Årsplan for Biologi i 10. klasse
Skoleåret 2026-2027
Rudolf Steiner skolen i Aarhus

Antal timer	Indhold	Aktivitet	Færdigheder og kundskaber	Evaluering
75	**Menneskekroppens fysiologi:** Blodets kredsløb, hjerte- og lungefunktion. Urinvejssystemet. Signalsystemer: Nerve- og hormonsystem. Fordøjelsessystemet og enzymers virkning: herunder kostens bestanddele (kulhydrater, proteiner og fedt). Sexologi og regulering af kønshormoner.	Eleverne præsenteres for blodets kredsløb, hjerte og lunger, og i den forbindelse også nervesystemet og hormonregulering gennem: tavlegennemgang, gruppearbejde, samt selvstændigt arbejde. Dette gennem tekster og tilhørende spørgsmål, praktiske øvelser, samt diskussionsoplæg som forarbejde til endelig præsentation af det gennemgåede stof. Emnerne præsenteres i redegørende og diskuterende tekster og rapporter med egne overvejelser tilføjet; herunder anatomiske tegninger og skitser.	Undervisningen skal sætte eleven i stand til at kunne: Anvende fagbegreber og tilegne sig et sprog, der kan diskutere biologiske fænomener. Redegøre for fysiologiske sammenhænge mellem kroppens organsystemer, og de processer, der ligger til grund herfor. Forstå fordøjelsessystemets overordnede funktion og i den forbindelse, vurdere kostens sammensætning i forhold til sundhed og helbred. Gennemgå kønshormonernes styring af menstruationscyklus og produktion af kønsceller. Herunder den fysiologiske baggrund for graviditet og forebyggelse heraf. Dokumentere eksperimentelt arbejde både mundtligt og skriftligt. Arbejde kvalitativt og kvantitativt.	Et arbejds- og afsluttende periodehæfte, danner sammen med mundtlig deltagelse i timerne, udgangspunkt for evaluering af elevens indsats.