politiske mærkesager og interessegrupper USA's rolle i verden Sammenligning mellem USA og Danmark	valgsystem og forklare betydningen af midtvejsvalg. Eleverne kan redegøre for amerikanske valgkampagner og få indblik i betydningen af medier, sociale medier og politisk kommunikation. Eleverne kan undersøge politiske holdninger hos de største amerikanske partier og sammenligne dem med danske partier. Eleverne får kendskab til USA's betydning for international politik og hvordan amerikanske valg kan påvirke Danmark og resten af verden. Eleverne opnår forståelse for, hvordan politiske beslutninger træffes i USA, og hvordan borgere kan få indflydelse på den politiske proces.	
30	**Demografi og Etnografi**	Vi skal se på dét at flygte. Hvorfor flygter mennesker? Vi ser på nødhjælpsorganisationer, og hvordan disse	Eleverne skaber kendskab til de mennesker, som må flygte fra deres hjemland. Årsagerne hertil skal eleverne kunne redegøre for. Eleverne skal kunne redegøre politikernes	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse og skriftligt arbejde

		arbejder. Og hvordan finansieres disse? Vi får kendskab til ulandshjælp og ulandsbistand Vi inddrager vores viden om finansloven Menneske-rettigheder, asyl, integration Men vi ser også på den mørke side: menneskesmuglere og de, som tjener penge på at mennesker flygter Politikernes holdninger til emnet	holdninger og skal kunne debattere Eleverne skal undersøge den seneste udvikling af flygtningestrømmen mod EU og Danmark. Koblingen mellem empiri og teori	
10	**Terrorisme**	Tavlegennemgang Gruppearbejde Øvelsesopgaver Mindre undersøgelser Arbejde med aktuelle cases Dokumentarfilm og kildeanalyse Diskussion og debat Hvad er terrorisme? Historiske og aktuelle terrorangreb Ekstremisme og radikalisering Terrorisme i medierne Frihed versus sikkerhed Terrorbekæmpelse i Danmark og internationalt	Eleverne kan redegøre for begrebet terrorisme og forklare, hvordan terrorisme adskiller sig fra andre former for konflikt og vold. Eleverne kan beskrive forskellige former for terrorisme og identificere mulige motiver bag terrorhandlinger. Eleverne kan analysere konkrete eksempler på terrorisme i et historisk og samfundsfagligt perspektiv. Eleverne kan forklare, hvordan terrorisme	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse og skriftligt arbejde

		Demokratiets udfordringer i mødet med terrorisme	kan påvirke samfund, politik, demokrati og borgernes hverdag. Eleverne kan undersøge mediers rolle i forbindelse med terrorhandlinger og diskutere betydningen af nyhedsformidling og sociale medier. Eleverne kan diskutere balancen mellem frihedsrettigheder, sikkerhed og overvågning i demokratiske samfund. Eleverne opnår forståelse for internationale samarbejders betydning i bekæmpelsen af terrorisme.	
10	**Internationalt samarbejde** **Større fokus på EU**	Vi skal stifte bekendtskab med internationale organisationer og disse funktioner og betydninger. Europa og Europa-Parlamentet EU's historie og opbygning Demokratiet i EU Samarbejdet i EU Danske forbehold Brexit	Eleverne skal kunne gøre rede for udvalgte internationale organisationer. Eleverne skal have en forståelse for organisationernes baggrund, opbygning og udvikling. Eleverne skal kunne redegøre for samarbejdet i Europa. Eleverne skaber kendskab til Europa-Parlamentets	Eleverne bliver evalueret ud fra aktiv deltagelse

		Vi skal se på samarbejdet mellem lande.	opbygning, udvikling og baggrund. Eleverne skal kunne redegøre for Danmarks historie i EU og kunne redegøre for de danske EU-forbehold. Eleverne skal kunne redegøre for de danske partiers holdninger til EU-samarbejdet Koblingen mellem empiri og teori	